

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	崔丽	单位	北京师范大学	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	北京师范大学后主楼 1128 100875	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	13439700864 licui@bnu.edu.cn	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

崔丽从 2009 年开始一直从事北京师范大学数学建模课程教学，工作勤恳。

作为主要人员参与数学建模课件的编写和更新工作。重新建设数学建模精品课程网站，加入了数学实践周的模块，实现了资源的共享。收集整理以往获奖论文供同学参考，组织同学交流获奖体验。和数学建模团队人员一起获得了我校的教育教学成果一等奖。


作为教学骨干，参与组织北京师范大学数学建模校竞赛，同时积极参与校内竞赛命题。目前校竞赛已经成为全校参与规模最大的校内活动，使得更多的在校大学生体会到应用数学解决实际问题的快乐和艰辛。也为我校其他院系的老师输送了有创新精神和数学思想的优秀学生开展科学研究。本科同学的科研热情越来越高，指导本科同学完成科研论文 7 篇。

与数学建模团队的老师一起开展暑期数学实践周的活动，进一步扩大数学建模对学生的影响，通过实践周进行全国建模竞赛队员的选拔，进行培训，组织答辩。建模团队的组织和培训效果越来越好，连续五年在全国数学建模竞赛中获奖率超过了 50%，最高达到 82%。2014 年有队伍获得美国建模竞赛最高奖 Outstanding 奖。2017 年有队伍获得了 Finalist 奖。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	董子静	单位	北京大学	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	北京市海淀区北京大学理科一号楼 1416 (100871)	
职称 (职务)	讲师	电话、 电子邮件	010-62759525 dongzj@math.pku.edu.cn	
简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）				
<p>自 2009 年起承担北京大学数学建模组织工作，全面负责校内、全国赛、美赛以及研究生数学建模等相关比赛，广泛动员校内各专业学生积极参加。</p> <p>组织工作完善，成立竞赛筹备小组，报名、选拔、赛前培训、场地安排各环节组织有力，通过各级比赛逐层选拔，尤其国际比赛成绩逐年提升。</p> <p>扩展资源，积极与学校教务部、团委、计算中心等各部门联系，争取经费、场地、设备支持，为竞赛做好后勤保障，引入激励机制，通过选拔支持报名费、设置竞赛奖金等形式激励学生。</p> <p>积极征集竞赛题目，近年广泛联系企业和校友，赛题与时事热点紧密相关，加强题目应用性和趣味性，组织《数学建模》课程老师、助教讨论赛题，担任评审，加强竞赛专业性。</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	加春燕	单位	北京工业职业技术学院	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	北京市石景山区石门路 368 号北 京工业职业技术学院 (100042)	
职称 (职务)	副教授 教师	电话、 电子邮件	13466303910 jiachunyan0@163.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

加春燕老师是北京工业职业技术学院数学建模活动的负责人、竞赛组织者、竞赛指导教师、选修课教师、竞赛培训课教师，累计指导过 26 队学生参加全国大学生数学建模竞赛且成绩优异。负责组织校内数学建模竞赛，竞赛规模逐年扩大，有将近 200 名学生报名参赛，在学校有着广泛的影响。坚持校赛自主命题，通过从生活和社会中的热点问题中挖掘建模题目、与其他专业教师交流提炼建模问题、从教师的科研项目中简化建模题目等多种渠道累计自主命题 15 道。赛后指导建模学生申报大学生创新项目来锻炼学生的建模能力，累计指导过大学生创新项目 6 项。由于教师组织得当、学校成绩突出，2016 年加春燕老师被评为北京市 2011-2016 年数学建模优秀指导教师，所在学校被评为北京市 2011-2016 年数学建模优秀组织学校。此外，加春燕老师将数学建模的思想方法和案例软件等适度融入数学教学中，授课内容《空间直角坐标系的应用---GPS 定位》荣获 2016 年北京市高职院校教学诊断调研“优秀课例”称号。教学设计《数据无声、拟合有形---数据拟合的方法与应用》荣获 2016 年全国职业院校信息化教学大赛一等奖第一名。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	王兵团	单位	北京交通大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	北京交通大学 理学院 100044	
职称 (职务)	教授	电话、 电子邮件	13521846484 btwang@bjtu.edu.cn	


简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

王兵团自 2011 年以来每年都参与指导北京交通大学的全国大学生数学建模竞赛工作，是学校的骨干指导教师和全国大学生数学建模竞赛的实际组织者，他指导的参赛队在全国大学生数学建模竞赛中多次获得全国一等奖。此外，为了普及数学建模知识，他每年都在学校开设数学建模全校选修课程，每年的听课人数达 300 人以上，受到学生的欢迎。

为使更多北京交通大学的学生有机会参与数学建模竞赛，他在组织学生参加全国大学生数学建模竞赛的同时，每年还组织了北京交通大学的校内数学建模竞赛和美国大学生数学建模竞赛，其中校内数学建模竞赛的规模已经达到每年 100 多个队参赛的规模，受益学生 300 人以上；美国大学生数学建模竞赛参赛队每年也在 50 队以上，并获得多项一等奖。

为推动学校的数学教学改革，他还主持了多项有关数学建模的教改项目，并多次获得学校教学成果奖。为使学生更容易学习数学建模知识，他编写出版了“数学建模简明教程”及“Matlab 与数学实验”两本教材，这些工作对学生较早介入数学建模活动起到了很好的作用。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表


姓名	王妍	单位	北京财贸职业学院	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	通州区北关大街 88 号 101101	
职称 (职务)	副教授 教研室主任	电话、 电子邮件	13810372749 bnu_wy@163.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

王妍，北京财贸职业学院数学教研室主任、北京市职业院校骨干教师。连续 11 年组织辅导数学建模竞赛，指导学生获得全国一等奖 3 项、全国二等奖 5 项、北京市级奖项 20 余项，获奖率连年超过 50%。2010 年、2011 年连续两年，学生竞赛论文被全国组委会专家推荐发表在《工程数学学报（增刊）》上。指导学生王博凭借其在数学建模领域的优异表现，获得第七届中国青少年科技创新奖。

为推广数学建模活动，王妍进行教学团队建设，广泛开设数学建模及数学实验选修课，扩大学生受益面。在银行、证券等专业数学基础课中融入数学建模模块，广受学生好评。财校团队每年筹备组织校内数学建模竞赛，带领高职学生进行科研，指导学生发表 3 篇论文，进行数学建模相关教学研究，着力于数学建模自主学习及研学结合领域的研究，另有多项项目、专著、教材、论文成果。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	张静	单位	北京联合大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	北京宣武区天桥北里 9-8-401 (100050)	
职称 (职务)	教授/教 研室主任	电话、 电子邮件	13681567821 Zhangljing4@outlook.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

1. 自 1997 年以来，连续担任数学建模的教学、培训和竞赛指导工作。作为竞赛指导教师指导学生参加全国大学生数学建模竞赛、美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）、数据挖掘挑战赛等国内外知名赛事，并且多次获奖得到学校表彰，荣获北京赛区 2011-2015 年优秀指导教师荣誉称号。
2. 长期担当数学建模教学任务，作为课程负责人承担的 2014 年通识教育课程精品视频公开课（“同步直播，全程录像”）《数学建模》评审获得“优秀”，在全校申报课程中得分总排名第三，理工组排名第一，同时荣获“校级精品视频公开课”的称号。
3. 负责我校校级数学建模竞赛组织、指导、培训工作，针对校区多、学生水平差异大的特点，扎实开展建模活动，自主命题，充分调动各校区教师积极性，并把竞赛与教学改革、教学研究紧密结合，以第一完成人身份的《构建“理-实-训-赛”立体化数学建模教学体系培养学生创新精神和实践能力》获得 2014 年度校级教学成果二等奖。
4. 注重总结建模教学及竞赛指导经验，多次在北京赛区组织的研讨活动中进行大会报告交流；教学实践模式，收入由北京市教委组织编写的北京质量工程建设丛书《北京高等学校大学生科研创新与学科竞赛工作巡礼》（科学出版社，2013 年）。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	吕良福	单位	天津大学数学学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	天津市津南区天津大学北洋园校区 32 号楼 B 座 438, 邮编 300354	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	13820890879 liangfulv@tju.edu.cn	

通过过去近 10 年的数学模型竞赛指导、培训工作，我收获很多，现详细总结如下：

首先，教学与改革方面：作为天津大学《数学建模》教学及竞赛团队主要成员之一，平时主要讲授本科生《数学模型》、全英文《Mathematical Modeling》等课程；作为课题负责人与主要参与人，多次基于“数学模型课程内容及体系改革”等内容获得天津大学本科生课程改革项目立项。

其次，科研方面：充分将计算机、数学等知识运用生活实践中，获得国家自然科学基金一项，天津市自然科学基金一项，作为主要参与人参与国家、天津市自然科学基金多项、获得天津市科学技术进步奖三等奖一项。这均得益于对数学模型知识的热爱与不断追求的结果。

再次，在竞赛方面：每年作为竞赛培训、指导教师，多次参与校内学生的选拔、培训、辅导等工作。最近每年天津大学约 70 支队伍参与国家数学模型竞赛，本人指导的多人次获得竞赛一、二等奖。如 2016 年指导的 2 个队伍学生获得国赛一等奖，1 个队伍获得国赛二等奖；2015 年 1 个队伍获得国赛二等奖；2014 年 1 个队伍获得国赛二等奖。另外，在其他相关比赛中，如深圳杯、北美数学模型比赛、全国研究生数学模型比赛中，均指导学生获得了不错的成绩。

最后，在社会服务方面，多次负责了天津市数学模型赛区评阅试卷中的计算分数、核对试卷等考务工作，还负责了 2014 年第十一届全国研究生数学模型比赛的分数计算、试卷核对等工作。这些工作也从一定意义上有助于促进对建模工作的理解。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	吴雄华	单位	天津工业大学理学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	天津市西青区宾水西道 399 号, 邮编 300387	
职称(职务)	讲师	电话、 电子邮件	13752460206 Wuxionghua2003@163.com	


简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

吴雄华老师为天津工业大学数学建模核心骨干教师，2004 年开始参与数学建模工作，并在近五年取得了优异的成绩。指导学生获得全国大学生数学建模竞赛全国一等奖 1 项（2014 年），全国二等奖 2 项（2011 年和 2016 年各 1 项）指导学生获得美国大学生数学建模竞赛获二等奖 3 项（2015 年 1 项和 2017 年 2 项）。2013 年获“深圳杯”数学建模夏令营优秀论文提名奖 1 项。

他积极承担数学建模相关课程的教学工作，近 5 年连续讲授数学建模、数学实验等课程，累计授课超 400 学时。作为主要成员，积极参加数学建模人才培养模式的改革工作，在课程建设、竞赛活动、实验室建设、管理机制上做了大量、卓有成效的工作。支持学生数学建模社团活动并多次为数学建模协会做讲座，组建数学建模兴趣小组。以其编写的案例为主要成果的天津市重点教改项目在结题时被评为天津市优秀项目。

吴雄华老师数学建模知识全面，特别是在数据挖掘、计算机编程上具有较高的造诣。他注重数学建模与其它专业的交叉融合，编写了校“创新杯”数学建模竞赛大部分赛题，在 2014 年天津市数学年会上被组委会邀请做了题为“数学建模在纺织上的应用”的报告，交流了数学应用的经验和体会。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	安建业	单位	天津商业大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	天津市北辰区光荣道 409 号天津商业大学, 300134	
职称 (职务)	教授 副院长	电话、 电子邮件	13642021836 lxyajy@tjcu.edu.cn	
简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）				

自 2011 年以来，一直从事天津商业大学数学建模竞赛的指导、组织、辅导、推广等相关工作，取得了可喜成绩。具体如下：

1. 指导学生参加数学建模竞赛，取得优异成绩

在全国大学生数学建模竞赛中，指导的参赛队每年都能获奖，共获得国家一等奖 1 项（11 年）、二等奖 1 项（14 年），天津赛区一等奖 1 项（15 年）、二等奖 4 项（12、13、16 年）；美国大学生数学建模竞赛二等奖 3 项（14、15、17 年）。
2. 一直承担数学建模教学与辅导工作

首先，作为课程负责人，开设了每学期 32 课时的数学建模全校选修课；其次，承担了学校数学建模竞赛的辅导工作，平均每年讲授 30 余课时。
3. 推动学生数学建模的研究与推广工作
 - （1）近年来，担任学校学生会数学建模协会指导工作，并借助于讲座、课题研究、经验交流等活动，极大提高了学生参与建模竞赛的积极性。近 6 年，学校共获国家一等奖 3 项、国家二等奖 19 项；
 - （2）在《数学建模及其应用》上发表论文“以数学建模竞赛为切入点，强化学生创新能力培养”，分享学校数学建模相关工作的经验；
 - （3）完成市级教改项目“数学建模选修课 MOOC 教学研究与实践”，为全校类选修课进行 MOOC 教学改革提出了建设性的意见与建议。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	江志超	单位	北华航天工业学院	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	河北省廊坊市爱民东道 133 号 065000	
职称 (职务)	副教授 (基础部 党支部书记、数学 教研室主任)	电话、 电子邮件	15100663430 jzhsuper@163.com	
<p>简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）</p> <p>江志超，2006 年哈尔滨工业大学硕士毕业来到华航工作，2016 年取得博士学位。入职以来取得的荣誉称号有：校优秀教师、教学标兵（2 次）、优秀共产党员、廊坊市师德先进个人等；获得奖项有：廊坊市第七届青年科技奖、SHATF 奖金二等奖、河北省高校教师教学比赛一等奖、院青年教师教学观摩比赛一等奖等。2017 年入选河北省三三三人才第三层次人选。第一作者发表 SCI 论文 10 余篇、中文核心 4 篇、EI 检索 4 篇，主持完成省级课题 3 项，主持完成校级课题 3 项，为主参与国家、省自然科学基金项目各 1 项，参与省级课题 4 项。</p> <p>自 2011 年以来指导各类数学建模比赛取得了一定成绩。全国大学生数建模竞赛获得省一等奖 1 项（2011），二等奖 1 项（2013）；全国研究生数学建模竞赛全国三等奖 2 项（2014, 2016）；数学建模网络挑战赛获得一等奖 3 项，二等奖 8 项，三等奖 10 项（2014-2017）；全国大学生电工杯数学建模竞赛获得二等奖 2 项、三等奖 1 项（2015-2017）；Mathorcup 数学建模竞赛获得二等奖 1 项（2017）；第五届数学中国数学建模国际赛（小美赛）获得一等奖 3 项，二等奖 9 项（2016），等等。</p> <p>通过指导数学建模竞赛对科研课题方面也起了很大作用，很多问题可以通过建立模型并分析模型而得到解决，在此过程中，一边学习一边促进科研的提升，乐此不疲。</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表


姓名	董春茹	单位	河北大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	河北省保定市五四东路 180 号河北 大学数学与信息科学学院 邮编:071002	
职称(职务)	讲师 系副主任	电话、 电子邮件	13582620652 dongcr@hbu.edu.cn	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

董春茹同志近年一直担任我校数学建模相关课程的教学任务，包括《数学模型》、《数学软件与实验》、《算法分析与设计》、《数据结构》、《Matlab 软件入门》及《优化软件 Lingo 入门》等相关课程的部分教学任务；在 2005-2008，2012-2017 年期间，作为骨干指导教师组织我校的大学生数学建模竞赛培训工作，并多次指导学生参加全国大学生数学建模竞赛，获得省级及以上奖项多项，其中近三年（2014-2016）年获的国家二等奖 2 项，省一等奖 3 项，省二等 4 项；此外，2016 和 2017 年指导学生参加美国大学生数学建模竞赛，获得国际一等奖 1 项、二等奖 3 项。

同时，作为我院数学建模实验室的主要成员之一，董春茹也积极开展数学建模课程的教学改革实践活动，如 2015 年，以第二主持人申请了题目为“基于概率论与数理统计的微课程教学模式改革研究与实践”的河北大学教改项目，目前已结题；2016 年，以第三主持人申请了题目为“以培养数学素质和创新能力为核心的数学建模教学体系的构建与实现”的河北省高等教育教学改革研究与实践项目，目前在研；2017 年，作为主持人申请了题目为“数学模型与软件”公选课课程考核教改项目，目前在研。2016 年参与组织“河北大学数学建模协会”的创立与培训工作；所在研究小组当前研究课题为大数据智能算法,以研究内容为基础目前承担在研省级项目 1 项，校级项目 2 项，参与已结题国家自然科学基金项目 3 项，省级项目 4 项，发表 SCI、EI 检索论文 8 篇。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	康娜	单位	河北地质大学	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	石家庄市槐安东路 136 号 河北地质大学数理学院 050031	
职称 (职务)	教研室 主任	电话、 电子邮件	18032772293 kangn1234@126.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

自 2002 年起，一直负责数学建模教学、组织、培训工作，积极参加赛区和全国组委会组织的各项活动。作为数学建模主要负责人，参与建立了数理学院的竞赛体系和公共课辅导体系。自 1999 年起组织校“华氏杯”高等数学竞赛，至今共组织了 18 届；自 2005 年起组织校内数学建模竞赛，至今共组织了 13 届；自 2002 年起组织参加全国大学生数学建模竞赛，共组织参加了 15 届。每学期为学生开设数学建模选修课，定期为学生开展数学建模竞赛讲座，教学效果好，深受学生好评。自 2005 年起成立“数学协会”，指导“数学协会”开展数学建模、数学竞赛、数学教育等活动。

在历年全国大学生数学建模竞赛中，我校成绩优异，一直排在河北省前列。从 2012 年开始，作为主要负责人共组织 100 队学生参赛，获全国一等奖 3 项，全国二等奖 13 项，河北省一等奖 19 项，河北省二等奖 41 项。自己作为指导教师指导的学生共获国家一等奖 1 项，国家二等奖 3 项，省一等奖 5 项，省二等奖 17 项。

所获荣誉：

1.2017 年 2 月，教学成果“网络环境下以学生能力培养为中心的大学数学教学模式的探索与实践”获省教学成果一等奖，排名第三。

2.2008 年 9 月，教学成果“加强数学建模与数学实验课程建设，促进创新人才培养”获省教学成果三等奖，排名第二。

3.2016 年 10 月，教学成果“大学数学课程教学改革的探索与实践”获校教学成果一等奖，排名第三。

4.2007 年 5 月，教学成果“加强数学建模与数学实验课程建设，促进创新人才培养”获校教学成果一等奖，排名第二。

5.2009 年 3 月，教学成果“全方位立体化的数学教学辅导体系研究与实践”获校教学成果二等奖。

6.2016 年 6 月，获“优秀教师”及“教师标兵”荣誉称号。

7.2013 年 6 月，获“优秀共产党员”荣誉称号。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	杨爱民	单位	华北理工大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	河北省唐山市曹妃甸新城渤海大道 21 号华北理工大学理学院 邮编:063210	
职称 (职务)	副教授 系主任	电话、 电子邮件	13582903299 aimin@ncst.edu.cn	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

2007 年以来，一直作为骨干指导教师指导学生参加全国和美国数学建模竞赛，从未间断。特别是 2011 年以来，指导学生还参加了全国大学生医学数学建模竞赛、亚太地区数学建模竞赛、数学建模 Mathorcup 挑战赛、认证杯国际数学建模竞赛等诸多赛事，获省级及以上奖 60 多项，其中国际一等奖两项、二等奖 4 项，亚太地区特等奖 1 项，国家二等奖两项。在数学建模教学中，一直负责讲授数值计算方法、Mathematica 软件、科技论文和建模论文写作等内容，编著出版了《工程问题分数阶数学模型》《大学数学实验-Mathematica》等教材。

对建模学生后续组织实施了 O-P-E-N 的创新人才培养模式，组建了建模英豪学生团队，成立了工程计算与模型协会，获批了工程计算与模拟创新实验室，形成了冶金问题数学模型、公卫问题数学模型、大数据智能算法与编程等固定的研讨小组，协助解决了国家科技支撑计划、国家重点研发计划、国家自然科学基金、河北省自然科学基金、河钢集团等企业委托项目 10 多项，指导申报国家级大创项目 2 项，省级 4 项，发表 SCI、EI 检索论文 8 篇，涌现了一大批具有强势科研后劲的优秀学生典型，在后续深造中均被名校名师录取，如 13 级学生张帝（推免中国矿业大学）、罗兴军（推免中南大学）、阚海玉（推免东北大学）、吕由（推免天津大学）、周齐（推免北京交通大学）等。计算数学家中科院余德浩研究员、华罗庚先生弟子浙江大学刘祥官教授、国家级教学名师华北理工大学刘春风教授、河钢集团韩志杰总工等多名专家学者给予了高度评价。相关内容获河北省教学成果二、三等奖各一项，获河北省统计教育成果一等奖一项，河北省高教学会教育科学成果二等奖两项，并被中国教育网、华夏教育网、中国高校之窗等多家媒体报道。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	单东明	单位	石家庄邮电职业技术学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	石家庄市体育南大街 318 号 邮编 050021	
职称 (职务)	讲师 (教师)	电话、 电子邮件	0311-85998121、 shandm@cptc.cn	


简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

单东明同志从 2005 年开始作为学院的骨干指导教师，一直负责数模竞赛的各项工作，讲授学院课程“数学建模与数学实验”。每年开展数模讲座，动员广大学生，组织选拔，进行暑期培训，直至辅导和支持学生参加 9 月份的全国数模竞赛。工作中兢兢业业，一丝不苟，努力研究教学方法和辅导技巧。2011 年至今全院指导教师在单东明老师的带领下，在数学建模竞赛中取得优异的成绩，共获得国家奖 5 项（一等奖 2 项，二等奖 3 项），河北赛区奖 18 项（一等奖 1 项，二等奖 17 项）。

为了使学院的数模工作更加科学合理，他作为负责人承担并完成了学院科研项目“数学建模有效运营机制的研究与实践”，创新的将项目制引入数模工作中，为学院的数模工作从选拔、培养到竞赛管理建立了一套标准化流程，提高了学院的参赛成绩，获得学院的表彰。

在完成数模工作的同时，他时刻记得扩大数学建模竞赛在学院的影响，2015 年主动带领数模学生参加学院的“‘互联网+’大学生创新创业大赛”，充分发挥数模学生知识丰富，善于协作的特点，将数学建模与实际创新项目结合，经过紧张的筹备和比赛，有三组学生获得了铜奖，受到学院广大师生的一致称赞，进一步提高了数学建模竞赛在学院的知名度和影响力。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	李顺勇	单位	山西大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	山西省太原市坞城路 92 号 山西大学数学科学学院 030006	
职称	副教授	电话、 电子邮箱	13623513608 lisy75@sxu.edu.cn	

简要事迹

李顺勇，男，1975 年 12 月生，山西大同人，副教授，工学博士，硕士生导师，现为山西大学数学科学学院教师。自参加工作以来，一直兢兢业业地工作在教学第一线。主讲过与数学建模有关的《数据库原理》、《高等数学》等多门课程。积极组织学生进行数学建模研讨、多次指导学生参加全国大学生数学建模竞赛和美国大学生数学建模竞赛，取得了较好成绩；作为指导教师严格遵守了竞赛规则，所指导的数学建模竞赛队在竞赛中从未有过违规现象；发表与数学建模竞赛有关的教改论文 2 篇；依托数学建模竞赛获批教改项目 2 项；出版与数学建模竞赛有关的教材 1 部。主要成果如下：

数学建模竞赛获奖（省级一等奖以上）：

- [1] 全国大学生数学建模竞赛（国家）一等奖——指导老师（2016 年）
- [2] 全国大学生数学建模竞赛（国家）二等奖——指导老师（2014 年）
- [3] 全国大学生数学建模竞赛（赛区）一等奖——指导老师（2014 年）
- [4] 全国大学生数学建模竞赛（赛区）一等奖——指导老师（2013 年）
- [5] 美国大学生数学建模竞赛二等奖（ICM）——指导老师（2017 年）
- [6] 美国大学生数学建模竞赛二等奖（MCM）——指导老师（2017 年）
- [7] 美国大学生数学建模竞赛一等奖（ICM）——指导老师（2016 年）
- [8] 美国大学生数学建模竞赛一等奖（MCM）——指导老师（2016 年）
- [9] 美国大学生数学建模竞赛二等奖（MCM）——指导老师（2015 年）
- [10] 美国大学生数学建模竞赛二等奖（MCM）——指导老师（2014 年）
- [11] 美国大学生数学建模竞赛一等奖（ICM）——指导老师（2013 年）
- [12] 美国大学生数学建模竞赛二等奖（MCM）——指导老师（2012 年）

发表与数学建模有关的教改论文 2 篇：

- [13] 李顺勇，闫卫平，张晓琴. 如何在全国大学生数学建模中胜出[J]. 高等理科教育, 2012(6): 121-125.
- [14] 李顺勇，王光，张晓琴. MATLAB 在大学生数学建模竞赛中的重要性研究[J]. 太原师范学院学报(自然科学版), 2012(2): 30-32.

依托数学建模获批的教改项目 2 项：

- [15] 山西省高等学校教学改革项目（重点，编号：J2017002，主持人）
- [16] 山西省高等学校教学改革项目（一般，编号：J2014006，主持人）

出版与数学建模有关的教材 1 部：

- [17] 张应山，张晓琴，李顺勇. SAS 语言教程及其应用[M]. 山西人民出版社, 2011.

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表


姓名	张云霞	单位	山西省财政税务专科学校	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	山西省财政税务专科学校公 共课教学部, 030024	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	13803417299 zyx_yy@sina.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

张云霞老师是山西省财政税务专科学校的骨干指导教师，学校“十大师德标兵”，山西省教科文卫系统 2010 年度“杰出知识女性”。自 1999 年开始，每年指导学生参加全国大学生数学建模竞赛，获得全国一等奖 2 项、二等奖 4 项、山西省一等奖 4 项的优异成绩。

2012 年以来，负责学校的数学建模教学及竞赛组织工作。在教学中注重渗透数学建模思想和方法，编写了加入数学建模案例和方法的《应用经济数学》教材；主持《渗透数学建模思想、突出创新能力培养的高职数学教学改革与实践》获学校特级教学成果奖；推动建设了我校数学建模实验室，开设了数学建模选修课和数学实验课；协助成立了我校数学建模学生社团，建设微信公众号，通过社团进行大学生数学建模的宣传和推广活动，配合全国大学生数学建模竞赛组委会开展每年 5 月份第 3 周的宣传周活动；组织我校学生参加数学建模竞赛，近几年，参赛规模不断扩大，是山西省高职院校参赛规模最大的学校，2014、2015 连续两年，获得山西省赛区优秀组织奖，2015 年，张云霞老师获得山西赛区优秀指导教师。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	王福胜	单位	太原师范学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	山西晋中市榆次区大学街 319 号太原 师范学院数学系, 030619	
职称 (职务)	教授	电话、 电子邮件	15534496009 fswang2005@163.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

王福胜教授，西安交通大学理学博士，硕士生导师。现为中国运筹学会数学规划分会理事，我校运筹学与控制论学科带头人，太原师范学院教学名师，美国加州大学访问学者。主要从事最优化理论、算法与应用研究。取得与数学建模有关的科研和教改成果如下：在国内外重要学术期刊发表科研、教改论文 20 余篇，出版专著 1 部，主持完成国家自然科学基金项目 1 项、省级项目 3 项。主持教改项目 2 项，获校级优秀奖。

作为一名教师，自 2009 年以来，一直承担着太原师范学院数学系《数学模型》、《最优化理论与方法》、《运筹学》和《数学实验》等课程的教学工作，这些课程内容知识，相互交叉、相互促进，且都是数学建模大赛的必备知识。在科研促教学理念指导下，将学科前沿的最新知识和数学建模的思想渗透到各个课程的教学过程中，取得了非常好的教学效果，很多学生因此实现了对数学认识的转变，学校也越来越重视全国数学建模大赛这类创新实践活动。

我院为地方普通师范类高校，对于数学建模大赛，其专业设置、师生资源等校情与理工科大学、综合性大学相比没有优势，以往很难获得国家级奖项。该同志自 2010 年以来，连续 8 年倾心于各类数学建模大赛（校级、省级、全国）的培训、指导和推广工作，是太原师范学院的骨干指导教师；另外，积极参加省和国家组织的有关数学建模的会议，与同行专家交流教学、培训和大赛的经验；此外，作为山西赛区在最优化领域的专家学者，也积极参与赛区组委会安排的培训工作和大赛的阅卷工作。为本校大学生“数学建模协会”组织的校级数学建模大赛命题、阅卷，以及课外讲座辅导，学生受益面大，效果显著，使我校大学生的全国数学建模大赛成绩稳步提高，多次获得全国奖。尤其是他本人所指导的学生取得了优异的成绩，其中有 2 次获得全国数学建模大赛二等奖，3 次获得赛区一等奖，2 次获得赛区二等奖。在竞赛活动中能严格遵守竞赛规则，从来没有违规现象。为推动我校数学建模竞赛活动的发展，做出了重要贡献，起到了很好的示范和引领作用。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	王腾飞	单位	大同煤炭职业技术学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	山西省大同市矿区大同煤炭职业技术学院 邮编: 037000	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	电话: 13935250256 电子邮件: 985275554@qq.com	
<p>简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）</p> <p>2012 年 9 月至今负责学院数学建模竞赛组织与牵头指导工作，团队指导学生参加全国大学生数学建模竞赛共获得国家二等奖 17 项，省奖 34 项。个人指导学生参加该项比赛获国家二等奖 11 项，省奖 6 项。</p> <p>2013 年 11 月创立“腾飞工作室”，工作室一项重要工作就是负责全院学生的技能竞赛工作。2014 年 10 月学院不仅加大了对该项赛事的资金投入与支持力度，而且还将全国大学生数学建模竞赛确立为学院的“品牌比赛项目”。</p> <p>2015 年 10 月被中国煤炭工业协会命名为“技能大师工作室”。</p> <p>2016 年 11 月被同煤集团授予“人才工作室”。</p> <p>尤其近几年还将数学建模竞赛与其它学科竞赛衔接起来，从数学建模竞赛学员中选拔优秀学生参加技能大赛。2017 年 5 月个人指导学生参加全国职业技能大赛（综采电气维修项目）获得国家一等奖。2017 年 10 月个人指导学生参加全国大学生电子设计竞赛获得国家一等奖，为探索数学建模运作机制下的多学科竞赛活动奠定了基础。</p>				


“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	马壮	单位	内蒙古大学	
性别	男	通讯地址	内蒙古大学数学科学学院	
职称 (职务)	讲师	电子邮件	ilikenba@263.net	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

马壮老师主要负责内蒙古大学数学建模的培训和指导工作，每年为内蒙古大学数学建模协会进行 3 次讲座，每年培训课时超过 40 学时。负责全校数学建模公共选修课的教学工作，每年教学学时超过 96 学时。积极宣传组织学生参加数学建模活动，配合学校数学建模协会完成全国大学生数学建模竞赛的报名工作，每年学校参与比赛队数不少于 50 支。历届指导学生参加全国大学生数学建模竞赛获得全国一等奖 2 项，全国二等奖 6 项，赛区一等奖、二等奖若干项，总共指导队数超过 200 支。积极建设数学建模网上资源平台，资源量超过 100G，是学生学习数学建模知识的优质平台，为学生开设网上培训课程三种，培训人数超过 3000 人。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	陈国艳	单位	大连海事大学	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	辽宁省大连市大连海事大学数学系 116026	
职称(职务)	讲师 (教师)	电话、 电子邮件	15524686627 guoyanch@sina.com	
<p>简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）</p> <p>陈国艳从 2008 年开始承担数学建模竞赛的相关工作。十多年来，严格遵守竞赛规则，积极推动数学建模竞赛及相关活动，已成为我校该项活动的骨干指导教师，也取得了优异的成绩。</p> <p>1. 自 2008 年以来，所指导的本科生参赛队中，已有 136 个队在国内外高水平大赛中获奖。获得：（1）全国大学生数学建模竞赛二等奖 7 项；（2）国际大学生数学建模竞赛一等奖 10 项，二等奖 48 项；（3）全国大学生数学建模竞赛辽宁省一等奖 20 项、二等奖 18 项、三等奖 14 项；（4）东北三省数学建模联赛一等奖 9 项、二等奖 5 项、三等奖 5 项。</p> <p>2. 全程参与我校数学建模活动的宣传、组织、培训和指导工作。（1）自 2010 年开始，全面负责我校校赛的宣传、组织、命题、阅卷工作；（2）自 2014 年开始，全面负责我校国赛的宣传和组织工作；（3）作为国赛和美赛的赛前培训教师，每年负责主讲概率统计模块的基础理论和相关案例。</p> <p>3. 始终注重将教学实践与教育理论相结合，积极参与数学建模的课程建设和教学研究工作。作为辽宁省《数学建模》精品课程的主讲教师之一，主持编写教材《数学建模》一部，发表与数学建模相关的教研论文 4 篇，获得省教学成果三等奖 2 项。</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	潘秋惠	单位	大连理工大学	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	大连市甘井子区凌工路 2 号创新创业学院 718 (116024)	
职称(职务)	副教授	电话、 电子邮件	13074168469/ qhpan@dlut.edu.cn	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）


潘秋惠自 2009 年起，负责大连理工大学数模实践班的组织与教学工作，承担我校数学建模类课程的教学及各级数学建模竞赛的组织与指导工作。

组织指导本科生参加数学建模竞赛，共获国际级奖项 200 余项，国家级奖项 70 余项。在教学中将数学建模和科研相结合，注重培养本科生的科研创新能力，指导本科生发表学术论文 12 篇，其中 7 篇论文被 SCI 检索，4 篇论文被 EI 检索。

潘秋惠作为负责人承担 2 项与数学建模竞赛相关的校教学改革项目，并参与多项国家级、省级、校级教学改革项目、精品课程项目等，发表和数学建模相关的教学研究论文 6 篇。

潘秋惠曾获辽宁省教学成果一等奖（排名 5），其中本人相关支撑材料以数学建模教学内容为主。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	王贺元	单位	辽宁工业大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	锦州市辽宁工业大学理学院 121001	
职称(职务)	教授	电话、 电子邮件	13514169472 wangheyuan6400@sina.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

自 1998 年开始作为指导教师组织、指导学生参加全国大学生数学建模竞赛，2004 年至今连续 13 年指导学生参加数学建模竞赛，共获得全国二等奖 5 项，辽宁赛区一等奖 25 项、二等奖 22 项、三等奖 15 项。

连续 10 年开设全校公共选修课数学建模，课程深受学生欢迎，累积选课学生人数超过 1000 人（每年课程容量为 100 左右），推动了我校数学建模活动的普及。为教师和学生做数学建模专题讲座，借助校园网和媒体，如校报、广播和协会举办的数学建模报等进行多方位宣传，提高数学建模在学生和教师中的影响力。

通过大学数学论坛、数学建模阅卷、数学建模研讨会等机会与全国多所高校的专家进行充分交流，在 2014 年上海第十届大学数学论坛上作了专题介绍和交流（数学模型课程信息化教学模式的探索与实践）。在 2014 年武汉和 2016 年上海全国数学建模研讨会都作过交流，2013 年 8 月我校成功举办辽宁省数学建模研讨会，2016 年 9 月参与组织全国大学生数学建模竞赛辽宁赛区阅卷工作，扩大了我校的影响。

承担完成辽宁省教育厅教改项目:基于学生创新能力培养的数学建模信息化教学模式的探索与实践,并获得辽宁省高等教育研究优秀学术成果二等奖;多次被评为辽宁工业大学数学建模竞赛优秀指导教师,发表相关教改论文 8 篇。


“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	王诗云	单位	沈阳航空航天大学	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	沈阳市沈北新区道义 南大街 37 号 (110136)	
职称(职务)	副教授	电话、 电子邮件	18040035502 wsy0902@163.com	
<p>简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）</p> <p>自 2004 年起连续 13 年指导数学建模竞赛，形成自己的指导理念：做学生的“隐形翅膀”，深挖学生的潜力，协助学生实现自己的建模思想。</p> <p>1.指导全国建模竞赛奖项：2011 年至 2017 年，获得国家一等奖 1 项，国家二等奖 2 项；辽宁省一等奖 4 项，辽宁省二等奖 11 项，辽宁省三等奖 11 项。</p> <p>2.教学成果：2014 年至 2017 年，连续 4 年主讲信息与计算科学专业的“数学模型”与“数学模型实践”课程。</p> <p>(1) 所教学生获得省级以上建模竞赛奖项 82 人次（含国家级奖项 14 人次），占教学班总人数百分比约 39.2%。(2) 主持 2015 年度校级教改课题：“数学模型”课程的教学模式改革探索。(3) 参与录制资源共享课，主讲“图论模型”。(4) 发表教改论文 2 篇：</p> <p>① 王诗云、单锋、朱丽梅，在“数学模型”课程中，注重数学文化价值的传播，中国教育技术装备，365 期，2015 年 1 月，94-95.</p> <p>② 王诗云、王莉、王利岩，“数学模型”课程中实行“翻转式课堂”的探索，高教学刊，2015 年 16 期，2015 年 12 月，44-45.</p> <p>3.组织学生课外建模研究：自 2011 年起，组织数学建模社团开展课外建模研究，培养建模思想。(1) 2015 年获“沈阳市大中学生社团优秀指导教师”称号。(2) 2013 年、2015 年、2016 年、2017 年获校“优秀社团指导教师”称号。(3) 指导学生发表 2 篇论文：① 张晨（学生）、王诗云，双向切割单/双面英文碎纸片拼接复原算法设计，应用数学进展，2016， 5（2）： 159-165.</p> <p>② 臬建军(学生)、王诗云，出租车补贴方案优化模型，科技经济导刊，2016（17）： 11-12.</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	李扬	单位	沈阳化工大学	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	沈阳经济技术开发区 11 号街 110142	
职称 (职务)	教授 应用数学教 研室主任	电话、 电子邮件	15942347261 15942347261@163.com	
<p>简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）</p> <p>李扬从 2004 年起我校开始派队参加全国大学生数学建模竞赛，我校的数学建模活动就一直由李扬老师负责。在比赛开始前，她组织学生培训，带领学生练习；在比赛期间，她努力做好参赛学生的后勤工作；比赛结束后，她又协调学生对参赛论文进行整理，及时总结经验不足。她的辛勤工作取得了成果：十三年间，参加数学建模培训的学生达到 5000 人次，为大学生们日后的科研工作奠定良好的基础；并在历次竞赛中取得了丰硕的成果，十三年来我校建模选手累计参赛 179 队，共荣获省级以上奖励 92 队。其中：国家二等奖 13 队（其中李扬老师的队元获得国家二等奖 10 队，2012——2016 共计 4 队），赛区一等奖 21 队，二等奖 28 队，三等奖 28 队，为我校争光添彩。</p> <p>另外，李扬老师积极组织学生参加课外数学建模：指导学生在近几年挑战杯科技创新比赛中取得了辽宁省 1 银 3 铜；指导学生完成校级大学生科技创新项目 1 项，申请省级大学生科技创新项目 1 项（在研）。并在参赛后，及时指导学生将自己的研究成果公开发表，现已在省级以上刊物发表 5 篇论文。</p> <p>李扬踏实严谨的工作得到了学生和同事的好评，学校也给予了充分的肯定，2015 年光荣地获得“省优秀教师”荣誉称号。2008-2017 连续十年被评为校基础教学名师。在 2006 年被省教育厅确定为辽宁省普通高等学校优秀青年骨干教师。</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	蔡志丹	单位	长春理工大学	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	吉林省长春市卫星路 7089 号 130022	
职称 (职务)	副教授 (系副 主任)	电话、 电子邮件	13604406878 czd790515@sina.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

蔡志丹, 吉林省运筹学会理事, 硕士生导师。自 2005 年指导全国大学生数学建模竞赛以来, 成绩突出。

1. 2005—2017 年, 连续指导全国大学生数学建模竞赛和吉林省数学建模竞赛, 累计获国家一等奖 1 项, 国家二等奖 4 项, 省级奖 59 项, 其中 2011 年后获国家二等奖 1 项, 省级奖 49 项; 2017 年指导美国大学生数学建模竞赛获 H 奖 4 项。

2. 2010 年起, 在理学院支持下具体负责学校的各级数学建模报名、培训和竞赛工作, 是吉林省数学建模竞赛优秀指导教师。

3. 作为学校“数学实验”课程的负责人, 参与编写了《大学数学实验教程》教材一部, 获长春理工大学优秀教材三等奖。


4. 2014 年, 参与制作的课件“数学建模网络课程”获第十四届全国多媒体课件大赛三等奖。

5. 2011 年以来主持与数学建模有关的吉林省省级教学改革项目一项, 作为骨干教师参与“理工科大学生数学建模能力的培养研究与实践”等省级教改课题 5 项;

6. 积极指导学生开展课外数模活动, 学生已累计在核心期刊发表建模后继性研究论文 2 篇。

7. 为更好推广数学建模活动, 于 2015 年组织成立了长春理工大学数学建模协会. 每学期协会活动至少 2 次. 至目前为止, 协会总是保有 200 人左右的在校生。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	刘铭	单位	长春工业大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	吉林省长春市延安大街 2055 号长 春工业大学基础科学学院	
职称 (职务)	副教授 (系主任)	电话、 电子邮件	15843108878 jlccilm@163.com	
简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）				
<p>刘铭，长春工业大学基础科学学院应用数学系主任，硕士生导师，吉林省工业与应用数学学会理事。自 2001 年以来，连续 16 年指导学生参加“全国大学生数学建模竞赛”。赛前积极参加数学建模指导教师培训等活动，了解全国数学建模活动的新进展、新动向、学习新知识。为了能够更好地指导长春工业大学的数学建模竞赛，每年都参与学生的数学建模赛前培训工作；在长春工业大学成立了“数学建模与程序设计”实践基地，每年为数学建模竞赛输送了大量的优秀建模人才；在竞赛过程中，严格遵守竞赛规则，适时发挥指导教师的作用；赛后及时进行总结和交流，定期与其他指导教师进行研讨和学习，探索开展数学建模课外活动的有效措施，并在教学中适当渗透数学建模的思想和方法，激发学生参加竞赛的积极性和主动性，经过十几年的探索和实践，取得了非常好的效果。</p> <p>刘铭指导的学生在历年的“全国大学生数学建模竞赛”中，取得了非常突出的成绩。2012 年获国家二等奖，2013 年获国家二等奖两项，2014 年获吉林省二等奖，2015 年获吉林省一等奖，2016 年获国家一等奖，是一名优秀的数学建模竞赛指导教师。</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表


姓名	刘文博	单位	吉林建筑大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	长春市新城大街 5088 号 (130118)	
职称 (职务)	讲师	电话、 电子邮件	13104454618 874717829@qq.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

本人学历背景：2003—2007（本科）就读于长春工业大学信息与计算科学专业；2007—2010（硕士）就读于长春工业大学应用数学；2010—2015（博士）就读于吉林大学数学地质。

现就职于吉林建筑大学数学教研室，主讲微积分、应用数理统计、数学建模等课程，有较好的数学理论基本功底，能够熟练的掌握“数理统计方法”在实际问题中的应用，同时熟练掌握统计分析系统（SAS）、R 软件，在数学计算与建模中这两个软件为师生提供了极大的帮助。在 2010 年—2016 年，本人指导学生共获得“全国大学生数学建模竞赛”吉林赛区一等奖七次，国家二等奖三次；在 2014 年带队参加“汇丰杯”中国高校 SAS 数据分析大赛，获得成功参赛奖。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	桑海风	单位	北华大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	吉林市吉林大街 15 号北华大学 南校区数学与统计学院 132013	
职称 (职务)	副教授 (系主任)	电话、 电子邮件	18604497550 sanghai Feng2008@163.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

桑海风同志自 2012 年以来作为北华大学数学建模骨干指导教师，一直参与全国大学生数学建模竞赛的组织、培训、指导工作，付出了极大的努力，使北华大学在数学建模竞赛方面不断取得突破，主要事迹包括三个方面。

一是指导学生参赛获得优异成绩。

近 3 年来，指导全国大学生数学建模竞赛获**国家一等奖 1 项**(2016 年)，**国家二等奖 2 项**(2015、2016 年)，吉林赛区一等奖 3 项；指导首届全国密码学竞赛获**东北赛区一等奖 1 项、二等奖 2 项**；指导美国大学生数学建模竞赛获**国际二等奖 2 项**。

二是开设数学建模系列课程提升教学水平。

自 2010 年以来，一直从事数学建模相关教学工作，讲授数学建模、Matlab 程序设计等课程，效果良好。2016 年主持北华大学开展的“依托《数学建模》课程改革培养学生创新能力的研究”教改项目。

三是组织数学建模系统培训取得重大突破。

组建“北华大学大学生数学建模竞赛”协会，建立常态培训机制，明确每周的培训目标和要求。协助学院举办“数学建模夏令营”，为学生做赛前培训，讲授竞赛涉及到的常用模型和算法等，效果显著，参赛成绩明显提高。竞赛成绩由 2015 年以前国家二等奖年均 1-2 项提升至 2016 年国家一等奖 1 项，二等奖 6 项，省级一等奖 11 项，仅**2015 和 2016 年**所获国家级奖励总数是之前 10 年的总和。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	刘今子	单位	东北石油大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	东北石油大学数学与统计学院 (163318)	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	15776576379 jinzi19811216@126.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

刘今子，东北石油大学数学与统计学院信计系教师，副教授，博士。

从 2006 年至今，连续 12 年，一直担任本校数学建模竞赛（大学生数学建模、研究生数学建模、美国大学生数学建模竞赛）的培训及管理工作，多次担任黑龙江赛区评委和全国研究生数学建模竞赛网评专家。

近 3 年（2014 年-2016 年），指导学生获得全国大学生数学建模竞赛国家奖一等奖 1 项，二等奖 1 项，省级一等奖 8 项；全国研究生数学建模竞赛国家二等奖 8 项；美国大学生数学建模竞赛 Honorable Mention 奖多项。

并且，积极参与赛区的数学建模研讨活动。2014 年-2015 年，连续 2 年，担任“黑龙江赛区数学建模研讨会”的主讲人，做数学建模竞赛解析的报告；2016 年，应邀在黑龙江八一农垦大学做数学建模竞赛专题报告；2017 年，应邀在哈尔滨工业大学做美国大学生数学建模竞赛专题报告。

特别的，一直注意数学建模的推广活动。2017 年 6 月底，应澳门劳工子弟中学的教导主任邀请，去该校做“数学建模思想和方法”的报告，并与该校老师针对中学教学的数学建模思想渗透方法进行研讨。

总之，秉承学生参加竞赛的“一次竞赛，终身受益”的主导思想，积极运用数学建模的逻辑思维模式进行培训，并且应用到平常的教学和科研工作中，取得良好的教学效果，获得学生的一致好评！

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	张达治	单位	哈尔滨工业大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	哈尔滨市南岗区西大直街 92 号哈 尔滨工业大学数学系 150001	
职称 (职务)	副教授 (副所长)	电话、 电子邮件	18686760922 zhangdazhi@hit.edu.cn	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

张达治，哈尔滨工业大学数学系计算数学研究所教师，副教授，博士。

2012 年开始从事数学建模课程和竞赛等活动。作为全国大学生数学建模竞赛黑龙江赛区组委会的副秘书长，协助秘书长出色的完成了黑龙江赛区的建模竞赛的宣传、组织、竞赛、评阅及评奖工作。同时，负责哈尔滨工业大学数学建模竞赛培训和管理工 作，担任学校的建模竞赛总教练，成绩突出。

2012 年-2016 年，作为指导教师，在全国大学生数学建模竞赛中，获得国家一等奖 1 项，二等奖 13 项，省级奖 17 项；在美国大学生数学建模竞赛中，获得 F 奖 1 项、M 奖 4 项、H 奖 22 项。荣获哈尔滨工业大学 2015-2016 年度大学生创新创业教育活动优秀指导教师奖。2014 年作为评阅专家参加了全国竞赛的国家奖评阅工作。

认真负责的完成了学校的数学建模专业和选修课程。作为主讲教师每年开设“数学建模”课程 120 多学时，5 年来主讲数学建模相关课程 1000 多学时，教学效果显著，受到学生的一致好评。对“数学建模”课程在教学内容和教学方式上进行改革，被学校定为“文化素质选修课”。

积极开展数学建模的推广和竞赛培训工作。在学校内部多次组织举办数学建模的宣讲和竞赛培训工作，每年有 1000 多学生参与建模竞赛活动，并从中受益，使数学建模成为学校规模最大的课外科技活动。多次被省内高校邀请作数学建模的宣讲、竞赛培训和赛题解析等讲座，受到师生的认可与好评。

总之，努力开展、宣传和指导建模竞赛活动，培养学生的创新意识、创新能力和团队精神，并使得学生可以将数学建模逻辑思维模式运用到平时的学习和科研工作中。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	张战国	单位	东北农业大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	哈尔滨市香坊区长江路 600 号 东北农业大学理学院 150030	
职称 (职务)	讲师 (系副主任)	电话、 电子邮件	0451-55190960 neauzzg@neau.edu.cn	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

张战国同志自 2008 年起担任东北农业大学数学建模总教练，负责全校数学建模竞赛培训和参赛工作，成绩突出，特推荐其参加评选。

（一）竞赛成绩突出。2012 年-2016 年，学校共获得全国赛国家一等奖 7 项、国家二等奖 36 项、省级奖励 300 多项；2016 年学校的成绩位居全国农林院校之首。2012 年-2016 年，学校共获得美国赛特等奖提名奖 1 项，一等奖 22 项，二等奖 70 项。2015 年个人获赛区数学建模竞赛成绩优异奖，2016 年个人获亚太地区数学建模竞赛优秀指导教师。

（二）组织培训到位。积极组织学校数学建模培训，每年为学生开设 120 多学时的数学建模课程。五年来个人讲授数学建模相关课程累计达 200 多学时，创立“以学生为中心”的数学建模培训模式，受益学生人数从以往的每年 200 人发展到现在的每年 2000 人。

（三）活动推广良好。组建校数学建模协会，每年为新生举办数学建模宣讲会，使数学建模成为学校规模最大的课外科技活动。2013 年指导一支参赛队入选深圳杯数学建模夏令营，2016 年指导一支参赛队入围深圳杯数学建模挑战赛决赛。2017 年作为指导教师组织学生开展全国数学建模赛题后续研究，所申报的《小区开放对道路通行的影响后续研究》获准立项。在 2014 年赛区首届大学生数学建模竞赛指导教师研讨会上所做的报告，深受与会教师的好评。

“全国大学生数学建模竞赛优秀组织工作者”推荐表

姓名	陈雄达	单位	同济大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	上海市杨浦区四平路 1239 号数 学科学学院, 200092	
职称 (职务)	教授	电话、 电子邮件	021-65981583 cxd@tongji.edu.cn	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

陈雄达老师自 2004 年起常年从事数学建模一线教学，在同济大学开设数学建模各类型各种不同层次的数学建模相关课程，在同济大学积极宣传数学建模思想，同济大学数学建模教学竞赛各方面都得到了飞速的发展。

陈雄达老师开设 matlab 与科学与工程计算、数学实验，数学建模等选修课，鼓励学院其他教师一起开设其他数学建模实践相关的课程，大大推动了同济大学数学建模教学，每年约有 500 名学生参与数学建模相关课程的学习。

陈雄达老师在同济大学建设和维护了一个坚固的数学建模教师培训队伍，包括数学科学学院的 20 多名教师，他们从事数学建模教学、培训、竞赛值班等活动，同济大学的数学建模竞赛学生参与程度日益提高，涵盖的学院数也与日俱增。陈雄达老师也建立了数学科学学院数学建模教师组同其他工科学院的 10 多位教授的互动，在各个工科学院宣传组织，也同时在同济大学的两个主要校区提供各种数学建模的后勤保障。

参与数学建模教材建设，2014 年编写的《数学建模讲义》一书在上海科学技术出版社出版，该书在 2017 年将再版。并在 2017 年编写《数学模型》，将由人民邮电出版社出版。2017 年编写的《数学实验》上册已出版、下册也即将于 2018 年出版。

陈雄达老师多年坚持参加上海赛区的统一培训讲座，支持兄弟院校的数学建模建设，参加上海赛区的数学建模阅卷，并受到阅卷同行的好评。

具体获奖信息如下

美国建模竞赛：

从同济大学参加美国建模竞赛开始带队至今，个人有七个队得到 M 奖，同济大学教师团队三次获得 Finalist 奖，并获得一次 Ben Fusaro 奖。

全国数学建模竞赛

全国数学建模竞赛参赛规模逐年稳定增长，且获奖成绩也逐年上升。

2016 年和 2017 年参赛队都在 140 队以上，上海赛区获一等奖队在 20 队以上。

教学成果

多次获得同济大学校内教学成果一、二等奖

2013 年获得上海市教学成果一等奖(排第六)

个人获奖

多次获得同济大学优秀实践指导教师

2015 年宝钢奖, 2017 年同济大学校庆获得“立德树人”优秀教师奖

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	刘朝晖	单位	华东理工大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	上海市梅陇路 130 号华东理工大学理学院 200237	
职称 (职务)	教授	电话、 电子邮件	021-64252308, zhliu@ecust.edu.cn	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

刘朝晖老师已持续近二十年参与组织和指导华东理工大学学生参加“全国大学生数学建模竞赛”，其间付出了大量的时间和心血，并取得了很好的成绩，2011年以来仍然每年带队参赛，指导的学生先后9次获得全国一、二等奖。

在华东理工大学，参加数学建模活动的学生主要是非数学专业的工科学生，他们往往仅学习过“高等数学”、“线性代数”、“概率统计”等几门数学基础课，有些同学甚至这几门课程也不是全部学过，离数学建模所必须具备的数学知识和运用数学的能力尚有一定距离，刘朝晖老师作为主要的组织者和参与者，为学校数学模型教学团队组织了形式多样的教学和实践活动，包括数学建模基础知识讲座、数学建模暑期强化集训、国际数学建模竞赛讲座，以及数学建模兴趣小组和数学建模校内竞赛，在这些活动中，为了不和学生的正常学习时间冲突，这些讲座和实践活动往往安排在周末和寒暑假，指导老师也因此牺牲了大量的业余时间。

在刘朝晖等老师的努力下，华东理工大学每年有来自十几个院系的600余人次的学生参加各种形式的数学建模活动，今年参加全国竞赛的学生也达到近150人，在培养学生的创新意识和创新能力，提高学生的综合素质方面起到了十分积极的作用。

“全国大学生数学建模竞赛优秀组织工作者”推荐表

姓名	董程栋	单位	上海财经大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	上海市杨浦区国定路 777 号数学学院, 200433	
职称 (职务)	教授	电话、 电子邮件	021-65904531 dcddcd@mail.shufe.edu.cn	

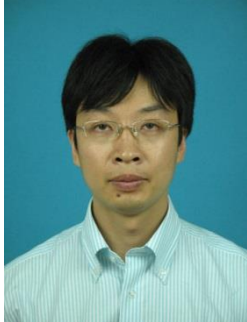
简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

董程栋老师自 2003 年参加财经大学数学建模指导工作以来，作为上海财经大学数学建模工作负责人，十几年如一日，潜心致力于数模竞赛的组织与指导。

每年上海财经大学会组织同学参加三项重要的数模竞赛。为了让广大同学对数模竞赛有个直接的认识，更好地选拔优秀的队伍参与全国数学建模竞赛，上海财经大学每年上半年组织校内数学建模赛，从宣传到报名组织、从命题题到阅卷，董老师事无巨细，亲历亲为。每年六月底，财大组织为期一周左右的全校数模培训，邀请来自上海市乃至全国的数模专家，从不同的领域、不同的角度给财大的同学们带来了丰富的数模盛宴。董老师不仅亲自给同学们上课，整个培训的组织宣传、专家的联系安排、听课同学的报名、以及场地安排都要亲自解决。竞赛期间的所花的心血更不用说了。为了能及时通知到位，董老师建立了一个参赛队员的微信群，对建模各类注意事项随时答疑，经常工作到下半夜。为了参赛同学能顺利交卷，竞赛最后一晚几乎彻夜不眠。

董老师工作任劳任怨，深受同学们的喜爱。因此，他也多次荣获上海财经大学教学成果二等奖及“心目中的好老师”、“伯乐奖”等荣誉称号。在董老师的带领下，财大数学建模竞赛成绩斐然，自 03 年以来获得全国一等奖十余队、二等奖几十队，上海市奖项更多，获奖队数和获奖比例在上海市名列前茅。另外，2016 年财大学生还斩获美赛特等奖一个和特等奖提名两个。同时，董老师多年来一直参与上海市的阅卷工作，作为主讲教师之一参加了上海市的培训工作，认真负责，广受好评。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	尤苏蓉	单位	东华大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	上海市松江区人民北路 2999 号 东华大学理学院, 201620	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	13918315962 sryou@dhu.edu.cn	

在大学期间与数学建模结缘，工作后即投入到数学建模竞赛组织、培训、课外科技活动开展等工作中。2006 年开始负责东华大学数学建模类活动的组织和开展。在教学方面，先后承担了数学建模公共选修课程、数学建模实验等课程教学，每门课的学生教学评价均为优秀。参与多项与数学建模相关的教学改革项目，获得上海教学成果二等奖 1 项、纺织工业部教学成果奖 1 项、上海市精品课程 1 项、东华大学教学成果奖 3 项。在竞赛组织和培训方面，作为东华大学数学建模活动负责人全面负责数学建模的课外科技活动开展以及各项数学建模类竞赛活动。组织东华大学校内数学建模竞赛，以选拔优秀同学参加国赛。近年来，每年都选拔出 40-50 队同学参加国赛，数学建模活动在广大同学中的影响力逐年提高。组建东华大学数学建模协会、微信群，与相关学院数学建模兴趣小组合作，通过评讲赛题、院级数学建模挑战赛等方式增强学生交流，提高全校数学建模整体水平。除了日常讲座，还在暑期组织参加国赛的相关同学集中进行培训。所有这些活动都保证了东华大学数学建模活动的顺利开展。东华大学同学们在各级比赛中都取得了良好的成绩，在国赛中的总获奖比例保持在 50%左右，近年的成绩保持不断上升的良好势头。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	王峰	单位	东南大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	江苏省南京市江宁区东南大学路2号, 21189	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	13851804025 wangfeng@seu.edu.cn	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

王峰老师自 2004 年开始加入东南大学大学生数学建模指导教师队伍，已连续参与竞赛指导长达 13 年，现已成为骨干指导教师。

王峰老师所在的东南大学数学建模指导教师团队指导建模竞赛成绩优良，自 2011 年以来获得全国奖数十项，其中，2016 年还获得了本科组最高奖“高教社杯”。

除指导竞赛以外，王峰老师从事本科生数学建模教学 14 年，效果良好。东南大学数学建模与数学实验课程最早开设于 1985 年，现在每学期开设，课时 64（含 16 学时数学实验），所在教学班级学生规模 200 人左右。“大学生数学建模能力与创新人才培养的探索与实践”获得 2011 年江苏省高等教育教学成果一等奖（排名 5），作为课程主讲老师，“数学建模与数学实验”课程 2006 年被评为江苏省一类精品课程，2007 被评为国家精品课程，2016 年被评为第一批“国家级精品资源共享课”，王峰参与了课程录像及课件的制作。2008 年在科学出版社出版《数学建模与实验》教材（与陈恩水合著），是江苏省高等学校精品教材项目和江苏省规划教材。

王峰指导的学生在省级以上刊物发表建模类论文多篇，如：
薛钟，乔良，高琦，王峰，连续犯罪预测的区域覆盖加权模型(AOWM)，数学的实践与认识，2010.01.01，40（15）：212-217

YANG Yunfeng, CHEN Haohang, WANG Feng , Modeling and Simulation of Acute

Epidemic Transmission Dynamics, Computer Science, 2011, Vol.38 No.7A

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	张学莹	单位	河海大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	江苏省南京市江宁区佛城西路8号 河海大学理学院(211100)	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	13770944698 zhangxy@hhu.edu.cn	
<p>简要事迹(小四号宋体字,不超过500字)</p> <p>1. 本人自2007年以来连续十年指导高教社杯全国大学生数学建模竞赛、全国研究生数学建模竞赛、美国大学生数学建模竞赛(MCM/ICM),是学校数学建模的骨干指导教师。</p> <p>2. 本人指导竞赛成绩优异,近年来指导高教社全国大学生数学建模竞赛获全国奖情况:</p> <p>(1) 2010年指导徐晓军、金罗斌、朱鹏获本科组全国一等奖。</p> <p>(2) 2013年指导银冬蕾、黄子恒、朱金晓获本科组全国二等奖。</p> <p>(3) 2014年指导杨玉宝、陈壹鹏、徐宇航获本科组全国一等奖。</p> <p>(4) 2015年指导隆忠贞、汪淼、张协力获全国一等奖。</p> <p>(5) 2016年指导李亚辉、吴宜锐、潘亭宏获本科组全国二等奖。</p> <p>另外指导的美国大学生数学建模竞赛(MCM/ICM)和全国研究生数学建模竞赛也多次获得全国一等奖和二等奖。</p> <p>3. 坚持为学生开设《数学建模》培训课程,每年暑期为报名参加数学建模竞赛的150人左右的学生讲授数学建模理论、方法、编程、具体实例和优秀论文,授课时长每期16课时。授课效果很好,深受到学生的喜爱和一致好评,2016年11月9日的《扬子晚报》以题为《什么课这么火,学生提前一天占座?》较大篇幅进行报道,搜狐网、网易、腾讯、中国教育在线等多家主流媒体予以转载。</p> <p>4. 本人积极组织有兴趣的本科生和研究生进行课外数学建模有关课题研究,鼓励学生发表数学建模论文。同时把数学建模的推广活动融入课堂教学中,激发学生用所学的数学知识解决实际问题的能力。近年来,河海大学参加数学建模竞赛热情高涨,由当初的十几支队伍发展到现在本科生和研究生参赛队伍都达到六十支队伍左右。河海大学数学建模竞赛成绩在全国高校中也处于领先地位,2011—2016年河海大学参赛队伍获高教社杯大学生数学建模竞赛全国一等奖和二等奖达39次,并在2012年全国大学生数学建模竞赛中,由赖豪杰、戴波、周志杰组成的代表队荣获全国唯一的本科组“高教社”杯大奖。</p> <p>5. 本人积极撰写并发表与数学建模有关或与学术科研有关的学术论文。</p> <p>2012年至今,本人以第一作者发表在《Applied Mathematical Modelling》(SCI二区)、《Computers and Mathematics with Applications》(SCI二区)、《Communication in Computational Physics》(SCI二区)、《Engineering Analysis with Boundary》(SCI)、《Advances in Applied Mathematics and Mechanics》(SCI)、《International Journal of Computational Fluid Dynamics》(SCI)、《Applied Mathematics and Computation》(SCI二区)、《水动力学研究与进展》论文8篇,指导学生发表中文核心期刊论文8篇。</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	杨永清	单位	江南大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	江苏省无锡市江南大学理学院	
职称 (职务)	教授	电话、 电子邮件	18921289726 yongqingyang@163.com	

简要事迹:

杨永清现任江南大学理学院数学教授。2000 年以来，担任江南大学本科生和博士生《数学建模》、本科生《数学实验》等课程的教学工作以及本科生参加中国数学建模竞赛与美国数学建模竞赛、研究生参加中国数学建模竞赛的指导工作。2001 年至 2006 年，负责江南大学数学建模组织工作，期间实现了江南大学首次获全国一等奖以及数学建模最高奖高教社杯。主持完成江南大学教改项目“数学建模教育与竞赛的探索与实践”、“数学建模融入大学数学教学的研究与实践”，其研究成果“数学建模的教学与实践促进素质教育的探索”获江南大学教学成果奖一等奖（2007 年，排名第一）。2011 年以来，作为江南大学数学建模教练组成员，指导学生获全国一等奖 10 队，二等奖 20 队，获奖队论文有 1 篇被组委会选做优秀论文发表。获美国大学生数学建模竞赛一等奖多队，其中 2015 年有一个队获特等奖提名奖。指导学生在江南大学学报、南通职业大学学报发表竞赛研究论文 2 篇。

柳广兴（学生）， 杨永清， 北京市次干道上车道被占用对通行能力的影响，江南大学学报(自然科学版)，13（4）2014，pp. 416-420. (2013A 题)

1. 朱周力（学生），陈芝楠（学生），陆昕（学生），破碎文件复原的碎纸拼接关键技术研究，南通职业大学学报，29（1）2015，pp. 62-66. (2013B 题)

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	金跃强	单位	南京工业职业技术学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	南京市仙林大学城羊山北路 1 号 210023	
职称 (职务)	副教授 基础部 副主任	电话、 电子邮件	025-85864216 jinyq@niit.edu.cn	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）


自2003年首次担任全国大学生数学建模竞赛指导工作至今，本人已经连续14年组织并具体指导我校学生参加全国大学生数学建模竞赛，并长期担任我校数学建模竞赛教练组负责人，取得了一定成绩。

1、担任我校数学建模竞赛主教练、教练组负责人，2011年至今获得全国一等奖五项、二等奖五项，省奖多项；2010年我校学生参赛论文经由全国组委会推荐发表在《工程数学学报》数学建模专辑上。参与完成的项目《以职业情境体现过程教学，用数学建模提高应用能力》获得江苏省教学成果二等奖。

2、2006年成立校学生数学建模协会，以社团形式扩大建模竞赛受益面；2008年在江苏省高职院中率先建立校级大学生数学建模训练中心，担任负责人；因指导数学建模竞赛成绩突出多次获得优秀教育工作者、优秀党员等荣誉称号；2014年被评为江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师。学生参加数学建模竞赛并获奖连续多年入选校年度“十大成果”并被广泛宣传，建模竞赛活动受到学校的高度认可，使得全国大学生数学建模竞赛在校内得到较好的开展。

3、本人坚持数学建模研究，在《数学的实践与认识》等有关刊物发表数学模型相关的论文多篇；参与校科技创新团队“高职数学模型的动态演示及图像处理一体化技术开发研究”项目（获批 10 万元经费资助）；积极组织学生进行课外数学建模研究，指导学生参与“大学生实践创新训练计划”项目，并指导学生发表建模赛题研究有关的论文；积极参与省内外数学建模会议，坚持每年参加赛区赛后赛题研讨会议；2014 年作为省内高职院，首次承办江苏省高职高专赛题研讨会。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	程 浩	单位	南京工业大学数理科学学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	南京工业大学江浦校区(浦珠南路 30 号)数理科学学院 87 号信箱 邮编 211816	
职称 (职务)	副教授 (系主任)	电话、 电子邮件	电话: 13813869027 邮箱: chenghao@njtech.edu.cn	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

本人从事数学建模教学、数学建模竞赛组织指导工作已有十余年，取得了较好的课程教学效果和良好的竞赛成绩。南京工业大学开设数学建模课主要包括信息与计算科学、应用数学专业的专业课和面向全校所有专业的通识课程，每学年选课人数达 400 余人。

指导竞赛成绩优良，自 2011 年以来，本人指导南京工业大学学生参加全国大学生数学建模竞赛，共获得全国一等奖 3 队，全国二等奖 2 队，省级二等奖 2 队，省级三等奖 1 队。

注重开展学生课外数学建模研究或推广活动，组织教师进行数学建模竞赛指导经验交流。积极组织师生参加数学建模类研讨会、颁奖大会，组织教师积极参与 2017 年 7 月在烟台举行的“数学建模微课程（案例）教学竞赛”，大大提高我校师生参与竞赛、指导竞赛的热情和能力，参与人数、获奖队数逐年提升。

指导学生参与建模赛题的后续研究，共同发表数学建模类核心期刊论文两篇。

2016 年申报“全国大学生数学建模竞赛组织模式的研究与创新”教改项目，获得南京工业大学教育教学改革研究课题重点立项支持。

数学建模视频课程、精品课程建设也正在组织过程中。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	周国飞	单位	南京大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	南京大学数学系,210093	
职称 (职务)	教授	电话、 电子邮件	13913012708 gfzhou@nju.edu.cn	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

本人自 1998 年以来一直担任南京大学数学建模教练员，迄今已 20 年。

我校在 1998.9 第一次参加这项竞赛活动。派出十个队参赛，共 30 名学生。首次参赛就荣获全国一等奖一个，全国二等奖二个，江苏赛区一等奖二个。

从那以后，本人给南京大学本科生开设过建模选修课，每年参与竞赛指导，从事本校的建模培训,选拔与指导工作，负责校内建模选拔命题等。近几年每年都有近百支队报名参与培训。

附上近几年本校参加全国大学生数学建模竞赛的成绩:

	全国一等奖	全国二等奖	省一等奖	省二等奖	省三等奖
2014 年	2	8	4	3	4
2015 年	3	7	1	3	2
2016 年	2	5	0	2	4

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	谢小韦	单位	南京铁道职业技术学院	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	南京市浦口区珍珠南路 65 号 南京铁道职业技术学院社科部	
职称 (职务)	讲师	电话、 电子邮件	13770717428 xxwei2008@163.com	
<p>简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）</p> <p>1. 近几年指导竞赛成绩优良：</p> <p>一直担任学校建模骨干指导教师，2013、2014、2015、2016 年连续 4 年指导学生均获得全国二等奖（个人署名）。2012 年被评为学校“优秀青年教师”，2016 年评为学校“优秀教师”。</p> <p>2. 从事数学建模教学 7 年，教学效果良好：</p> <p>开设数学建模课的时间为每年第二学期，学时数 64 课时，每年人数为 100 人左右。作为建模课主讲老师，参与数学建模课程的教学、数学建模参赛学生的几轮选拔、暑期培训、竞赛的指导、组织与管理工 作。积极开展数学课程中引入“数学建模思想”的教学改革，2016 年获得院教学成果奖二等奖：《依托数学建模，以提升创新能力为导向的高职数学课程改革与实践》。</p> <p>3. 本人对数学建模研究和组织学生课外数学建模活动有成效：</p> <p>(1) 主持校级数学模型构建类课题，Y160029；指导院级大学生创新项目《南京江北新区公共自行车系统调查研究》，yxkc201639、院创新实践项目《数学建模对高职学生创新创业能力培养的调查与研究》，yxkc2017；参与省哲社课题《科技竞赛对提升轨道交通高职学生科技创新能力作用的研究》（2014SJD283）</p> <p>(2) 近 3 年发表和指导建模类论文 6 篇以上： 《对鹿城区公共自行车服务系统的评价和建议》；《房地产众筹项目之优化模型》；《数学建模活动对高职学生专业型科学素养的培育》《生猪养殖场经营管理数学模型》；《房地产众筹项目的全面核算探究》；指导学生赵鑫发表建模类论文 1 篇。</p> <p>(3) 院数学建模社团指导教师。组织多次建模讲座和多项数学实践活动，如第十五届“斑斓青春梦”校园文化艺术节建模方面的科技活动等。</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	邱中华	单位	南京邮电大学	
性别	男	通讯地址 (邮编)	南京市栖霞区亚东新城区文苑路 9 号 (邮编 210023)	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	18951896117 qiuzhonghua@njupt.edu.cn	
<p>简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）</p> <p>1996 年作为南京邮电大学（学院）数学建模教学团队的负责人组织协调学校数学建模的教学、竞赛培训和参赛工作，1999 年指导的学生（王懿、杨力波、何萌）获得当年全国大学生数学建模竞赛一等奖。</p> <p>二十多年来，一直工作在数学建模教学、培训、竞赛组织和学生指导的第一线，给学生开设《数学建模—方法与案例》选修课，承担《数学实验》实践性环节的教学工作，担任学校数学建模协会（学生社团）的指导教师，组织数学建模活动讲座，指导学生课外数学创新活动，开展学生数学建模竞赛的培训，指导学生参加全国大学生数学建模竞赛，在《数学的实践和认识》(Vol.30,No1)上发表论文“自动化车床管理的数学模型”（第二作者），先后有两个队学生的竞赛论文（节选）发表在《南通职业大学学报》上。</p> <p>2012 年以来，指导学生先后获得全国大学生数学建模竞赛一等奖 5 个队；二等奖 5 个队。</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	孙美玲	单位	南通职业大学	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	江苏省南通市青年中路 89 号 南通职业大学 公共教学部 (226007)	
职称 (职务)	讲师	电话、 电子邮件	13861908417 sunmeiling81@163.com	
<p>简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）</p> <p>孙美玲老师 2006 年理学硕士毕业来到南通职业大学工作，2015 年 6 月取得计算数学博士学位。自工作以来，孙美玲老师一直参与我校的数学建模培训和赛前指导工作。2014 年我校成立“数学建模协会”，孙美玲老师也被校团委聘为协会指导老师。</p> <p>我校的建模培训课程分两个阶段开设，春季学期为前期培训阶段（60 课时），授课对象为建模协会成员（每期 80 人左右）。第二阶段为赛前培训，时间为大赛前两个星期（30 课时），对象为参赛队员。课程教学效果良好，近二年，我校学生参加全国大学生数学建模竞赛共获三个国家一等奖，三个国家二等奖及数个省级奖项，是我校近年来最好的成绩。其中孙美玲老师于 2015、2016 连续两年指导学生参赛获国家一等奖，同时 2015 年的建模论文被评为优秀论文，该论文已被推荐发表于《工程数学学报》。</p> <p>此外孙美玲老师 2015 年获江苏省工业与应用数学学术年会优秀论文奖；2016 年参加江苏省信息化课堂教学比赛，获江苏省三等奖。主持并结题校级课题三项；主持江苏省研究生科研创新计划项目一项并已结题；以第一参加人参与了国家青年自然科学基金和江苏省高校自然科学基金各一项；以第一作者发表论文十余篇，其中 SCI 收录一篇、核心期刊两篇。</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	姜英姿	单位	徐州工程学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	徐州工程学院数理学院 (221111)	
职称 (职务)	副教授 (副院长)	电话、 电子邮件	15062106855 (0516-83201165) fireyz@163.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

自 2001 年从事数学建模教育，获第四届全国研究生竞赛一等奖。作为主要完成人参与的“开展数学第二课堂，培养学生综合素质”和“以学科竞赛为载体的学科建设与创新能力培养”获江苏省教学成果二等奖 2 项。获省社科应用精品三等奖一项，淮海科技奖二等奖一项，出版《数学建模简明教程》一部，编写校本教程《数学实验》、《数学应用软件》，发表论文近 20 篇，指导学生获省优秀毕业设计一等奖、二等奖、三等奖各一项，指导学生参与大学生创新项目多项，指导学生发表论文 20 余篇，专利一项。

长期负责徐州工程学院的数学建模培训。在省学会的支持下，形成地方性应用型本科的特色培训体系，依托省级实验中心，成立数学建模协会，以在“生活中竞赛、在竞赛中生活”的理念，积极引导学生参加秋季培训、春季培训、暑期培训；参加校赛、五一数学建模竞赛、全国大学生数学建模竞赛、美国大学生数学建模竞赛。

近五年来，以姜英姿为主教练的数模教练组先后指导学生获得全国大学生数学建模竞赛一等奖 5 项（其中姜本人指导一等奖 3 项），二等奖 2 项，江苏省赛区一等奖 16 项，二等奖 16 项等。十六年来，组织的学科竞赛辅导有近 1000 人次在省级以上的竞赛中获奖，参赛成绩在同类院校中名列全省前茅。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	高华	单位	浙江工业职业技术学院	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	312000 浙江省绍兴市越城区 曲屯路 151 号	
职称 (职务)	副教授 数学教研室主任	电话 电子邮件	0575-88009237 /15157595588 316452108@qq.com	

简要事迹

高华同志自 2005 年至今，一直负责浙江工业职业技术学院参加全国大学生数学建模竞赛的全面工作，她团结带领全体指导教师和参赛学生，取得了突出的成绩，为浙江赛区和学校赢得了荣誉。

第一，精心指导，成绩突出。她认真对待竞赛培训的每个环节，精心组织安排指导，牺牲了大量的休息时间，从不计较个人得失，取得了突出的成绩。2006—2016 年间共计获得 48 个奖项，其中国家一等奖 2 个，国家二等奖 15 个，省一等奖 5 个，省二等奖 12 个，省三等奖 14 个。尤其是所在学校连续 11 年获得省一等奖及以上奖项，从未间断，并成为浙江省赛区同类院校中唯一一所 2006 年起连续 9 年获得全国大学生数学建模竞赛国家级奖项的学校。

第二，积极探索，不断创新。她在组织参赛的同时，积极在数学建模创新人才培养模式方面进行探索与实践，将数学建模的思想引入到教学实践中，突出专业应用的思想，有针对性的开展数学建模教学与培训，校赛与国赛相衔接，形成了一套稳定高效的人才选拔及培养机制，并取得了丰硕成果。与之相应的“数学建模创新人才培养模式探索与实践”荣获校教学成果二等奖。

第三，团队建设，持续发展。2009 年至今，她先后负责建设了三个实验型与研究型相结合的数学建模实验室，使得竞赛培训以及数学应用有了高质量的硬件环境支持。同时由 11 位专任数学教师组成教学与竞赛指导团队，合理分工，各负其责，将高等数学基本知识与数学建模、数学实验有机融合，实现数学教育思想的重点从“学数学”向“用数学”转移，使高等数学课程教学质量观更加符合高职院校培养应用性人才的需要。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	刘伟	单位	绍兴文理学院元培学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	浙江省绍兴市群贤中路 2799 号 312000	
职称 (职 务)	数学教研 部主任	电话、 电子邮件	13754341981 weiliu@zju.edu.cn	

简要事迹

刘伟从 2007 年开始指导绍兴文理学院、绍兴文理学院元培学院学生参加全国大学生数学建模竞赛，作为绍兴文理学院元培学院数学建模竞赛基地的创建者和负责人，从 08 年到 17 年连续十年组织并指导学生参加全国赛和美国赛。

组织学生参赛 08-11 年，每年获 2 组全国奖，名列全省独立学院第一，并于 11 年获浙江省数学建模竞赛优秀指导教师称号。

12-15 年组织并指导学生参赛，名列全省独立学院前列。

16 年再次获得全国一 2 组，并位列全国/全省独立学院第一。

总计辅导学生获全国一等奖 3 项、二等奖 7 项、省一等奖 4 项，省二、三等奖 15 项。

除积极组织和辅导学生参加全国大学生数学建模竞赛外，还积极推动数学建模课程在数学教学中的作用。组织学生开展数学建模课外活动，参加除了全国赛以外的其他建模赛事。

投入 60 万建立学院数学建模竞赛基地，组建和辅导数学建模学生团队，以保障和推动数学建模竞赛等活动在我院的顺利开展。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	沈灏	单位	杭州电子科技大学	
	女	通讯地址 (含邮编)	杭州电子科技大学理学院 浙江杭州 310018	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	13588406081 schenhao@126.com	

沈灏同志 2001 年至今一直从事我校数学建模课程教学与竞赛指导工作，作为骨干教师，在数学知识创新应用人才的培养实践中倾注了十几年心血。

沈灏同志重视搜集现代生产与管理实践中的优化问题，经过反复整理、综合与提炼，独立设计了几十个数学建模集训模型，2011 年至 2017 年每年都有一个独立设计的数学建模问题被采用为校级数模竞赛题，对培养学生数学知识拓展与创新应用能力的培养起到了重要的推动作用，与团队的其他指导老师一起在这七年中带领学生为我 校共夺取全国大学生数学建模竞赛一等奖 12 个，二等奖 28 个；获得美国大学生数学建模竞赛一等奖 14 个，二等奖 59 个，参与我校数模团队编写的教材《数学建模》于 2014 年被评为本科十二五规划教材。在日常教学中，沈灏同志将学生数学建模实际应用能力的培养落实在其所担任的全校公共课《数学建模》、《数学建模课程设计》及数学类专业基础课《运筹与优化》的教学改革项目中，积极组织 学生开展课外数学建模研究工作，实施数学应用实践能力纳入成绩评定的改革，所授课程受到学生普遍欢迎，于 2014 年获得杭州电子科技大学教学杰出奖。

沈灏老师每年参加全国数学建模相关会议和培训，也积极参加省级的会议和培训。并认真把会议精神和培训的收获落实到指导学生的 工作中。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	王积建	单位	浙江工贸职业技术学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	温州市府东路 717 号, 邮编 325003	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	13819736296, wang-jijian@163.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

王积建近 5 年取得以下成绩（成果）：

- (1) 向全国组委会提供赛题 4 个，已录用 1 个。
- (2) 出版专著《全国大学生数学建模竞赛试题研究》（上下册，83 万字）。
- (3) 发表数学建模相关论文 21 篇。
- (4) 完成数学建模相关课题 11 个，其中浙江省教科规划（重点）课题《高职数学实验与数学建模课程的整合研究》获浙江省优秀教育科研成果奖。
- (5) 作为校骨干指导教师，指导学生参加数学建模竞赛已连续 13 年，近 5 年获得全国奖 3 次，赛区一等奖 1 次。
- (6) 在第 14 届全国数学建模教学与应用会议上做报告 2 次，分别是《数学建模翻转教学模式与应用效果研究》和《基于专科组赛题系统研究的命题建议》。
- (7) 获得校级优秀教学成果二等奖 2 个，分别是《高职数学建模教学体系构建与实践》和《互联网+数学建模课程翻转教学模式》。
- (8) 指导学生申报创新科研项目 2 项。
- (9) 面向全校开设《数学建模和实验》选修课已 11 年，在世界大学城建立了个人主页，实现了线上线下相结合的混合式教学。
- (10) 担任数学建模协会指导教师已 11 年，获浙江省优秀学生社团称号。
- (11) 完成横向课题《企业最优库存量控制模型及其程序开发》，经费 7.2 万元。
- (12) 到新参赛的高职高专院校举办讲座，对教师和学生进行培训，效果显著。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	王松静	单位	宁波大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	浙江宁波风华路 818 号宁波大学理学院	
职称 (职务)	讲师	电话、 电子邮件	18268681675 wangsongjing@nbu.edu.cn	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

2012 年该同志以博士身份，在导师刘康生教授的指导下参加深圳杯数学建模挑战赛，由此开始数学建模生涯。

自 2013 年入职宁波大学的四年来，该同志一直负责全校的“全国大学生数学建模竞赛”以及“深圳杯数学建模挑战赛”的组织和指导工作。在课程教学方面，担任校通识核心课程《数学建模导引》与《数学建模及应用》主讲老师(历年教学评教 A，《数学建模及应用》课程获得“校青年教师教学技能比赛”一等奖)，负责向全校学生推广普及数学建模；四年来，该同志个人指导学生取得如下成绩：

- 竞赛指导：四年来指导学生共计获得 7 项全国一等奖，3 项全国二等奖，以及 6 项省奖；该同志分别于 2013、2015 和 2016 年度 3 次被评为“宁波大学学科竞赛最佳指导教师”；
- 教学改革实践：主持宁波大学重点教学改革项目“现实数据驱动的《数学建模》热传导机制小组化课堂教学改革”；通过现实数据驱动指导建模学生深化学习，将成果转化为学术论文与本科生科研项目：指导本科生已发表 SCI 论文 3 篇、录用 1 篇，立项“国家级创新创业训练项目”1 项、“浙江省大学生科技创新活动计划”2 项；
- 指导建模学生高质量升学：所指导学生，因建模竞赛成绩优秀推荐免考，已有 13 名保送北大、清华、浙大、中科大等著名 985 高校。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	王义康	单位	中国计量大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	浙江省杭州市下沙高教园中国计量大学理学院, 310018	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	1381914937 wangyk@cjlu.edu.cn	


简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

王义康多年来以数学建模活动为支点，引领学生做课外科技的弄潮儿。他组建数学建模指导团队，指导创立数学建模协会，创建独具特色的以数学建模为核心的创新实践体系，目前该教学实践体系在兄弟院校中具有较高的影响力。

作为团队的负责人，指导学生在国际级、国家级数学建模竞赛中屡创佳绩。近年来（自 2011 年），在全国大学生数学建模竞赛中，指导学生获全国一等奖 17 项、全国二等奖 37 项、省级奖 197 项；在国际大学生数学建模竞赛中，获提名特等奖 2 项、国际一等奖 28 项、国际二等奖 52 项，数千学子从数学建模活动中受益。在全国大学生数学建模竞赛中，2012-2015 年，总成绩连续四年浙江省全省第一；2013、2014 年连续两年均以全国一等奖 4 项、全国二等奖 6 项的优异成绩位居全国第五；2015 年以全国一等奖 5 项、全国二等奖 5 项的最好成绩，在全国参赛的一千三百余所高校中位居全国第二（仅次于获“高教社杯”的参赛单位）。

2012 年，他所指导的队伍经过层层选拔被邀请参加“深圳杯”数学建模夏令营并获得优异成绩；2014 年他所指导的团队获得全国大学生数学建模后续研究项目立项资助并顺利结题；2016 年，他所指导的三名学生在第四届“泰迪杯”全国大学生数据挖掘竞赛中获得最高奖项（企业冠名特等奖）。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	周凯	单位	浙江工业大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	浙江省杭州市西湖区留和路 288 号, 浙江工业大学, 310023	
职称 (职务)	讲师	电话、 电子邮件	zhoukai@zjut.edu.cn	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

周凯，博士，浙江工业大学理学院教师。周凯同志从大学期间开始参加各类数学建模竞赛，曾获得国际大学生数学建模竞赛特等奖，对于在校园内开展数学建模活动具有非常丰富的经验，毕业留校后主要从事组织、培训、选拔优秀大学生参加全国大学生数学建模竞赛和国际大学生数学建模竞赛。

从 2010 年开始担任学校《数学模型》课程的教学工作，每次都有许多学生前来旁听学习。曾参与《数学模型》优秀课程建设，并编写《数学建模竞赛入门与提高》与《MATLAB 实用教程》等书。此外，还指导校级数学建模学生团体，积极开展校级大学生数学建模竞赛，建立并完善学校数学建模网络平台。周凯同志曾获评浙江工业大学课外科技竞赛优秀指导教师，连续两年被学校评为教学工作（指导学生开展创新创业活动类）业绩考核优秀。

作为学校教练团队的主要成员，近三年指导学生获得国际一等奖 10 项、国际二等奖 22 项、全国一等奖 11 项、全国二等奖 18 项。周凯同志曾于 2011 年获评全国大学生数学建模竞赛浙江赛区优秀指导教师，所参与指导的学生团队曾获得 2014 年全国大学生“MATLAB”创新奖，连续两年学生的获奖作品发表于《工程数学学报》，所指导的学生团队获得 2017 年美国大学生数学建模竞赛特等奖提名奖。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表


姓名	李强	单位	安徽理工大学	
性别	男	通讯地址	安徽理工大学数学与大数据学院(232001)	
职称	副教授	电话、 电子邮件	18955490710 liqiangtw@sina.com	

简要事迹

我自从 2011 年指导学生参加全国大学生数学建模竞赛以来，学生比赛的成绩佳绩卓越。同时，建模比赛在校内也获得了很好的推广。自 2011 年指导学生参加全国大学生数学建模竞赛以来，共获得全国二等奖 5 队次，赛区一等奖 7 队次，赛区二等奖 4 队次，赛区三等奖 3 队次。具体如下：

1. 2011 年指导学生王宏，钟明生，窦春洪荣获安徽赛区二等奖。
2. 2011 年指导学生程松松，李浩，周双亲荣获安徽赛区二等奖。
3. 2012 年指导学生张启志，宋飞，李小波荣获全国二等奖。
4. 2012 年指导学生樊静，王俊，董佳城荣获安徽赛区一等奖。
5. 2012 年指导学生张启志，宋飞，李小波荣获安徽赛区一等奖。
6. 2013 年指导学生单俊芳，张勇，詹敏荣获全国二等奖。
7. 2013 年指导学生黄婉婉，张浩，赵正龙荣获全国二等奖。
8. 2013 年指导学生单俊芳，张勇，詹敏荣获安徽赛区一等奖。
9. 2013 年指导学生黄婉婉，张浩，赵正龙荣获安徽赛区一等奖。
10. 2013 年指导学生董丰，聂瑶，王静荣获安徽赛区二等奖。
11. 2013 年指导学生张启志，樊静，王俊荣获安徽赛区三等奖。
12. 2014 年指导学生冉奉民，石淑敏，董丰荣获安徽赛区三等奖。
13. 2014 年指导学生岳占伟，刘恪，张莉荣获安徽赛区三等奖。
14. 2016 年指导学生贺凯，谢康，张迪雅荣获全国二等奖。
15. 2016 年指导学生王响响，赵中祥，申修宇荣获全国二等奖。
16. 2016 年指导学生贺凯，谢康，张迪雅荣获安徽赛区一等奖。
17. 2016 年指导学生王响响，赵中祥，申修宇荣获安徽赛区一等奖。
18. 2016 年指导学生林浩然，周尧，吴涵荣获安徽赛区一等奖。
19. 2016 年指导学生周其斌，房志斌，程兰菲荣获安徽赛区二等奖。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	刘有新	单位	芜湖职业技术学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	安徽省芜湖市弋江区文津西路 芜湖职业技术学院南校区 241000	
职称 (职务)	副教授 基础部副主任	电话、 电子邮件	13965150404 youxinliu@126.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

我从 2011 年开始，组织我校学生参加全国大学生数学建模竞赛，同时，自己每年也指导一队学生参加。直到 2016 年，在学校领导和安徽省数学建模协会的支持和关心下，取得了一点成绩，现将有关情况总结如下：


一、**学生数学建模竞赛成绩斐然**。六年来，学校总获奖队数为国家一等奖 3 队，二等奖 5 队，安徽省一等奖 12 队。我直接指导学生也获得国家一等奖 2 队，二等奖 2 队，安徽省一等奖 4 队，二等奖 1 队。

二、**数学建模受益面扩大**。从 2011 年开始，我在全校范围内开设数学建模公共选修课，从开始动员每年 1 个小班，逐步扩大到大家积极踊跃报名每年 2 个大班，带动了学生学习数学建模的热情和信心。近年来，我们还开展高等数学的教学改革，将数学建模思想引入课堂，这样直接受益学生有 20000 多人。

三、**数学建模思想应用逐步开展**。为了便于开展数学建模思想的应用，我们学校成立了学生数学建模协会。协会经常开展数学建模知识的普及活动和生活中有关问题的建模活动，内容丰富，形式多样。

诚然，成绩代表过去。当下，我们将一如既往，面对高职教育教学改革如火如荼的新形势，大学生数学建模竞赛肩负的使命更加艰巨。站在新的征程上，我将把数学建模当做一项事业进行到底。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	欧剑	单位	安徽建筑大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	安徽省合肥市紫云路 292 号, 230601	
职称 (职务)	讲师	电话、 电子邮件	0551-63828133 math@ahjzu.edu.cn	
简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）				

一、指导大学生数学建模竞赛获奖情况

自 2006 年起连续 12 年指导学生参加竞赛，共获得全国一等奖 2 项（2010、2014 年）、全国二等奖 5 项（2009、2010、2011、2015、2016 年）、安徽赛区一、二等奖 12 项和美国数学建模竞赛一等奖（Meritorious Winner）1 项、二等奖（Honorable Mention）2 项。

二、数学建模教学与研究情况

1、自 2006 年以来，每年均主讲《数学建模》课程，指导数学建模实验、数学建模课程设计，参与数学建模竞赛培训。

2、2016 年教学成果《以赛促教，赛学相长——工院校 CDIO 教育模式下的数学建模竞赛组织与创新》荣获安徽省优秀教学成果一等奖（**排名第一**）。

3、2008 年参与编写安徽省高校“十一五”省级规划教材《数学建模》和省级资源共享课程《数学建模》。

4、作为省级《数学建模》教学团队核心成员，主持和参与国家级、省级教科研项目 5 项，发表论文近 10 篇。

三、推广数学建模研究和竞赛活动情况

1、每年均参与校内数学建模竞赛的组织、命题、评审工作，积极扶植大学生数学建模协会和数学沙龙等组织。

2、利用课外和假期开展了数学建模普及、竞赛介绍、赛前培训、竞赛模拟和赛后研究等活动。通过这些活动，使我校学生的数学应用能力得到了显著提升。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	宋国强	单位	安徽医科大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	安徽省合肥市蜀山区梅山路 81 号安 徽医科大学卫生管理学院, 230032	
职称	教授	电话、	0551-65161160	
(职务)	系主任	电子邮件	songguoqiang@ahmu.edu.cn	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

宋国强，教授，博士，1991 年安徽大学硕士，2010 年南京航空航天大学博士，在高等院校从事教育 26 年。2012 年作为安徽医科大学数模团队负责人，一直担负学校数学建模活动的组织、管理、教学和竞赛指导工作。2012 年安徽医科大学是安徽省首家参加全国大学生数学建模的医学院校。同时还组织、扶持和指导安徽医科大学临床医学院三本院校参加全国大学生数学建模竞赛。从参赛以来每年都获得奖项，成绩逐年提高。

一、参加全国大学生数学建模竞赛获奖情况

自 2012 年起连续 7 年组织指导学生参赛，共获得全国二等奖 2 项（2016 年）、安徽赛区一等奖 4 项（2015、2016 年）、二等奖 5 项（2013、2014、2016 年）、三等奖 11 项（2012、2013、2014、2015、2016 年）。截止 2017 年竞赛，累计共有 50 队伍参赛。

二、开展数学建模教学培训情况

医学院校数学教学薄弱，为了我校医科学生参赛，组建教学团队，为一、二年级学生创新性开设一些课程，补足数学知识，加强编程能力训练，如开设《高等数学 II》、《数学建模初步》、《数学实验》和《数学建模与数学实验》等课程。

同时利用暑假开展为期 20 天的暑期数学建模强化培训（10 天）、模拟竞赛（3 天）和赛前论文讲解（7 天）。前几年派教师和学生参加安徽大学暑期培训，向学习经验丰富学校学习。进一步还利用学院服务器设备建立 FTP 网站，共享数模资料和资源，用于数学建模教学和培训。


三、数学建模竞赛拓展和其他竞赛活动情况

1、利用数学建模知识和方法的培训，指导学生申报大学生创新创业训练项目（数学建模在医学中运用），共指导 4 项国家级（2012、2013 年）和 2 项省级项目（2013、2015 年），发表论文 3。

2、指导学生参加 2015 年首届互联网+竞赛，所指导的两只队伍全部获得安徽优秀奖。

3、积极参加全国和安徽省数学建模交流和培训，2014 年在安徽省交流了《医学院校开展数学建模培训和竞赛的探索与实践》，并在正式期刊发表。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	袁俊华	单位	海军士官学校	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	安徽蚌埠燕山路 1454 号 (233012)	
职称 (职务)	教授(建模团 队负责人)	电话、 电子邮件	18909659941 yjh005008@163.com	

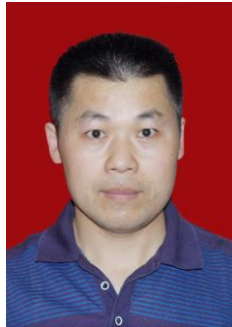
简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

袁俊华教授从 2012 年作为建模团队负责人，一直担负学校数学建模活动的组织、管理，教学和竞赛指导工作。6 年来，参赛队从最初的 2 支到今年的 60 多支，共获专科组全国一等奖 8 项、二等奖 1 项、省一等奖 13 项、二等奖 5 项、三等奖 2 项，国赛获奖率达 45%。有 2 篇学生优秀论文在核心期刊《工程数学学报》上发表，2016 年有 3 名学生获得全国大学生数学建模竞赛专科组“matlab 创新奖”，她指导的两名学生因建模突出被推荐到马伟明院士的实验室团队。《建模与数学实验》已列入全校公选课程，数学建模也列入学校“四小科技”创新实践活动。

作为军事职业院校，参加数学建模对学生和教师的专业发展、技能提高有何作用？袁俊华带领团队对此进行了探索与实践，她负责《开展数学建模活动，构建适应新型士官人才培养的“双轨”教学模式研究与实践》获海军优秀教学成果奖，《应用数学》被评为学校重点课程，主编《士官数学建模竞赛优秀论文精选与评析》，2015 年、2017 年分别受邀在全国和安徽省数学建模与教学应用会议上作《高职院校开展数学建模活动的实践与启示》等专题交流，产生了积极影响。

2014 年因在教学与数学建模活动中的优异表现，被评为全军优秀教师，军队院校育才奖银奖的获得者。2015 年数学建模教学团队被评为校级优秀教学团队。近年来她以数学建模为抓手，积极指导年轻教师开展教学科研活动，团队成员荣获“集体三等功”一项，个人三等功 2 项，获军队科技进步三等奖 1 项，海军等级奖 3 项；在各级各类教学竞赛、教材评比中获奖 17 项；发表论文 54 篇，其中 SCI/EI 3 篇，中文核心 6 篇。目前，她带领的教练团队从当初单一数学学科的 5 人，发展为现在多学科 16 人。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表


姓名	朱家明	单位	安徽财经大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	安徽省蚌埠市曹山路 962 号 (233030)	
职称 (职务)	数学建模实 验室主任	电话、 电子邮件	15755203508 zhujm1973@163.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

朱家明（1973-）男，安徽省泗县人，副教授。1994 年本科毕业于安徽大学，2002 年硕士毕业于华东师范大学，大学毕业后即携笔从戎，2004 专业到地方安徽财经大学工作。2000 年起参加数学建模竞赛指导工作首次赛区二等奖，2001 年起指导本科生参加数学建模竞赛获本科组全国一等奖，荣立三等功，还先后于 2003 年、2006 年、2009 年获全国一等奖，2007、2010、2012、2015、2016 年指导小组均获全国二等奖，至今为止个人累积指导本科生及研究生获全国一、二等奖累计 10 多项，2010 年开始参加美国大学生数学建模竞赛，个人指导国际一、二等奖近 10 项。2006 年起任安徽财经大学数学建模实验室主任，全面负责安徽财经大学数学建模竞赛组织工作，慢慢地在原来学校老一辈教师延续下来的良好基础上积极从规模、多样、质量、后继研究等方向不断发展，逐步探索出安徽财经大学的建模培养模式：规模化（参赛队数多）、多样化（参赛种类多）、高质化（获奖率高）、继研化（发表论文数量、及大创项目数双争先）、辐射化（指导来带动周边高校数学建模活动的开展）。

2012 年起开设科技论文写作课，引领大学生做后继研究，几年来论文开始陆续在国内学术期刊广泛发表，在数量和质量上不断提高。个人以第一或通讯作者发表论文 300 多篇(含 SCI、EI 多篇)，为山东大学学报等国内 10 余家杂志审稿人，全面提高了安徽财经大学数学建模竞赛活动的影响力，促进大学生科研活动，为出国、研究生推免、就业等打下良好基础。2013 年与杨桂元教授总结了十几年参赛获奖论文及指导经验编写了《数学建模竞赛优秀论文评析》，这本书对推动安徽建模活动起到一定效应。在总结科技论文写作课基础上，主编了《科技竞赛论文写作》一书于 2017 年 8 月于中国科学技术大学出版社出版。另外，2015 年，主持项目《计划生育新政策效的研究》获全国数学建模组委会后继研究项目（夏令营 A401）。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	姜永	单位	福建农林大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	福建省福州市仓山区上下店路 15号福建农林大学计算机与信息学院, 350002	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	13328208596	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）


姜永老师十分注重培养学生学以致用本领，提高学生的创新意识。把数学这样一个基础学科转化为倍受学生欢迎的实用技能——数学建模。姜老师从 1999 年开始连续 19 年参与组织培训指导学生的数学建模活动，义务担任福建农林大学数学建模协会的指导老师，每年在超额完成教学任务的同时，花费大量业余时间和精力研究、钻研，博采众长，不断提高数学建模竞赛指导水平。在他的带领下，福建农林大学的数学建模活动有了很大的发展提高，越来越多的学生得到数学建模的培训和综合素质的提高，参加全国大学生数学建模竞赛也取得优异成绩，共有 10 队获全国一等奖、26 队获全国二等奖，159 队获省级奖，还有 1 篇竞赛论文入选全国大学生数模竞赛优秀论文并发表。此外，我校在全国研究生数学建模竞赛及国际（美国）数学建模竞赛也有所建树。姜永老师近五年亲自指导的参赛队有 5 队获全国一等奖、4 队获全国二等奖，4 队获赛区一等奖、5 队获赛区二等奖。

姜永老师从 2000 年开始负责福建农林大学数学专业的《数学模型》专业必修课和全校《数模竞赛》公选课的教学并亲自授课，姜老师将数学建模理论教学与实践教学、数模竞赛有机结合，教学效果优秀，获得同行和学生的认可。姜永老师带领的数学建模竞赛指导团队获得 2016 年校优秀竞赛教学团队建设立项。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	张保灿	单位	集美大学诚毅学院	
性别	男	通讯地址	厦门市集美区集美大道 199 号 诚毅学院 532#	
职称 (职务)	讲师	电子邮件	transilire@163.com	
简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）				
<p>张保灿从集美大学诚毅学院 2010 年第一次仅 4 组队伍参加全国大学生数学建模竞赛，到 2017 年有 54 组学生参加建模竞赛，在这蓬勃发展的 8 年里，本人也连续 8 年不间断地奋斗在带队培训、比赛的一线。为学生的培训、知识点的遴选、训练用题的选择、师资队伍的建设，出谋划策。并首先在学院内开设数学建模的选修课，为对建模兴趣浓厚的学生打下坚实的基础。</p> <p>张保灿作为诚毅学院建模教师指导组首席指导教师，获奖如下：</p> <p>2016 年全国大学生数学建模竞赛，获国家级二等奖 6 项，省级一等奖 6 项；</p> <p>2015 年全国大学生数学建模竞赛，获国家级二等奖 3 项，省级一等奖 5 项；</p> <p>独立指导学生参加美国大学生数学建模比赛：</p> <p>2016 年美国大学生数学建模竞赛，获二等奖 4 项（Honorable Mention）</p> <p>2014 年美国大学生数学建模竞赛，获二等奖 1 项（Honorable Mention）</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	陈金雄	单位	福建武夷学院数学与计算机学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	福建武夷山市武夷大道 16 号四期教师公寓 28#302 (354300)	
职称 (职务)	讲师、支部书记	电话、 电子邮件	15860992366、155056972@qq.com	

陈金雄老师从 2010 年开始从事数学建模教学并指导学生参加全国大学生数学建模竞赛，并从 2014 年初成为武夷学院数学建模指导组负责人以来，不断学习和借鉴厦门大学等学校经验，在组织宣传培训指导学生参加数学建模竞赛方面进行了一系列卓有成效的改革，逐步构建了适合新升本科院校学生的数学建模竞赛体系，取得了较为突出的成绩：

1、武夷学院国赛参与面越来越广。从 2013 年 25 队比较被动地参加全国大学生数学建模竞赛，攀升到 2015 年 57 队、2016 年 60 队、2017 年 90 队较为主动地参加比赛，参赛规模大幅度增加，武夷学院成为 2015 年 2017 年福建省参赛规模前列的高校，在全国 1000 多所本科院校里也是参赛规模非常庞大的院校。

2、武夷学院国赛成绩逐年提升。2015 年该老师带领该校数模指导组指导学生参加国赛并获得全国二等奖 2 项，省一等奖 4 项，省二等奖 5 项；2016 年带领指导组指导学生参加国赛共获全国二等奖 3 项、省一等奖 9 项、省二等奖 16 项，国家奖获奖数量并列当年福建新升本科院校第一，省一等奖、二等奖获奖数量与福建师范大学并列当年全省第二，取得该校国赛参赛史上获奖数量最多、获奖质量最高的优异成绩。

3、武夷学院数学建模惠及面越来越广。近四年该校指导组指导该校理工科和管理类等 20 多个专业 3000 多人共同参加全国大学生数学建模竞赛、美国大学生数学建模竞赛、数学中国网络挑战赛、数学中国国际数学建模竞赛、全国大学生电工杯数模赛等 21 场数学建模竞赛获省级以上奖项多达 317 项，比 2008 年到 2013 年获奖总数多了 290 项左右，其中国际二等奖 5 项，国际三等奖 1 项，国家二等奖 12 项、国家三等奖 6 项。

4、陈金雄老师在数学建模方面教学科研成果较突出。2014 年武夷学院数学建模团队获得省级教学成果奖一等奖（排名第五）；2015 年该老师获得全国大学生数学建模竞赛福建赛区优秀指导老师；2016 年该老师因为建模教学和竞赛成绩突出，申报了校级第三届优秀教学成果奖并获得了一等奖（排名第一）。该老师课余指导学生申报大学生创新性实验项目，获得国家级立项 1 项；他主持的《“一带一路”核心区综合发展指数编制与评价研究》获 2017 年国家社科基金项目立项，利用数学建模方法 DEMATEL 法、DANP 法和 VIKOR 法开发新的评价模型，为政府具体实施“一带一路”政策提供发展评价依据。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	郑开杰	单位	福建师范大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	福建省福州市大学城科技路1号 福建师范大学旗山校区 数学与信息学院(350117)	
职称 (职务)	讲师	电话、 电子邮件	18960823982 kjzheng@fjnu.edu.cn	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

任教以来，一直相当重视数学建模的竞赛指导、教学培训以及推广工作，从 2011 年的合作指导到现在的一线指导，付出虽多，但收获更多，简要事迹如下：

（1）连续三年（2015 年、2016 年、2017 年），参与全国大学生建模竞赛的指导工作，成绩如下：

- ① 2015 年指导 5 队，有 4 队获奖，其中省一等奖 1 项，省二等奖 3 项；
- ② 2016 年指导 6 队，有 5 队获奖，其中国家二等奖 1 项，省一等奖 1 项，省二等奖 3 项；
- ③ 2017 年指导成绩未出。

（2）连续三年（2015 年、2016 年、2017 年），担任本科生数学建模培训的教学工作，培训人数共计 600 余人，先后承担综合评价、数学规划和进化算法的专题培训工作，并两次承担数学建模竞赛的校赛命题工作。此外，还积极探究如何将数学建模融合到《高等代数》和《线性代数》的课堂教学中，每轮授课都额外向学生开展 1~2 的代数学建模讲座，并已发表 1 篇这方面的教改文章。

（3）除了向本科生推荐大学生数学建模竞赛，还积极鼓动中学老师积极参与其中，组队报名中学生数学建模竞赛，推动数学建模在中学的发展，如厦门六中和福清二中，前者已经参赛，后者也已经在积极筹划参加明年参赛。

数学建模，任重道远，匹夫之力，理所当然！

“全国大学生数建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	陈涛	单 位	南昌大学	
性别	男	通信地址 (含邮编)	南昌市红谷滩新区学府大道 999 号南昌 大学理学院数学系，邮编：330031	
职称 (职务)	教授 教研室主任	电话、电子 邮件	13879131940 ctao@ncu.edu.cn	


简要事迹（小四号宋体字，不超过500字）

该同志自 1995 年开始连续至今一直担任南昌大学大学生数学建模竞赛的指导工作，2003 年开始指导学生参加美国大学生数学建模竞赛，是学校 2004 年开始的校内数学建模竞赛的创办者和组织者。

指导学生参加全国大学生数学建模竞赛获全国一等奖 4 项、二等奖 10 项、江西省一等奖 20 项、二、三等奖 80 余项。2002 年至今担任学校数学建模总教练，负责学校数学建模竞赛的全面工作，坚持不断扩大该项竞赛活动的受益面，从 2004 年组建了数学建模协会，同时以建模协会骨干为基础组织数学建模竞赛兴趣小组不仅定期开展本校学生数学建模学习交流活动和还与南昌市其他学校进行数模竞赛交流活动，协会每年开展和协助校内数学建模竞赛等活动，参加活动人数有每年 1000 人以上，这些工作为我校在全国大学生数学建模竞赛中取得良好成绩打下了坚实的基础。

长期主讲部分数学类专业专业课《数学模型》，全校选修课《数学建模》和《数学建模综合实验》等课程，把数学建模思想融入数学教学中，培养学生的创新能力，积极进行实验室建设和数学实验教学，主持或参加多项以数学建模为主题的教学改革研究项目和教材编著，获江西省教学成果奖一等奖和江西省优秀教材二等奖。


“全国大学生数建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	邓志云	单位	井冈山大学	
性别	男	通信地址 (含邮编)	吉安市青原区学苑路 28 号	
职称 (职务)	副教授	电话、电子 邮件	15907966306 danzhiyun163@163.com	
简要事迹： 该同志自 2000 年以来，一直负责井冈山大学参加全国大学生数学建模竞赛的具体组织实施工作。包括挑选队员、组织安排培训和组织竞赛等工作，使学校的参赛队伍从 2000 年的 5 个队发展到今年的 27 个队，并获得多项国家级与省级奖项。 作为全国大学生数学建模指导老师，指导学生多次获得国家级与省级奖项。并获得一次江西省优秀指导老师奖。 协助学生在学校建立数学建模协会，每年利用协会定期宣传数学建模与数学建模竞赛，并协助协会在全校开展了一年一度的“井冈杯”校内数学建模竞赛，并将其制度化。 为了让全校学生更好地了解数学建模与数学建模竞赛，每年都定期地为对数学建模感兴趣的学生开设数学建模竞赛讲座，同时还在学校开设了《数学建模》公选课，提高学生数学建模的相关知识。 在新形式下为了更好的提高我校学生数学建模竞赛的能力，每年在参加全国大学生数学建模竞赛之前，还积极组织学生在网上参加其它形式的数学建模竞赛，取得了较好的效果。				

“全国大学生数建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	乐励华	单位	东华理工大学理学院	
性别	男	通信地址(含邮编)	江西省南昌市经开区广兰大道 418 号 东华理工大学理学院 邮编: 330013	
职称(职务)	教授	电话、电子邮件	18170012351 lhle@ecit.cn	
简要事迹（小四号宋体字，不超过500字）				
<p>乐励华同志 1986 年从华中科技大学应用数学专业毕业来到东华理工大学至今，从教三十一年，始终坚持在教学一线工作，在平凡的教育工作岗位上辛勤耕耘，默默奉献。</p> <p>为了培养人才、服务教学、促进高等学校数学课程的改革和建设，提高教学质量，积极鼓励大学生参与全国大学生数学建模比赛。</p> <p>该同志从 1995 年作为教练员就参与了江西省赛区第一届全国数学建模竞赛，一直坚持到今天，是数学建模竞赛战线上的老兵。从 2008 年之后作为教练队负责人，更是为这项工作倾注了大量的时间和精力，校级竞赛命题和评阅，集训，赛前筹备动员，反复筛选确定参赛的队员，竞赛的组织和指导。乐励华同志每年放弃暑假休息时间，亲历亲为，冒着酷暑带领教练团队对学生进行集训，大大激发了大家的工作积极性。在师生的共同努力下，2011 年取得全国数学建模比赛全国一等奖一项，全国二等奖五项，2012 年取得全国一等奖一项，全国二等奖三项，2013 年取得全国二等奖一项，2014 年取得全国一等奖一项，全国二等奖一项，2015 年取得全国一等奖一项，全国二等奖二项，2016 年取得全国一等奖一项，全国二等奖三项的优异成绩，乐励华本人指导的学生获得全国一等奖一项，全国二等奖一项。</p>				

“全国大学生数建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	潘兴侠	单位	南昌航空大学	
性别	女	通信地址(含邮编)	江西省南昌市红谷滩新区丰和南大道 696 号南昌航空大学 330063	
职称(职务)	讲师 (系主任)	电话、电子邮件	手机: 18979109769 邮箱: 18029@189.cn	


潘兴侠，博士，硕士生导师，南昌航空大学数学与信息科学学院应用数学系主任，2014年以来一直从事数学建模的教学、指导和组织管理工作，竞赛成绩优异，教学表现优秀。

近年来作为学校建模团队的骨干指导教师，指导学生参加数学建模竞赛，成绩优异，获得各级奖项十余项。其中2016年指导本科生参加数学建模竞赛获国家一等奖一项，获省级各类奖项三项。同时2016年指导我校研究生参加数学建模竞赛获全国三等奖，省级各类奖项多项。

该同志一直是数学建模教学团队的骨干教师，近年来积极参与本校数学建模的教学工作。参与《数学建模应用能力拓展》课程的教学工作，教学风格独特，深受学生欢迎，效果优异。在数学建模课程的教学过程中，采用案例教学，有意识的引入数学建模的思想，引入问题驱动的启发式教学模式，提高学生将数学理论应用于科学实践的兴趣，积极营造数学建模活动与竞赛的氛围，真正地实现教学与竞赛的互动。

自2014年以来作为数学建模团队的负责人，学校数学建模团队竞赛指导水平大幅提升，竞赛成绩持续提高。通过近三年的数学建模竞赛创新团队建设，参与数学建模活动与竞赛的学生与日俱增，参赛队数由2014年的25队增加到2017年的61队；竞赛成绩显著提升。

“全国大学生数建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	易桂生	单位	江西师范大学	
性别	男	通信地址(含邮编)	南昌市紫阳大道 99 号数学与信息科学学院 (330022)	
职称 (职务)	副教授 副院长	电话、电子邮件	13870989368 guishengyi@126.com	


简要事迹（小四号宋体字，不超过500字）

易桂生，男，江西师范大学数学与信息科学学院教师。多年来，潜心于教学研究，教学评估连续十余年均为优秀，获校十佳教师奖励。

爱岗敬业，把所有的心血都洒在了教学研究上。2005 年以来，一直担任数学建模培训和指导教师，面对教学，兢兢业业，努力做到最好；面对学生，能付出百分之一百二十分的耐心，默默耕耘；关爱学生，平凡中塑造不凡的人格魅力，用爱诠释师德师风，所指导的学生多次获全国、江西省各级奖项，指导学生参加美国数学建模竞赛也多次获奖。有个学生在课程结束后这样回信：“……，我觉得这是我上大学以来最喜欢的一门课程。老师很温和，很有礼貌，讲话非常文雅，有时很风趣幽默，可爱可亲。你教给我们很多，不仅是学习上的相关知识、生活上的为人处世，而且还有心理上的鼓励和教育……，你令我感到意外的是，你的教学风格与众不同，教学方法新颖独创。……，叫(注：教)我们如何做人，如何做的更好。重要的是你让我们很自信，获得自重感，生活充满了阳光，让我们怀着一个阳光心态去面对人生！”。

2011 年以来，担任校数学建模组织领导工作，积极倡导和普及数学建模知识，认真组织在校学生参加数学建模比赛，学校参赛规模位于江西省前列。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	胡京爽	单位	青岛理工大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	青岛理工大学 理学院 266525	
职称 (职务)	教授 (理学院副 院长)	电话、 电子邮件	13061408715 qtech_umcm@126.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

自 1999 年开始参与数学建模课程教学与建设工作，作为指导教师指导大学生参加全国大学生数学建模竞赛和美国大学生数学建模竞赛工作，至今从未间断。


作为项目负责人，在山东省教育厅立项高等教育研究课题《一般院校非数学类专业大学生数学建模能力培养体系的研究》，完成结题验收。《数学建模竞赛教学辅导体系的构建与应用》获得山东省 2005 年高等教育教学成果三等奖，本人在获奖人员中排名第一。在青岛理工大学名校工程建设中立项资助编写教材《数学模型建模方法及其应用》，该教材将由北京理工大学出版社 2017 年出版。

作为主讲教师，每年都给相关专业本科生上《数学模型》课程，给参加全国大学生数学建模竞赛的学生集中培训上课。

作为总负责人，每年组织青岛理工大学校内数学建模竞赛，组织竞赛命题、论文评审和评奖工作。

作为指导教师，每年带队参加全国大学生数学建模竞赛，并取得了良好的成绩。2012 年、2013 年、2014 年、2015 年、2016 年五年间指导的参赛队获得过 1 次国家一等奖和 5 次国家二等奖，以及若干省级奖。2016 年指导参赛队参加美国大学生数学建模竞赛，获得二等奖。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	王文静	单位	山东商业职业技术学院	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	济南市历城区山东商业职业技术学院 (250014)	
职称(职务)	副教授 (教研室主任)	电话、 电子邮件	13969075291 23725305@qq.com	

简要事迹

王文静老师自2008年开始担任学校数学建模指导教师，2011年开始全面负责学校数学建模的组织、培训指导工作。经过团队多年的努力，数学建模活动已经成为我校的一项品牌活动，并取得了优异的成绩。


1. 自2008年参赛以来，每年组织学生参加校内赛、国赛，曾组织学生参加美国数学建模竞赛。在全国大学生数模竞赛中累计获专科组国家一等奖两项（其中全国优秀论文一篇）、二等奖四项，山东赛区一等奖多项，多次获山东赛区优秀组织奖。2013年获评山东赛区优秀指导教师。

2. 指导学生社团工作，带领学生参与多个科研项目的问卷调研与数据分析，指导学生把理论转变为技能，参与科研。数学建模社团多次被评为山东省优秀科技社团。

3. 注重数学建模教学教研。在高等数学课堂上借助案例教学等普及数学建模知识，开设数学建模选修课并任授课教师。编写《数学建模概论》校本教材，建设有“数学建模”网络课程。借助数学建模教学获校级教学成果二等奖，被评为校级“金牌教师”、“师德标兵”，获山东省青年教师教学比赛二等奖、山东省微课比赛一等奖。

4. 主持和参与多项与建模理论实践应用结合的省级科研课题，发表核心期刊论文多篇。2017年7月获全国建模组委会组织的全国数学建模案例微课程竞赛二等奖。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	朱善良	单位	青岛科技大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	青岛市崂山区松岭路 99 号 222061	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	15054213717 15054213717@163.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

多年来，朱善良老师全面负责本校建模竞赛的指导、组织与管理工 作。2011 年他组织成立数学建模教研室，在朱老师的带领下，学校的数学建模活动卓有成效，取得优异的竞赛成绩，获奖质量稳居全省前列。朱老师 2 次荣获“山东省大学生数学建模竞赛优秀指导教师”称号，曾获“山东省大学生竞赛优秀组织工作者”、“青岛科技大学大学生科技创新优秀指导老师”、“青岛科技大学十大杰出青年”和“青岛科技大学优秀教师”等荣誉称号。他指导的队伍在各类数学建模竞赛中获国家奖 12 项、国际奖 3 项、省级奖 26 项。

作为数学建模创新团队的骨干教师，朱善良老师一直从事数学建模课堂教学和教研活动，全程参加竞赛培训的辅导工作。近年来，朱老师主持和参与各类教改项目 6 项，发表教学科研论文 18 篇。朱老师出版《数学建模教程》教材 1 部；他主持的《数学建模课程》被评为学校优秀课程；“构建数学建模教学培训体系 提升大学生创新实践能力”荣获第七届山东省高等教育教学成果二等奖。

朱老师在延伸数学建模活动方面也取得一定成效。朱老师团队以建模活动为契机，走出学校，迈向 社会，在建模竞赛选拔、培训、赛题、课题和学生就业方面，积极与企业对接，实现校企战略合作，为学校带来良好的社会效应。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	杨兵	单位	山东大学（威海） 数学与统计学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	山东省威海市文化西路 180, 山东大学（威海）数学与统计学院, 264209	
职称 (职务)	副教授 (副院长)	电话、 电子邮件	13081490880 bingyang@sdu.edu.cn	

简要事迹:


杨兵，山东大学（威海）数学与统计学院副教授，副院长。杨兵积极探索基于数学建模的课程培养体系建设和教学模式改革，推动交叉型创新人才的培养，形成了特有的、多层次的课程教学与实验训练体系努力推动教学改革，积极培训数学建模竞赛指导教师，讲授数学建模培训课程。

自 2003—2016 年连续担任全国大学生数学建模竞赛指导教师，2005—2017 年连续担任美国大学生数学建模竞赛指导教师。负责数学建模课的授课、组织山东大学（威海）全国大学生数学建模竞赛活动的组织、选拔、培训及各个队的指导、协调工作。先后组织了 7 次山东大学威海分校大学生数学建模竞赛活动，推动了数学建模教学与竞赛活动在山东大学（威海）的发展。获得山东大学威海分校“学生科技活动优秀指导者”3 次，2009 年获得山东大学威海分校“我最喜爱的专业老师”的称号。2006 年“数学建模”教学获得山东大学威海分校教学成果二等奖，2008 年“数学建模”教学获得山东大学教学成果二等奖。2011 年度在数学建模竞赛活动成功举办 20 周年之际被全国大学生数学建模竞赛组委会评为全国优秀指导教师。2013 年获得山东大学优秀教师。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	陈传军	单位	烟台大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	山东省烟台市莱山区 烟台大学数学与信息 科学学院 264005	
职称 (职务)	副教授 (院长 助理)	电话、 电子邮件	13723947906 cjchen2001@163.com	
<p>简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）</p> <p>自 2007 年作为指导教师参与全国大学生数学建模竞赛，自 2011 年开始作为烟台大学数学建模竞赛的负责人，开始烟台大学数学建模竞赛的组织、选拔与培训工作，并被山东赛区组委会吸收为评审专家。</p> <p>长期从事《数学建模》、《数学软件》的教学和数学建模竞赛指导工作，积极探索通过数学方法和数学软件的结合来提高学生解决实际问题的综合能力的实现途径，主持校级数学建模教学改革课题 1 项。建立数学建模协会，积极组织学生课外数学建模研究活动。</p> <p>作为指导教师，指导学生获得全国大学生数学建模竞赛国家一等奖 1 项(2015 年)、国家二等奖 2 项，山东省一、二等奖 10 余项；并指导学生获得美国大学生数学建模竞赛特等奖提名奖 1 项（2017 年），曾获得山东赛区优秀组织工作奖、山东赛区优秀指导教师。</p> <p>协助山东赛区组委会在烟台大学成功举办“2016 年数学建模骨干教师教学、培训与竞赛工作研讨会”和 2017 年“第 15 届全国数学建模教学和应用会议”，受到一致好评。</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	司守奎	单位	海军航空大学*	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	山东省烟台市海军航空大学数学教研室, 264001	
职称 (职务)	教授	电话 电子邮件	18653517501 sishoukui@163.com	

简要事迹:

司守奎同志从 2000 年开始作为海军航空工程学院数学建模课程负责人和数学建模竞赛主教练，一直参与数学建模竞赛前的辅导工作，讲授数学建模的相关课程。在数学建模教学工作中，表现出极大的热情，兢兢业业，一丝不苟，努力钻研教学方法。至今已经指导了 16 届比赛，累计获得全国一等奖 14 项，其它奖项共计 200 余项。


教学活动中，司守奎同志注重引导学生寻找感兴趣的研究对象，自行开展数学建模形式的科研探索。并且在课余组织学生开展数学建模兴趣小组的讨论活动，用数学建模的方法研究一些军事问题，鼓励学生撰写小论文，把自己的一些研究成果以论文形式向期刊和会议投稿。几年来，海军航空工程学院有多篇本科生撰写的数学建模及军事应用方面的论文发表在不同层次的学术刊物上，取得了良好的效果。

司守奎同志主持的院校级数学建模教改项目多次获得海军航空工程学院教改二等奖、三等奖。主持编写出版数学建模、数学实验教材 6 部：《数学建模算法与应用》、《数学建模算法与应用习题解答》、《复杂网络算法与应用》、《MATLAB 的工程数学应用》、《方程建模与 MATLAB 软件》、《LINGO 软件及应用》。

司守奎同志荣立三等功 4 次，获中国人民解放军院校育才奖银奖 1 次，被评为学院优秀教员 2 次，学院人才建设先进个人和践行当代革命军人核心价值观先进典型各 1 次。

*原海军航空工程学院于 2017 年 7 月 21 日更名为海军航空大学。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	朱鹏华	单位	山东劳动职业技术学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	山东济南长清大学城海棠路 800号, 邮编: 250300	
职称 (职务)	副教授(基础 部副主任)	电话、 电子邮件	电话: 0531-89638616, 13153138622, 邮箱: elitemaths@163.com	
<p>简要事迹 (小四号宋体字, 不超过 500 字)</p> <p>2008 年以来, 本人积极组织和辅导学生进行数学建模活动, 每年选拔 10 支代表队参加全国大学生数学建模竞赛。本人指导的数学建模爱好者协会, 目前在校会员 2300 余名, 办有《数学建模爱好者报》, 每学期 2~3 期 (四版); 本人每年给 1200 余名新会员举办“数学模型与数学建模”讲座, 深受广大学生欢迎; 2015 年 6 月数学建模爱好者协会被评为山东省优秀社团。在本人的带领下, 本校数学教研室 10 名教师全部参与到数学建模活动中来, 其中吴鹏、孙少平、罗庆丽等已经成为竞赛辅导骨干教师。近 5 年来, 本人指导学生参加全国大学生数学建模竞赛获一等奖 2 项、二等奖 2 项, 省一等奖 3 项、省二等奖 4 项, 获奖率为 85%。通过数学建模竞赛带动教学改革, 2014 年 7 月本人主持的教改项目荣获山东省教学成果二等奖; 主持完成两项省级教改课题 (已结题); 发表论文 6 篇 (5 篇核心); 2012 年主编《高等数学》 (第十章是数学实验, 第十一章是数学建模初步, 其中含有全国大学生数学建模竞赛情况介绍) 由高等教育出版社出版, 本教材于 2015 年 5 月荣获山东省职业教育优秀教材二等奖。2016 年教材第二版是高等教育出版社推出的第一批“新形态一体化教材”, 该教材的信息化资源已在“智慧职教”“云课堂”上线运行。</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表


姓名	刘保东	单位	山东大学 计算机科学与技术学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	山东青岛滨海路 72 号 邮编: 266237	
职称 (职务)	教授	电话、 电子邮件	13793183330 baodong@sdu.edu.cn	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）


刘保东，理学博士，山东大学计算机科学与技术学院、软件学院教授，山东大学“系统分析与软件设计”创新教育平台负责人。全国大学生数学建模竞赛山东赛区专家组组长。自 2000 年接任山东大学数学建模总教练以来，积极推动数学建模课程建设与竞赛组织、培训工作，先后承担省级教改重大教研课题 3 项，参与 2 项，校级教改课题多项，主编并出版数学建模教材 1 部。年均组织课程教学、暑期培训及参赛指导达近千人次。累计获得各级各类奖项愈千项。其中 2009 年获全国大学生数学建模竞赛最高奖高教社杯奖 1 项，全国一、二等奖 130 多项，深圳杯 1 等奖 4 项，美国大学生数学建模竞赛 Outstanding 奖 2 项。先后获得山东大学“爱岗敬业模范”、“优秀教师”、“优秀共产党员”等荣誉称号。

同时，作为山东赛区专家组负责人，多年来配合赛区组委会大力改革，在论文评审方式，推进公正公平，扩大受益面，提升教练的业务素质等方面做了大量扎实有效的工作。取得了很好的成效。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	曹圣山	单位	中国海洋大学数学科学学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	山东省青岛市崂山区松岭路 238 号 邮编 266100	
职称 (职务)	教授 (副院长)	电话、 电子邮件	13573817555 sscao@ouc.edu.cn	
<p>简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）</p> <p>自 1995 年至今，长期负责我校数学建模教学及竞赛组织指导工作，严格遵守竞赛规则。2011 年以来，我的具体工作情况如下：</p> <p>指导学生参加全国大学生数学建模竞赛共获得国家一等奖 3 项，国家二等奖 3 项，省赛区各级奖励若干项。2016 年指导的一个参赛队论文被评为优秀。</p> <p>主持实施并不断完善我校数学建模类课程体系建设，每学期主讲全校通识限选课《数学建模》，每学年主讲全校任选课《数学建模实践》，效果良好。2012 年，以我为第一责任人的数学实践类课程教学团队获得我校优秀教学成果一等奖。</p> <p>负责我校“中国海洋大学大学生数学创新实践活动基地”工作，2015 年，与住青金融机构联合成立了量化投资培训基地。组织数学创新实践基地指导教师团队承担了 2 项与数学建模相关的横向研究项目，提高了教师团队的数学建模教学水平、科研能力、凝聚力。</p> <p>组织指导我校学生成立校学生社团“数学建模协会”，积极开展工作，特别是以我校数学建模协会为主组织了首届青岛数学建模联赛，多方面锻炼了学生。牵头联系我校与青岛二中分校建立合作关系，指导中学生开展数学建模等活动。</p> <p>一直担任数学建模竞赛山东赛区评委，两次参与全国组委会组织的全国论文评阅工作。</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	周家全	单位	洛阳理工学院 数学与物理教学部	
性别	男	通讯地址	河南省洛阳市洛龙区王城大道 90 号	
职称 (职务)	教授	电子邮件	lyzhjq@126.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

周家全，男，教授，1971 年 10 月生，河南商丘人。自 2002 年开始担任数学建模教学的相关工作，2005 年至 2007 年发起、组织并指导洛阳大学学生参加全国大学生数学建模竞赛，2008 年至今，作为主要指导教师指导洛阳理工学院学生参加全国大学生数学建模竞赛。

在长期从事数学建模教学的相关工作中，兢兢业业，努力钻研、总结各种数学建模方法和理论，讲授的数学建模课程得到学生的一致好评，为进一步扩大数学建模的影响，还积极进行将研究数学建模内容有机的融入高等数学等课程的教学研究，主持完成关于数学建模的校级教研项目两项，并参与编写了高等教育出版社出版《数学建模实用教程》一书。

作为我校数学建模竞赛的主要指导教师，在数学建模竞赛的培训和指导过程中，能克服多种困难，积极发挥自己的优势，对年轻教师进行传帮带，使他们尽快熟悉掌握数学建模知识方法，能够胜任数学建模竞赛的培训和指导工作。每年我校参与数学建模课程学习和数学建模竞赛的学生均达 500 多人，目前数学建模活动已经成为我校学生课外科技创新中一项具有重要影响的活动，近十年来，共获得国家一等奖 5 项、二等奖 45 项。由于指导学生参加全国大学生数学建模竞赛成家显著，先后四次获得“洛阳理工学院学生课外科技创新活动优秀指导教师”。

此外，从 2009 年至今一直担任河南省赛区数学建模竞赛试卷的评阅工作，评阅时认真负责，效果良好，得到省组委会专家的一致认可。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	谢华朝	单位	河南财经政法大学	
性别	男	通讯地址	河南郑州金水东路 180 号河南财经政法大学数学学院	
职称 (职务)	副教授 教研室主任	电子邮件	hzhxie@126.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

谢华朝老师是河南财经政法大学数学与信息科学学院副教授、博士，自 2011 年一直都参与指导学生参加全国大学生建模竞赛，竞赛前期认真教授学生建模方法，竞赛时严格遵守竞赛规则，是学校的骨干指导教师。

谢华朝老师为数学专业学生讲授过《数学模型》必修课，并开设过《数学建模》的全校公选课，积极参与数学建模教改的研究，并撰写相关科研论文。为学生参加数学建模大赛提供技术支持，使学生掌握数学建模的知识和用数学工具分析、解决实际问题的方法，提高数学建模的意识和能力。激发学生学习数学理论知识，应用数学模型解决实际问题的兴趣。并指导学生用数学建模的方法实际问题参加挑战杯。因指导大学生参加科技创新活动成绩突出，谢华朝老师被学校评为 2016 年先进工作者。


自 2011 年连续指导的学生参加建模竞赛并取得优异成绩。多队获全国一、二等奖，以及省级奖项。谢华朝老师指导的学生近三年成绩：

2014 年指导的 3 支队伍获得河南省一等奖，5 支队伍获得河南省二等奖，4 支队伍获得河南省三等奖。

2015 年指导的 1 支队伍获得国家一等奖，7 支队伍获得河南省一等奖，3 支队伍获得河南省二等奖，3 支队伍获得河南省三等奖。

2016 年指导的 1 支队伍获得国家二等奖，4 支队伍获得河南省一等奖，2 支队伍获得河南省二等奖，4 支队伍获得河南省三等奖。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	吕良军	单位	黄河水利职业技术学院	 吕良军
性别	男	通讯地址 (含邮编)	河南开封东京大道 1 号 黄河水利职业技术学院基础部 475004	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	13839999082 llj19900628@163.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

吕良军同志 2004 年起至今一直具体负责我校数学建模培训和竞赛工作。从指导学生参加全国大学生数学建模竞赛以来多次获得省级以上奖励，尤其是 2011 年至 2016 年期间所指导的学生，获省级一等奖以上的奖项有：

2015 年获全国一等奖一项；2012 年全国二等奖一项，2014 年全国二等奖一项，2016 年全国二等奖二项；近五年共获省一等奖四项。

他责任心强、勤劳肯干，正常放弃休息和学生一起奋战；切实为学生着想、创造有利条件。根据数学建模课程的特点，不断总结经验，并结合专科学校学生的特点，在培训中对学生严格要求，引导学生正确地掌握数学建模知识和建模方法，同时又鼓励学生具有攻克难题的决心和完成论文的信心，切实耐心地为参赛作好各项准备，使参赛队员较好的发挥出各自特长。

他不断丰富教学手段，启发学生创新思维。在教学中大胆使用研究型教学，积极鼓励动手实践。开设了《数学建模》选修课和《lingo 与优化模型》、《matlab 基础和 gui 设计》实训项目，坚持每学期为学生开展开放试验活动，为数学建模提供实践平台，同时充分调动学生学习数学建模，增加参加数学建模竞赛的兴趣，近两年我校参赛队数都在 30 队以上，从参赛学生队数上在河南省专科院校中名列前茅。

以数学建模为平台，积极进行科研活动。发表与数学建模相关的论文 9 篇，参编《数学建模实用》教材一本。所命的《古塔的变形》一题作为 2013 年专科组的赛题，同年参加全国阅卷工作。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	李培峦	单位	河南科技大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	河南省洛阳市开元大道 263 号河南科技大学数学与统计学院, 471023	
职称 (职务)	副教授 副院长	电话、 电子邮件	1503852215, lpllpl_lpl@163.com	
简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）				
<p>被推荐人参与数学建模指导工作 13 年，严格遵守竞赛规则，是河南科技大学数学建模指导团队的骨干指导教师和主要负责人。</p> <p>常年从事数学建模理论和实验教学，效果良好。积极组织学生课外数学建模研究，指导学生利用数学建模理论参加科研项目和各类实践活动，培养学生创新能力和解决实际问题的能力。指导多名学生发表数学建模相关学术论文，还指导多名学生利用数学建模理论参加大学生 SRTP 计划和“挑战杯”创新创业竞赛，获得 SRTP 计划优秀项目荣誉和多项“挑战杯”竞赛奖励。</p> <p>积极推广大学生数学建模竞赛。每年开设数学建模全校公选课，并组织河南科技大学校级数学建模竞赛，每年的听课学生和参赛学生人数超过 2000 人。认真研究数学建模与培养大学生创新能力以及应用实践能力的关系，作为第二主持人主持的项目“以数学建模为平台，培养大学生应用、实践和创新创业能力”获省级重点教改项目和校级重大教改项目立项，相关研究工作已经取得阶段性成果，项目进展顺利。</p> <p>2010-2016 年连续指导学生参加全国大学生数学建模竞赛，获得国家一等奖 3 项、二等奖 7 项，省级项 20 多项，2013-2017 年指导学生参加美国大学生数学建模竞赛，获国际一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项，成绩优秀。</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	薛朝改	单位	郑州大学	
性别	女	通讯地址	郑州大学管理工程学院	
职称 (职务)	教授	电子邮件	myrayy@zzu.edu.cn	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

现任职郑州大学管理工程学院教授，负责数学建模的组织、培训及指导工作。每年承担数学建模的培训约 500 人，总课时约 800 课时。

自 2005 年入职郑州大学以来，一直关注数学建模的理论、发展及教育改革，将数学建模应用于课程教学及科研工作中。开设数学建模课程公选课，积极组织学生参加数学建模、建立完善的数学建模培训及培养工作，并且不断改进培训模式及指导方法；将数学建模贯穿与日常学习，建立数学建模协会，建立常态化的数学建模方法应用，指导学生进行数学建模案例研究，应用于科研工作，提升学生实际建模水平。开展数学建模的教研活动，提升教师数学建模教授及指导水平。


经过多年的努力，提升郑州大学数学建模成绩，从国家奖凤毛麟角到打到国家奖限额，最好成绩获得国家一等奖 3 项，二等奖 7 项，36 项省级一等奖。积极引导并帮助学生参加国际类数学建模竞赛，鼓励学生参与美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM），提升数学建模及英文表达水平，提升学生的数模应用水平。

此外，在精心专研数学建模指导中的方法理论，发表数学建模相关的教改论文，其中的观点及方法被同行广为认可。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	黄登斌	单位	海军工程大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	湖北省武汉市解放大道 717 号 430000	
职称 (职务)	讲师	电话、 电子邮件	13971442843 1602705358@qq.com	
<p>简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）</p> <p>黄登斌同志系海军工程大学理学院应用数学系教员，自 2001 年夏天开始进行数学建模的指导与培训工作，目前是单位建模教练组的骨干成员，在数学建模的教学、竞赛培训与指导以及数学建模的研究推广方面卓有成效。</p> <p>一、数学建模教学效果优良。多年来承担数学模型、数学软件的课程教学，旨在引导学员领悟数学建模的思想，从而应用数学知识指导实践，解决实际问题，教学效果优良，获得广大学员和教学督导的好评。</p> <p>二、2014 年获大学青年教员教学基本功竞赛 10 佳奖。指导数学建模竞赛成绩突出。在各类数学建模竞赛中，指导学员成绩优良。自 2011 年以来，指导学员获军队院校军事建模竞赛“军事运筹杯”1 项、全国大学生数学建模竞赛一等奖 4 项、全国研究生数学建模竞赛一等奖 5 项、国际数学建模竞赛一等奖 2 项。</p> <p>积极</p> <p>三、思考数学建模的研究推广。积极参与推动学校数学实践平台-建模俱乐部的成立与发展，目前学校的数学建模俱乐部主要由学员负责各项活动包括建模竞赛的报名、组织等；积极思考数学建模竞赛的命题工作，成功为军队院校军事建模竞赛命题 1 次；经常思考数学建模思想融入大学数学教学问题，并发表了该方面的教学研究论文。</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表


姓名	李治	单位	华中农业大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	湖北武汉华中农业大学 430070	
职称 (职务)	副教授	手机、 电子邮件	15972120193 Hzau_lizhi@mail.hzau.edu .cn	

简
要
事
迹

李治同志现为华中农业大学数学建模竞赛教练指导组组长，数学实践教学团队负责人，从 2001 年起参与全国大学生数学建模竞赛的指导工作，长期从事数学建模等课程的教学教研工作。近十年来，与团队一起指导学生在全国竞赛中共获得国家奖 80 项，省奖 142 项，美国大学生数模竞赛特等奖提名 2 项，一等奖 28 项，二等奖 43 项。两次荣获美国大学生数学建模竞赛特等奖提名，实现了国内农林院校零的突破。

作为团队负责人，积极从事数学建模教学研究与改革，形成了较为完善的数学建模课程宣传、授课、集训组织和指导工作体系，建立了全校普及性的建模课程。主持或参与的数学实践改革项目三次获得校教学成果一等奖（2004，2008，2016）；主持相关省级教改课题 1 项，校级教改 2 项；与团队一起完成了中国大学 MOOC 在线课程《数学建模》、湖北省精品资源共享课《数学建模》和校多门精品实践课建设。其中《数学建模》慕课是湖北省和全国农林院校第一门在线数学建模课程。参编国家级“十二五”规划教材《数学建模与数学实验》，任《数学软件与数学实验》（第二版、第三版）副主编。积极深化数模实践，结合数模指导十余项大学生创新创业项目、指导学生发表数学应用性科研论文多篇，参与湖北省和国家研究生赛的竞赛阅卷、评审等工作。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	王卫华	单位	三峡大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	湖北省宜昌市大学路 8 号三峡 大学理学院数学系 (443002)	
职称(职务)	讲师	手机、 电子邮件	13349789647 wwh2010726@163.com	
简 要 事 迹	<p>王卫华，男，1966 年 12 月出生，讲师，教龄 29 年，为我校理学院数学系教师，该同志在数学建模工作方面的主要事迹如下：</p> <p>1、带队成绩</p> <p>自 2007 年起，开始指导本校学生参加全国大学生数学建模竞赛活动。从 2011 年到 2016 年 6 年时间中，参与指导的学生共有 200 多个队获得国家奖，其中 2016 年本科组共 3 个队获得全国一等奖、7 个队获得全国二等奖、28 个队获省奖。研究生组共 4 个队获得全国一等奖，43 个队获得全国二等奖，19 个队获得全国三等奖。</p> <p>2、数学建模活动的推广和普及</p> <p>2008 年，由王卫华老师主持，建立了三峡大学数学建模协会的学生社团，并和教练组其他老师经常性地指导数学建模协会的工作，使协会每年的新会员的人数达到 400 人。连续 10 年开设《数学建模》选修课，每年组织学生参加三峡大学校内数学建模竞赛，是本校数学建模活动的主要组织者与教练之一。</p>			

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	王文波	单位	武汉科技大学	
性别	男	通信地址 (含邮编)	湖北省武汉市武汉科技大学黄家湖校区理学院, 430065	
职称(职务)	教授	手机、电子邮件	13986256266, wangwenbo@wust.edu.cn	

王文波，男，1978年5月出生，教授，教龄10年，为我校理学院信息与计算科学系教师，该同志在数学建模组织工作方面的主要事迹如下：

1、组织学校建模队参赛成绩

自2013年起，开始组织并指导本校学生参加全国大学生数学建模竞赛活动。4年中，共组织40个参赛队参加全国大学生数学建模竞赛，其中3个队获得全国一等奖，1个队获得全国二等奖，8个省二等奖，15个省三等奖。竞赛期间，王文波老师组建参赛队员与指导老师之间的讨论小组，协调队员和老师间的沟通问题，并负责建模实验室的分配安排以及指导老师和参赛队员的食宿等事宜。

2、数学建模活动的推广和普及

2013年，由王文波主持，扩大了武汉科技大学数学建模协会的学生社团，并带领教练组老师经常性地指导数学建模协会的工作，使协会每年的新会员的人数达到400人。连续4年开设《数学建模》选修课，主持了4次武汉科技大学校内数学建模竞赛，是本校数学建模活动的主要组织者与教练之一。2016年参与了全国大学生数学建模竞赛湖北省赛区的阅卷工作。在青岛召开的2016年全国高校数学建模竞赛研讨会上介绍了武汉科技大学建模竞赛组织工作的经验和体会。

3、指导建模队员发表论文

指导学生参与科学研究，学生发表论文多篇，其中有3位学生在核心期刊上发表论文。

4、加强自身业务学习

王文波老师经常从实际生活中提炼出一些数学建模问题，让学生领会数学建模的重要性。参加了2016年武汉科技大学组织的数学建模精品课程的培训，是我校《数学建模》课程主要成员。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	陈建业	单位	武汉理工大学理学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	武汉理工大学理学院数学系 (430070)	
职称(职务)	讲师 校数学建模总教练	手机、 电子邮件	18971136668 360789841@qq.com	

本人于 2003 年开始指导数学建模，自 2013 年开始担任校建模总教练，总体负责校内赛、全国竞赛及美赛等三大赛事的选拔、培训、组队、指导等工作，同时负责管理建模协会及建模基地，并建设了我校建模协会网站“理工数模” (<http://shumo.whut.edu.cn>)。

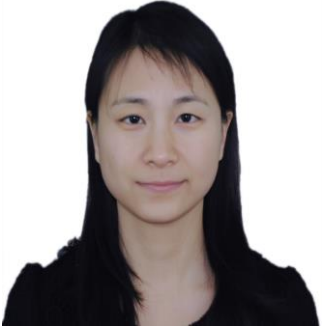
(1) 创新大学生数学建模教育。在多年实践的基础上，我校形成了以“大学生数学建模基地”为平台，以“创新实践是数学教学改革的原动力”为理念，以“提升学生创新思维、创新意识、创新能力”为目标，以“数学建模”精品课程为核心，构建了“432”（四级课程、三级赛事、两类创新研究）教学和竞赛培训模式。数学建模每年培训本科生近千人，每年近百名学生通过建模竞赛保送到清华、北大等名校读研。

(2) 积极开展数学建模教学和教研。每年讲授“数学建模”课程，并利用暑假和节假日进行建模培训；主持学校重点教研项目“将数学建模思想融入理工数学教学中的研究与实践”，参与省级教研项目两项，并都获得校级教学成果特等奖，其中一项获湖北省教学成果奖三等奖（排名第 2）；参编国家级规划教材两部，指导大学生国家创新项目一项。

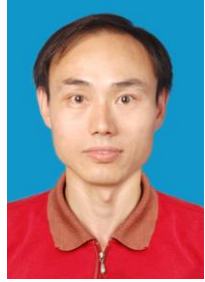
(3) 积极参与赛区组织的各种活动。2013 在湖北赛区建模会议上作了“数学建模竞赛的组织工作”的报告；2014 年承办了华中数学建模竞赛；邀请了国内著名数学建模专家来校讲座和指导。

(4) 指导数模竞赛成绩优秀。近五年来本人指导本科生获全国数模竞赛国家奖 1 项，省级奖 8 项；获美赛一等奖 5 项，美赛二等奖 7 项；获湖北省优秀组织奖 4 次；获学校“学生社团优秀指导老师” 5 次。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	付丽华	单位	中国地质大学(武汉)数理学院	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	湖北省武汉市洪山区鲁磨路中 国地质大学(430074)	
职称(职务)	教授	手机、 电子邮件	18062001982 lihuafu@cug.edu.cn	
简 要 事 迹	<p>(小四号宋体字，不超过 500 字)</p> <p>付丽华老师自 2004 年以来一直参与全国大学生数学建模竞赛的培训、集训和指导工作。在数模培训中，她十分注重对学生特点的培养，突出学生的特长优势，因材施教。此外，付老师还特别注意培养同学之间的交流与合作。</p> <p>作为中国地质大学(武汉)数学建模的骨干教师，所指导的队在 2011-2016 年期间获得的奖励有：2016 年国家一等奖 2 项，湖北省二等奖 1 项；2015 年国家二等奖 1 项；2012 年获湖北省二等奖 1 项；2011 年获湖北省二等奖(2013-2014 由于公派出国没有参与指导)。</p> <p>付老师一直从事《数学的模型与实验》课程的教学工作，将教学内容和实际问题相结合，注重引导学生从日常生活中发现问题、用不同角度和方法思考和解决问题，收到了很好的效果。将数学建模中“问题解决”的思想融入到高等数学的教学中。在此基础上，主持 1 项湖北省教学研究项目“‘问题解决’教学模式在高等数学课堂教学中的运用研究”(2012-2014)，发表教学论文 4 篇。</p> <p>付丽华老师还利用多种形式鼓励学生参加实践类学科竞赛，让更多的学生有机会参加数学建模竞赛，极大地促进了数学建模竞赛在大学生中的影响力，使数学的应用更生动，更丰富多彩，也使参加数学建模竞赛的学生在保研推荐、就业等方面获得更好的评价。</p>			

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	朱忠熏	单位	中南民族大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	中南民族大学数学与统计 学院（430074）	
职称(职务)	副教授	手机、 电子邮件	150723231699 zzxun73@163.com	
简 要 事 迹	<p>2011年起至今，一直以来参与负责我校数学建模竞赛工作的组织和指导。近些年来，我校在全国大学生数学建模竞赛、美国大学生数学建模竞赛、全国研究生数学建模竞赛中成绩优异：国赛获国家一等奖5项、二等奖4项，省级一、二、三等奖48项；美赛获特等奖候选1项，一等奖4项，二等奖20项；研赛国家一等奖1项，二等奖1项，三等奖10项。指导学生通过数学建模协会，开展数学建模工作的宣传和平时数学建模基础知识学习。每年上半年组织校数学建模竞赛，每年暑假组织学生参加数模培训并授课，并以此为契机，引导学生申请各级各类创新研究项目，进一步锻炼学生的研究能力，扩大了数学建模在学生中的影响力。</p>			

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	张鸿雁	单位	中南大学数学与统计学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	湖南省长沙市中南大学新校区数学 与统计学院 410083	
职称(职务)	教授(高等 数学中心 主任)	电话、 电子邮件	13755104428 zhang-8877561@163.com	


简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

张鸿雁，男，中南大学数学与统计学院“运筹学与控制论”、“统计学”专业硕士研究生导师，从事最优化原理与方法、金融统计与决策、科学计算与数学建模的教学与研究。

从 1995 年原中南工业大学到中南大学组织学生参加数学建模竞赛以来，一直从事数学建模的教学与指导工作，所指导学生队伍获得全国一等奖、全国二等奖、美赛特等奖提名奖、美赛一等奖等多项。其中最近 3 年所指导的学生队伍获奖：2017 年美赛特等奖提名奖 2 个、M 奖 2 个、H 奖 20 个；2016 年美赛 M 奖 2 项、H 奖 8 个，全国二等奖 1 个，湖南赛区一等奖 1 个、二等奖 3 个、三等奖 6 个；2015 年美赛 M 奖 4 个、H 奖 11 个，全国二等奖 2 个，湖南赛区一等奖 2 个、二等奖 3 个、三等奖 4 个；2014 年美赛 M 奖 2 个、H 奖 4 个，全国二等奖 1 个，湖南赛区一等奖 1 个、二等奖 5 个、三等奖 5 个。

本人作为主讲人之一（排名第二）的《科学计算与数学建模》已建设成为国家级精品课程、国家级精品资源共享课程、中国大学 MOOC 课程等国家级品牌课程资源，受到广大师生特别是数学建模团队和学生的一致好评。合作出版数学建模教学与培训教材：科学计算与数学建模，复旦大学出版社，2011 年 ISBN: 978-7-309-07805-3/O.462，以此作为我校面向全校数学建模教学与培训教材，使用效果良好。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	阳永生	单位	长沙民政职业技术学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	长沙市雨花区香樟路 22 号长沙民政 职院通识教育中心(410004)	
职称(职 务)	副教授 (通识教育 中心副主 任)	电话、 电子邮件	电话: 13787012956 ouyang107@163.com	

简要事迹:

一、基本情况

2003 年开始数学建模竞赛指导, 2012 年开始主持竞赛培训工作, 坚持竞赛指导 14 年。期间, 严格遵守竞赛规则。2016 年验收通过, 成为湖南省青年骨干教师。

二、指导竞赛成绩

2011~2016 年, 荣获全国一等奖 5 项(湖南省高职高专 9 项)、二等奖 8 项(湖南省高职高专 15 项)。2012~2016 年连续 5 年荣获优秀组织奖。

三、数学建模教学

2006 年开设我校第一门公共任选课《数学建模》, 2009 年开设《数学实验》, 并主讲上述两门课程。

2011 年以来, 致力于“以赛促教, 以赛促学”工作, 研究将数学建模和数学实验思想融入高职高等数学教学的途径, 构建我校“教学目标技能化, 教学内容问题化, 运算过程工具化, 教学组织信息化”四位一体教学模式, 完成湖南省教育科学“十二五”规划课题 1 项, 撰写教材 2 部。

四、学生课外活动


承担学校数学建模协会指导工作, 在 2015 年湖南省高校“百优十佳”学生社团评选中, 协会荣获“十佳学生社团”荣誉称号, 成为此奖项的唯一高职院校社团。

带领贺望香、简杨峰和张淇参加数学建模赛题后续研究, 并通过全国组委会批准立项, 成为该项研究唯一获得立项的高职院校。

五、数学建模推广

2016 年实现与湖南工业职院暑假联合培训, 近 3 年先后到湖南工程职院等 3 所学校介绍数学建模培训经验, 先后接待娄底职院等 6 所学校来访。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	廖新元	单位	南华大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	湖南省衡阳市南华大学 421001	
职称(职务)	教授 (副院长)	电话、 电子邮件	13548522128 xyl98@hotmail.com	
<p>简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）</p> <p>廖新元，理学博士，教授，硕士生导师，南华大学数理学院副院长，南华大学《高等数学》责任教授。美国数学评论《Math. Reviews》评论员。省科技进步奖及自然科学基金项目申报等评审专家。全国大学生数学建模竞赛湖南赛区组委会委员。目前主要从事动力系统、数学建模及其应用等方面的研究工作。在国内外学术刊物上发表科研论文 40 余篇，其中在国际学术 SCI 源刊杂志上已发表学术论文近 20 篇。</p> <p>从事大学数学建模教学指导工作近 20 年，2009 年来一直主持学校大学生数学建模竞赛的培训与组织工作，与教练组成员一起，指导学生共获本科组国家一等奖 3 项，国家二等奖 28 项；获国际数学建模竞赛一等奖 16 项、二等奖 31 项。竞赛综合成绩名列湖南省高校前五位。组织学生赛后研究，并指导学生发表论文 10 余篇。主编了《高等数学》与《医用高等数学》教材，将数学建模的思想方法及部分案例融入教材中。</p> <p>自 2005 年校数学建模协会成立以来，廖新元老师为协会的建设发展、校数学建模竞赛工作的有效组织和开展作出了卓越的贡献。每年为全校学生开展了多场数学建模知识讲座，大力宣传和普及建模知识，组织校内选拔赛，进行暑期建模培训，数学建模竞赛从 09 年的 10 个队到 100 多个队，现已经成为我校大学生参与人数最多、影响最大的学科竞赛活动，让越来越多的学生熟悉并逐渐爱好数学建模，培养了一大批具有数学建模能力的优秀人才。</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	刘红良	单位	湘潭大学数学与计算科学学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	湖南省湘潭市湘潭大学数学与计算科学学院 (411105)	
职称(职务)	教授	电话、 电子邮件	15200329576 lhl@xtu.edu.cn	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

自 2011 年以来，本人在指导数学建模竞赛、数学建模教学及建模活动推广等方面的工作汇报如下：

在指导数学建模竞赛方面：

- 1、每年都指导全国大学生数学建模竞赛，共获国家一等奖 8 项，国家二等奖 8 项，湖南省一等奖 16 项，其他省级奖 30 余项；
- 2、2013 年开始指导美国大学生数学建模竞赛，获国际一等奖 9 项，国际二等奖 15 项。


在数学建模教学方面：

- 1、主编《数学模型与建模算法》教材一本，由科学出版社出版，字数达 51.9 万；
- 2、作为主讲教师，讲授《数学模型》全校性选修课程，每年受益学生近 300 人；
- 3、指导国家级大学生创新项目 1 项（项目负责人为本人指导参加数学建模竞赛的学生），完成高级论文 2 篇，一篇被 EI 收录，一篇已投稿 SCI 收录期刊（返回修改稿），项目以优秀结题。

建模活动推广方面：

- 1、指导我校数学建模协会开展活动，每年至少为学生做一场报告，我校参赛队伍由 20 多支扩大到 80 多支，并取得了很好的成绩；
- 2、2017 年 3 月，湖南工业大学邀请我校数模指导老师团队进行经验交流与研讨；
- 3、2017 年 6 月，湖南工程学院邀请我做了题为《大数据时代数学建模的机遇与挑战》报告，取得了很好的效果；
- 4、担任中国仿真学会仿真算法专委会秘书和中国仿真学会建模算法标准化委员会委员，利用科普机会对数学建模进行了大力宣传。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	胡桂武	单位	广东财经大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	广东省广州市海珠区仑头路 21 号 广东财经大学统计与数学学院 510320	
职称 (职务)	教授(院长)	电话、 电子邮件	02084091659/15915931885 guiwuhugz@163.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）


一、积极推动数学建模相关工作，自 2011 年起负责了广东财经大学的数学建模教育和竞赛的组织、培训等，通过多年的努力，我校数学建模参赛人数从每年 100 余人增长到 2016 年近 600 人（含校内赛）。开设了《数学建模》、数学建模相关课程及在兄弟院校作数学建模的专题交流报告，主办了 2015 广东省数学建模颁奖大会，接受了新华社记者王凯蕾的采访，扩大了数学建模的影响。

二、组织和参与数学建模竞赛指导，成绩优异。2011 年至今，共指导学生获得全国赛一等奖 2 队、二等奖 3 队，广东省一等奖 5 队、二等奖 7 队、三等奖 3 队，美国赛一等奖 6 队、二等奖 12 队、三等奖 15 队。

三、重视数学建模教学团队建设。负责建设了“数学建模”省级教学团队，推动我校数学建模竞赛整体成绩达到了省内前列，国内知名。2015 我校全国一等奖总数名列全省第一。2012 我校省级一等奖总数名列全省第一，国家级奖总数名列全国 20 强。

由于胡桂武老师积极参加数学建模活动，并取得优异成绩，他也荣获了多项奖励：2015 年获“南粤优秀教师”，2016 年获全国大学生数学建模竞赛广东赛区“优秀指导教师”，2012 年获校级教学成果一等奖，2013-2014、2015-2016 学年获校级“教学质量优秀奖”，2014、2015 年助力广东财经大学获数学建模竞赛省赛区优秀组织单位。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	徐圣兵	单位	广东工业大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	广州市天河区迎龙路 161 号广东工业大学应用数学学院统计教研所 (510520)	
职称 (职务)	讲师	电话、 电子邮件	13632460850 Xushengbing111@126.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

该指导老师从 2004 年起，一直在本校从事全国大学生数学建模竞赛学生指导工作，是学校数学建模竞赛的骨干指导老师。该老师本着赛前方法指导和实践、赛时流程引导和实施、赛后成果引导和孵化的精神，从事全国大学生数学建模竞赛指导工作。主要事迹和成绩如下：

1、从 2012 年起，每学期在广东工业大学开设数学建模、数学实验与训练、大数据建模与挖掘漫谈公选课以方便从事数学建模赛前方法指导和实践，并积累了约 500G 容量的数学建模学习资料（资料存放在 360 公共云盘，用户名：xushengbing111@163.com, 密码：bangongshi517）以方便大家查找资料。

2、近三年全国大学生数学建模竞赛指导队伍成绩：国家一等奖 1 项、国家二等奖 2 项、省一等奖 4 项、省二等奖 1 项、省三等奖 12 项

3、赛后坚持成果（项目、科研论文、专利、创业）引导为主，以大学生创新创业训练项目为突破口，开展以数学建模为主题的课外实践活动并孵化成果，近三年具体成果如下：1）近三年指导省级大创项目 4 项、校级大创项目 11 项；2）指导学生公开发表论文 2 篇；3）指导学生开展 2016 年赛题后续研究，有 1 项提交全国组委会；4）在赛后研究指导过程中指导学生开展专利申请，已有 1 项实用新型专利获得授权、3 项实用新型专利获得受理号、4 项发明专利获得受理号；5）已通过数学建模活动，辅助学生创立广州塔塔信息科技有限公司，并与广州泰迪智能科技有限公司合作开展相关产学研活动。

4、已成功申报校级数学建模通识教育核心课程项目，计划凝练公选课相关教学成果，以扩大受益面。

5、近三年美国大学生数学建模竞赛指导队伍成绩：一等奖 4 项，二等奖 13 项。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	周雪刚	单位	广东金融学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	广东省广州市天河区广东金融学院应用数学系	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	13751893796 zhouxg@aliyun.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

从 2011 年以来一直从事全国大学生数学建模竞赛的指导工作，并从 2014 年以来是学校的竞赛组织工作的主要负责人，并每年为本校学生作数学建模竞赛的讲座推广数学建模竞赛，每年都担任学校数学建模教学工作，是学校的数学建模骨干指导教师，所带队伍严格遵守竞赛规则参加竞赛，竞赛指导成绩优良，获学校和师生好评。我校参加全国大学生数学建模竞赛队伍由 2011 年的 40 多支队伍的规模发展到 2016 年的 70 支队伍，报名参加竞赛的学生每年都有增长。

2011 年以来我一共指导了 30 支队伍参加全国大学生数学建模竞赛，共获国家一等奖 4 项，国家二等奖 5 项，省一等奖 12 项，省二等奖 5 项，省三等奖 12 项。2011 年指导 4 支队伍参赛，获 1 项国家一等奖，1 项国家二等奖，3 项省一等奖，1 项省三等奖；2012 年指导 5 支队伍参赛，获 1 项国家二等奖，1 项省一等奖，1 项省二等奖，3 项省三等奖；2013 年指导 6 支队伍参赛，获 1 项国家二等奖，3 项省一等奖，2 项省二等奖，1 项省三等奖；2014 年指导 5 支队伍参赛，获 1 项国家一等奖，1 项国家二等奖，2 项省一等奖，3 项省三等奖；2015 年指导 5 支队伍参赛，获 1 项国家一等奖，1 项省一等奖，2 项省二等奖，1 项省三等奖；2016 年指导 5 支队伍参赛，获 1 项国家一等奖，1 项国家二等奖，2 项省一等奖，3 项省三等奖。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	朱艳科	单位	华南农业大学	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	华南农业大学数学与信息学院 数学系 邮编: 510640	
职称 (职务)	讲师	电话、 电子邮件	15876898076 zhuyanke@163.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

朱艳科同志从 2007 年开始，连续 10 年作为华南农业大学数学建模的骨干指导老师，一直从事数学建模教学以及竞赛的指导、组织和管理工作，兢兢业业，成绩突出。


1. 2007 年以来，华南农业大学的数学建模竞赛成绩有很大的提升，获国奖的比率由 4% 提升到 15.8%。2011 年以来，她指导的学生获得全国大学生数学建模竞赛全国一等奖 2 项，二等奖 1 项。

2. 作为教学骨干参与《数学建模》课程建设，负责制定教学大纲，并担任主讲教师，教学效果良好。参编的《数学建模理论、方法及应用》（2014 年）和《数学建模竞赛优秀案例评析》（2015 年）两部教材被评为科学出版社普通高等教学“十二五”规划教材，其中《数学建模理论、方法及应用》还被评为广东省精品教材。2015 年《数学建模》教学团队被评为省级教学团队，2016 年《数学建模》课程被评为省级精品资源共享课。

3. 积极开展数学建模的教学改革与研究，2011 年以来，参加（排名第 2）广东省重点教改项目 1 项，主持校级教改项目 1 项。2012 年，2015 年分别获得校级教学成果二等奖各 1 项（排名第 2），2017 年获得校级教学成果奖 1 项（排名第 2），并被推荐参评省级教学成果奖。

4. 2012 年被评为广东省数学建模竞赛优秀指导教师。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	唐春艳	单位	吉林大学珠海学院	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	广东省珠海市新香洲景晖路234号 吉林大学荔园小区7栋102(邮编: 519000)	
职称 (职务)	讲师	电话、 电子邮件	15992699592 35106628@qq.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过500字）

本人从2011年开始指导学生参加全国大学生数学建模竞赛，一直作为吉林大学珠海学院的竞赛主教练。

由于起步晚，经验不足，我院学子刚开始参加这项赛事时，积极性不高，参赛队伍少，成绩不理想。本人针对独立学院学生的特点，构建了队伍海选、基础培训、模拟选拔、提高培训、暑假模拟，赛前集训的培训体系，逐渐激发学生学习数学知识的热情和参与建模探索的兴趣，逐步创建一个充满数学建模氛围的学习环境，使得学院参赛队伍数量逐年增加，获奖等级不断提高。2016年，我院共有18支队伍参赛，获得了国家二等奖四项，广东赛区一等奖四项，广东赛区二等奖四项，广东赛区三等奖五项，优胜奖三项。

赛后，本人还指导建模队员积极参与其他各种实践创新活动，近三年来，建模队员共申请大学生创新创业训练计划项目：国家级2项，省级5项，院级5项；孵化基地创业项目：5项；共有7人次参加互联网+创新创业大赛；此外还有多名建模队员参加过挑战杯创新创业大赛、全国数据挖掘竞赛、中国软件杯大赛、蓝桥杯大赛、大学生物流设计大赛、全国大学生计算机设计大赛、服务外包创新创业大赛、生命科学创新实验大赛、工业设计大赛等，并取得优异成绩。

2016年，本人获得了广东省优秀指导教师奖。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	胡代强	单位	暨南大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	广州市黄埔大道西 601 号， 暨南大学数学系，510632	
职称	副教授	电话、 电子邮件	13660241898 d.q.hu@126.com	

简要事迹

指导竞赛成绩突出。从 1996 年开始连续带队参加全国赛，2002 年开始连续带队参加美国赛，共指导学生获得：

- 全国大学生数学建模竞赛全国一等奖 3 队，二等奖 10 队
- 美国大学生数学建模竞赛国际一等奖 12 队，二等奖 21 队

其中薛飞、傅强、谢鉴的参赛论文被全国组委会在《工程数学学报》上发表。

从事数学建模教学与竞赛培训 23 年，且成绩突出。长期负责暨南大学数学建模竞赛培训工作，并长期从事“数学模型”、“运筹学”和“数学实验”等课程的教学工作。


在多年的数模教学与竞赛过程中作为暨南大学数模教练组主要成员或单独获得了与数模直接相关的部分成绩如下：

- 2010 年获第六届（主持）、2014 年获第七届广东省高等教育教学成果省级二等奖
- 2012 年获广东省“南粤优秀教师”
- 获暨南大学第十届“十佳授课教师”
- 主持省部级教改项目“开展数学建模活动、提升定量分析能力”
- 参加主讲的《数学模型》课程 07 年被评为广东省精品课程
- 两次获得“广东省优秀数学建模竞赛教练”荣誉称号

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	邱仰聪	单位	顺德职业技术学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	广东省佛山市顺德区大良街道 胜东路 (528333)	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	13531301633 q840410@qq.com	
<p>简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）</p> <p>从 2011 年起，本人每年均负责顺德职业技术学院《数学建模》的培训和组织参赛工作。2012 年首次指导学生参赛即获得全国二等奖的佳绩，学生荣获学校陈智奖学金，奖金 2 万元；2015 年，本人指导学生获得全国一等奖，取得了我校历来最佳成绩，2 名学生获得陈智奖学金，奖金各 3 千元。至 2016 年，本人先后指导学生获得数模竞赛全国一等奖和二等奖各 1 项，广东赛区一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项，优胜奖 2 项，本人获得顺德区教育基金竞赛辅导奖，并获邀赴广东财经大学出席数模竞赛颁奖会。本人在会上致开幕辞，并作题为《高职院校数学建模的发展经验》的报告。目前，在我校教师的指导下，学生正积极筹备成立数学协会。</p> <p>本人主持的“数学技能竞赛与常规教学融通制度的研究与实践”和“基于创新型人才培养的高职数学‘三位一体’教学体系的研究和实践”先后成为校级教改重点项目，经费各 8 千元；前者还被确定为广东教育教学成果奖培育项目，经费 6 万元。这些项目已经在我校的高职数学教学中得到推广应用，直接受益学生每届约 3000 人。本人主持的“基于数学模型的顺德城市竞争力研究”还被确定为顺德区哲学社会科学规划项目（市厅级），经费 5 千元，完成了约 3 万字的研究报告，评定等级为良好。</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	钟一兵	单位	肇庆学院数学与统计学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	广东省肇庆学院数学与统计学院, 526061	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	68818031@qq.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

自 2004 年以来一直负责肇庆学院数学建模竞赛的培训与组织工作，每一年都独立担任数学建模参赛队指导教师。

1、独立指导参赛队在 2012-2014 年均获得大学生数学建模竞赛广东省一等奖以上，2014 年指导学生获全国一等奖 2 项，2015、2016 年获广东省二等奖。

2、2012 年我校被评为全国大学生数学建模竞赛广东省优秀组织单位；

3、2012 年被评为全国大学生数学建模竞赛广东省优秀指导教师；

4、所主持的数学建模教改项目有：省级项目《肇庆学院数学建模培训模式的改革研究》、校级项目《数学建模竞赛培训教学方法改革与实践探索》，分别在 2016 年与 2015 年结项。

5、独立指导的学生数学建模项目：广东省“攀登计划”大学生科技创新培育专项资金项目《灰色神经网络模型在深圳市交通事故预测中的应用》，在 2015 年完成验收；并指导学生发表数学建模论文《深圳市交通事故预测的灰色神经网络模型》，肇庆学院学报，2016。


6、2015 年《数学建模培训》获肇庆学院优秀教学成果奖二等奖（排名第一）。

7、2015 年获肇庆学院十佳教师。

8、2014 年获得肇庆学院实践教学优秀指导教师。

9、独立完成数学建模教学论文（1.卓越教师课程体系中引入数学建模课程的思考.肇庆学院学报.2015；2.数学建模教学中存在的若干问题及其对策.肇庆学院学报.2014。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	冯超玲	单位	广西职业技术学院	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	广西南宁市江南区明阳工业园广西职业技术学院基础部，邮编：530226	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	电话：13877135381 电子邮箱：fengchaoling123@126.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

本人是我院全国大学生数学建模竞赛的创始人和负责人、骨干指导教师。从我院 2005 年参加该竞赛以来，每年负责我院培训工作和竞赛指导工作，严格遵守竞赛的规则，按照竞赛的章程组织、执行竞赛的相关工作，严抓竞赛纪律，保持良好的“赛风”，使我院所有参赛队没有出现过违规现象。本人在 2011 年-2016 年间的突出成绩如下：

1、指导数模竞赛成绩良好

本人指导的参赛队获奖情况：全国一等奖 2 个队，全国二等奖 1 个队，广西赛区三等奖 2 个队；获广西赛区优秀指导教师 2 次、优秀组织工作者 1 次。

2、从事数学建模教学，效果良好

本人每年主讲《数学建模》课程 2 次，年均总授课人数在 250 人以上，该课程为选拔竞赛培训学生创造良好的条件。负责我院数学建模竞赛的组织、培训和竞赛指导工作，根据我院实际情况制定有效的培训措施，效果良好，使我院数模成绩稳步上升。

3、组织学生课外数学建模研究或推广活动

本人通过数模协会开展校内、外建模经验交流活动，宣传数学建模活动，扩大建模活动的受益面。在数学建模教学和竞赛过程中总结经验，撰写数学建模教学论文 2 篇，主持 2 个院级课题，积极参与课题研究，探索如何使数学建模竞赛与数学类课程紧密结合，促进数模竞赛活动的持续发展。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	陈良	单位	广西大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	广西南宁市广西大学数学与信息 科学学院 (530004)	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	18778978821 cliang@gxu.edu.cn	

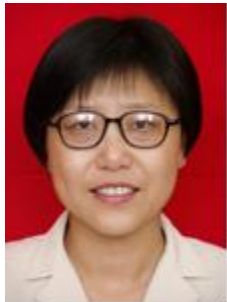
简要事迹

1. 指导数学建模竞赛取得优异成绩。2012-2016 年每年都指导学生参加高教社杯全国大学生数学建模竞赛，期间获得了全国一等奖 1 项、全国二等奖 5 项；2015-2016 年指导学生参加美国大学生数学建模竞赛获得二等奖 1 项；2015-2016 年指导 2 个队入选全国大学生数学建模夏令营参加“深圳杯”数学建模挑战赛，并在 2016 年的“深圳杯”上取得三等奖的成绩。
2. 2012-2016 年，一直从事数学建模方面得教学。主要讲授了广西大学电气工程专业和计算机专业得《数学建模》课程，数学与应用数学专业的《数学模型》课程，以及校选课《数学建模实验-Matlab 程序设计与应用》等相关课程，同时还一直参加大学生数学建模竞赛培训培训讲座活动。
3. 积极组织学生参加课外数学建模研究，其中与广西富士康集团合作开展了广西大学“富士康杯”数学建模竞赛，把富士康集团在生产中遇到的实际问题提炼为模型，组织学生参加竞赛的同时也参与富士康集团生产研究。
4. 个人曾获得了 2016 年广西大学校内实践教学优秀指导教师，2015 年和 2016 年全国大学生数学建模竞赛广西赛区优秀组织工作者以及 2016 年全国大学生数学建模竞赛广西赛区优秀指导教师的称号和奖励。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	周婉枝	单位	广西大学	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	广西南宁市广西大学数学与信息 科学学院 (530004)	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	13036882093 zhouwanzhi@126.com	
<p>简要事迹</p> <p>指导数学建模竞赛取得优异成绩。2012-2016 年每年都指导学生参加高教社杯全国大学生数学建模竞赛，期间获得了全国一等奖 2 项、全国二等奖 3 项；2014-2016 年指导学生参加美国大学生数学建模竞赛获得一等奖 1 项；二等奖 3 项。</p> <p>2013-2016年 一直从事数学建模方面教学工作。主要讲授多元统计分析等相关课程，同时还一直参加大学生数学建模竞赛培训讲座活动。有 3 年带队广西大学学生参加“深圳杯”大学生数学建模夏令营活动。</p> <p>2013-2017年 积极组织学生参加课外数学建模研究，其中与广西富士康集团合作开展了广西大学“富士康杯”数学建模竞赛，把富士康集团在生产中遇到的实际问题提炼为模型，组织学生参加竞赛的同时也参与富士康集团生产研究。</p> <p>个人曾获得了 2015 年广西大学校内实践教学优秀指导教师，2014 年—2016 年全国大学生数学建模竞赛广西赛区优秀指导教师的称号和奖励。</p> <p>主持区级教学改革项目 1 项，发表教学改革论文 1 篇。</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	段复建	单位	桂林电子科技大学	
性别	女	通讯地址 (邮编)	广西桂林电子科技大学 数学与计算科学学院 (541004)	
职称 (职务)	教授	电话、 电子邮件	07732290701 duanfj@guet.edu.cn	

简要事迹

段复建，博士，教授，广西区教学名师，广西赛区组委会成员。该同志自 2005 年开始连续至今一直承担全国大学生数学建模竞赛的指导工作，并于 2011 年起指导学生参加美国大学生数学建模竞赛，取得了突出成绩，受到同行的好评。

1. 积极参与数学建模的教学与实践工作，提出建设性意见，每年进行专题讲座至少 4 学时。平时参加基地建设、网站建设及指导学生社团工作，使得数学建模课程建设有序开展，教学资源不断丰富，《数学建模网络学习平台》获得广西高校教育教学软件大赛二等奖。

2. 重视团队建设，作为负责人数学建模教学团队于 2011.7 获学校教学团队 A 类支持，多年来团队的水平和能力不断提升，结构不断完善，是数学建模各项工作有序开展的有力保障。区级教改项目《数学建模教学团队建设的研究与实践》于 2012.6 顺利结题，发表相关论文 2 篇。

3. 认真指导学生参加数学建模赛事，2005 年起全程参加校内竞赛、国赛暑期培训等工作，2011 年起参加寒假美赛指导工作，每年指导国赛队三队，美赛 2 队，2011-2016 年指导学生获得 6 个国家二等奖，1 个美赛一等奖，3 个美赛二等奖。2012 获赛区优秀组织工作者称号，2013、2016 获赛区优秀指导教师称号。

4. 2010 年起参加赛区每年的评阅工作，2014 加入赛区组委会，认真完成每项工作任务，组织进行桂北片区竞赛巡视工作。致力于数学建模普及工作，多次赴北海校区、信息科技学院进行宣讲等指导工作。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	雷鸣	单位	重庆交通大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	重庆交通大学 数学与统计学院 400074	
职称 (职务)	教授	电话、 电子邮件	13983762962 839117704@qq.com	
<p>简要事迹</p> <p>我是全国大学生数学建模竞赛第一批指导教师，24 年坚持带队参加全国大学生数学建模竞赛。</p> <p>这些年做的数模工作主要有：1、组织了 10 届校内数模竞赛；2、编著普通高等教育“十一五”国家级规划教材《数学模型》（2008 年，重庆市首届优秀图书，印数：27001—30000）；3、指导学校数模协会编撰了三期《数模的实践与认识》（2011 年，已在许多高校数模培训中使用）；4、撰写数模研究论文《数学建模活动对数学教育改革的启示》（2007 年）；5、培养支持年轻教练参加全国大学生数学建模竞赛赛题后续研究（2016 年，2017 年）；6、24 年大约培养了 4000 多名数模学子；7、2015 年，在重庆赛区数模教练员培训会上作数模工作经验交流；8、先后两次承办全国大学生数学建模竞赛重庆赛区的阅卷、颁奖工作（2005 年，2017 年）。</p> <p>近五年获得的荣誉和取得的成绩：1、2015 年获评“重庆市名师”；2、2009 年获评“重庆市优秀教师”；3、2012 年—2016 年 5 次获评全国大学生数学建模竞赛重庆赛区优秀指导教师；4、2012 年—2016 年获全国大学生数学建模竞赛一等奖 4 个，二等奖 1 个。</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	罗万春	单位	陆军军医大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	重庆市沙坪坝区陆军军医大学数 学教研室	
职称 (职务)	教授	电话、 电子邮件	13509484063 wanchunluo@163.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

2003 年开始，作为陆军军医大学数学建模总教练，一直负责我校的数学建模组织、培训、教学和竞赛指导，主讲《数学建模与实验》14 年，组织参加军队数学建模竞赛、全国大学生数学建模竞赛、美国数学建模竞赛和全国研究生数学建模竞赛，2011 年至今每年都指导学生参加数学建模竞赛。

◆ 指导学生参加全国大学生数学建模竞赛获奖情况如下：

（1）全国一等奖及 MATLAB 创新奖 4 项：2011(MATLAB 创新奖)、2012、2013、2014 年各 1 项；（2）全国二等奖 4 项：2013 年 1 项、2014 年 1 项、2016 年 2 项；（3）重庆市一等奖 8 项、重庆市二等奖 2 项；（4）重庆市优秀指导教师 5 次，优秀组织工作者 1 次；（5）“深圳杯”数学建模夏令营 3 等奖 1 项。

◆ 指导学生参加美国数学建模竞赛获奖如下：二等奖 6 项、三等奖 1 项。

◆ 指导学生参加全国研究生数学建模竞赛获奖如下：（1）一等奖 2 项：2015、2016 年各 1 项；（2）三等奖 1 项：2015 年。

◆ 指导学生参加全军大学生数学建模竞赛获奖如下：（1）一等奖 1 项；（2）二等奖 1 项；（3）三等奖 8 项。


◆ 数学建模相关课题（1）2013 年获得全国大学生数学建模赛题后续研究“突发事件中封堵嫌疑犯的优化方案研究”；（2）2013 年主持重庆市自然科学基金“阿尔茨海默病的早期诊断数学模型”；（3）2015 年主持国家高技术研究发展计划（863 计划）“人与常见动物血液样品差异性光谱特征数据库和数学模型的建立”的子课题“人与常见动物血液样本识别数学模型构建”；（4）2012 年主持中华医学会教育研究立项课题“提高医学生创新素质的数学建模内容体系研究”；（5）2014 年主持军队院校数学类课程教学改革研究课题“军队院校数学建模课程教学内容体系的研究与实践”；

（6）2013 年主持第三军医大学教育研究立项课题“提高医学生科研创新素质的数学建模课程体系的研究与实践”。

◆ 其他

- （1）第三军医大学“十佳精品选修课”4 次：2010、2011、2012、2014；
- （2）2013 年重庆市教学成果三等奖“医学院校数学应用能力培养的教学模式研究与实践”；
- （3）指导学生发表数学建模论文 8 篇。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	沈世云	单位	重庆邮电大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	重庆市南岸区崇文路2号 重 庆邮电大学理学院(400065)	
职称 (职务)	讲师(副 主任)	电话、 电子邮件	13996204681 shensy@cqupt.edu.cn	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

开拓进取，潜心教学，教育教学改革成绩显著。沈世云同志坚守“学高为师，身正为范”的教育理念，长期主讲“数学建模”课程，将数学建模思想和方法融入到数学课程教学。先后获得重庆市教学成果奖二等奖2项、校级教育教学成果奖一等奖3项、校级优秀教案二等奖1项、校级课堂教学优秀奖2项。作为骨干参加市精品课程《高等数学》、市视频资源课程《数学建模》建设。**该同志主编教材《数学建模理论与方法》（2016年12月，清华大学出版社）。**

主讲“数模大讲堂”，效果突出。为了让更多的学生了解数学建模、激发广大学生学习数学建模的兴趣，该同志坚持长期无偿主讲“数模大讲堂”，讲堂上常常出现 300 余座位的教室座无虚席，过道还有大量学生专心聆听的场景。该同志尽心尽力参与学校数学建模竞赛的组织工作，学校每年有约 600 个本科生队参加校内数学建模竞赛，有 100 余个队参加全国数学建模竞赛，有 40 余个队参加美国数模竞赛，为推进学校形成了“爱数学、用数学、秀数学”的文化氛围作出了重要贡献。“以数学建模活动为载体，推进校园数学文化建设”（排名 2）获学校第一届校园文化建设成果奖二等奖。

指导数学建模竞赛成绩斐然。该同志从 1997 年开始担任数学建模竞赛教练，赛前认真指导学生搞好模型的建立和论文的写作，遵循数模竞赛章程，指导学生在竞赛中获得较好的成绩。**2011-2016 年指导学生获得全国一等奖 2 项、二等奖 6 项、市级一等奖 16 项、市级二等奖 14 项；该同志 2011-2016 连续 6 年获评重庆赛区“优秀指导教师”。**

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	肖剑	单位	重庆大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	重庆大学虎溪校区数学与统计学 院，邮编 401331	
职称 (职务)	副教授 (教师)	电话、 电子邮件	13340247142 xj4448@sina.com	


简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

长期承担《数学实验》、《数学模型》等课程的教学工作和数学建模竞赛的培训工作。2012 年至 2017 年指导学生参加全国大学生数学建模竞赛获得全国一等奖 2 项，全国二等奖 5 项，重庆市一等奖 14 项，重庆市二等奖 4 项；指导学生参加美国大学生数学建模竞赛获得特等奖暨 INFORMS 奖 1 项，一等奖 16 项，二等奖 15 项；在第七届 MathorCup 大学生数学建模挑战赛中指导学生获得特等奖 1 项，并被评为优秀指导教师。2012 年至 2016 年期间，连续 5 年被评为全国大学生数学建模竞赛重庆赛区优秀指导教师。

从 2012 年至 2017 年，指导数模参赛本科学生在 SCI 期刊《International Journal of Systems Science》、EI 核心《计算机集成制造系统》等期刊发表和录用论文 5 篇，获得第三届国家级大学生创业训练项目 1 项。

2012 年“以“三维一体”为依托，构建“研究型”数学实践教学体系”获得重庆大学教学成果一等奖（排名第 3）；2013 年“面向创新型人才培养需求，构建“研究型”数学实践教学体系”获得重庆市教学成果一等奖（排名第 3）；2014 年“面向创新型人才培养需求，构建“认知、体验、探索”一体的数学实践教学体系”获得国家教学成果二等奖（排名第 3）。目前承担数学实验国家精品课程（排名第 2）、数学实验国家精品资源共享课程（排名第 2）的课程建设及教学工作。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	王锦升	单位	海口经济学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	海口经济学院自然科学部 571127	
职称 (职务)	讲师 副主任	电话、 电子邮件	13518889730 minos-juventus@163.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

王锦升老师从 2007 年开始从事数学建模教学、培训和研究工作。一直负责学校的数学建模竞赛组织、学生选拔、学生培训指导和数学建模教学团队建设工作，对学校数学建模竞赛成绩的提高起到了关键性的作用。

一、指导竞赛成绩

近年来指导学生参加 CUMCM 共荣获专科组全国一等奖 1 队、二等奖 4 队，本科组全国一等奖 1 队、二等奖 19 队，海南赛区各级奖 80 余队。2015 年指导学生参加 MCM/ICM 获二等奖 3 队。

二、数学建模教学、研究工作

主讲数学建模培训课程，每年受益学生 800 多人。2014 年主持《数学建模应用于本科数学教学的改革与实践研究》获校级教学成果二等奖。2016 年获评“数学建模海南省优秀指导教师”。2017 年主持《以数学建模为驱动，应用型本科学生实践能力培养模式改革与实践》参评海南省教学成果奖（评审中）。近年主持、参与与数学建模有关的各级教研、科研项目 5 项。公开发表数学建模有关论文 5 篇。

三、组织学生课外数学建模研究或推广活动

指导学生组织成立“数学建模协会”，连续 4 年获得校级优秀社团，多次组织数学建模经验研讨会，利用课外和假期开展了数学建模普及讲座、竞赛介绍、赛前培训、竞赛模拟和赛后研究等活动。2012 年起一直参加琼粤两赛区赛区建模论文联合评阅工作。2016 年协助海南赛区组委会承办了琼粤两赛区数学建模联合阅卷会议。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	牟廉明	单位	内江师范学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	四川 内江师范学院 数学与信息 科学学院 (641112)	
职称 (职务)	教授	电话、 电子邮件	0832-2342548 mlianming@163.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

长期致力于数学建模教学和竞赛指导工作，培育了稳定的建模团队，探索出了“导学做研”数学建模教学模式，构建了“理、实一体化”数学实践创新能力培养体系。近五年，在全国大学生数学建模竞赛、美国大学生数学建模竞赛和“泰迪杯”全国数据挖掘挑战赛中取得优异的成绩。

(1) 担任学校数学建模竞赛总教练 13 年。2012 年以来我校获得国际奖 35 项，国家奖 25 项。其中牟廉明指导获得全国数学建模竞赛全国一等奖 9 项，全国二等奖 9 项，省级奖 16 项；获得美国数学建模竞赛特等奖 1 项(Outstanding Winner INFORMS Award)，一等奖 4 项，二等奖 9 项；获得“泰迪杯”全国数据挖掘挑战赛“企业冠名特等奖” 1 项。

(2) 从事数学建模教学 20 年。近年来主持数学建模精品课程、数学建模教学团队和数学建模教改项目 3 项。多次被评为毕业论文优秀指导教师，获得校级“教学成果奖”三等奖，校级“教学优秀奖”二等奖。

(3) 长期组织学生课外数学建模研究活动。近年来指导数学建模大学生科研 11 项，大学生创新创业训练项目 10 项。指导学生发表数学建模论文 9 篇，指导学生全国大学生挑战杯获得四川省二等奖 2 项，三等奖 1 项。获得数学建模软件著作权 2 项。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	孙云龙	单位	西南财经大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	四川成都西南财经大学 610074	
职称 (职务)	教授 所长	电话、 电子邮件	13551251378 sunyl@swufe.edu.cn	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

从事数学建模活动的教学研究、教学实践二十余年，现任西南财经大学经济数学学院数学建模研究所所长、西南财经大学数学建模竞赛总教练。

组织、管理、参与西南财经大学历年以数学建模实践为主题的培训活动，指导教学实践，指导学生参加全国大学生数学建模竞赛、全国研究生数学建模竞赛、美国数学建模竞赛，多次取得了较好成绩。每年参与活动学生达数百人。

广泛深入开展数学建模教学研究，本科教学范式转变试点课程“数学建模与数学实验”、研究生教学范式转变试点课程“经济模型 Matlab 应用”课程负责人，主持“突出财经特色，以数学建模竞赛创新实验与实践教学体系”等省级、校级相关教改课题 5 项，出版教材“经济模型与 MATLAB 应用”一部，发表相关研究论文“财经特色数学建模实践教学体系的研究与应用”、“数学软件 Matlab 特征及其在数学建模活动中的作用研究”等论文 4 篇。

近五年，多次获奖。2012-2016 年历年西南财经大学优秀教师，主持“依托数学建模品牌，促进教学范式转变”获校级 2012 年教学成果奖一等奖，主持“财经特色的数学建模实践教学体系的研究与实践”校级 2016 年教学成果奖二等奖。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	蒲冰远	单位	成都纺织高等专科学校	
性别	男	通讯地址	四川省成都市郫都区 犀浦泰山南街 186 号	
职称	教授	电子邮件	skypuby@163.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

蒲冰远老师自 2006 年起一直是成都纺织高等专科学校数学建模竞赛指导骨干教师，主要负责全校数学建模竞赛的具体培训和组织工作。指导建立了学校数学建模学生会，协助完成了校级数学建模实验室的创建和完善工作，全程参与了全校数学建模与实验课程的教学、数学建模的培训和人才选拔工作，积极组织并指导每年一届的校级和全国数学建模大赛，积极参与并推动四川省赛区的组织和相关学术交流和专题讲座活动。

蒲冰远老师带领团队积极创新、勇于开拓，在数学建模相关领域取得了优异成绩。2011 年以来成都纺专在全国大学生数学建模竞赛中共获得了国家一等奖 5 项、二等奖 7 项、省一等奖 14 项的好成绩，获奖队数和获奖率始终保持在全省甚至全国同类院校前列。同时，积极参与“数学实验与建模”系列课程的建设与教学改革工作，积极探索数学建模与数学实验、高等数学、经济数学以及专业课程的融合工作，倡导在教材编写、教学大纲制定及教学实践中，恰当引入数学建模思想，并取得了良好的教学效果，受到了学生的普遍好评。在此期间，团队共立项了省级教改项目 1 项、校级教改项目 4 项，两位老师被评为全国大学生数学建模竞赛省级优秀指导老师，共获得省级教学成果奖一项、校级教学成果奖四项。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	李良	单位	电子科技大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	成都市高新西区西源大道 2006 号, 数学科学学院, 611731	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	13880619846 plum_liliang@uestc.edu.cn	
<p>简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）</p> <p>2012 年开始参与建模训练指导。从 2012 年到 2015 年（2016 年在国外访问，未参与指导工作），所指导学生获全国大学生数学建模竞赛一、二等奖各三队次，获四川省一等奖十余队次，其中黄佳蔚、徐浩航、张子敬队 2015 年获全国本科组“高教社杯”。</p> <p>竞赛课程化是我校数学建模竞赛培训的核心，根据自己的专业背景和特长，在初期培训课程中讲授数值模拟算法和科技论文写作技巧。并参与数学建模培训系列教材《数学认识、数学方法及数学模型建立》中级篇《数学方法与实践》编写，即将在科学出版社出版。</p> <p>积极参与数学建模竞赛的校内赛的组织，设计了 2016 年电子科技大学数学建模竞赛题目。2016 年 6 月到全国大学数学建模竞赛陕西赛区组织的青年教师培训会上介绍我校数学建模培训经验。走访多个企业，比如华律网、深圳法狗狗、四川光亚聚合物，向他们宣传数学建模竞赛，推广数学建模在实际生产中的应用，用数学建模的方法来指导律师搜索、生产排产等。</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	徐昌贵	单位	西南交通大学 峨眉校区	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	西南交通大学峨眉 校区基础课部 614202	
职称(职务)	副教授	电话、 电子邮件	15984366078 55686817@qq.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

1. 1998 年起至今连续担任西南交通大学峨眉校区数学建模指导教师，并担任学校建模总教练，全面负责竞赛各项工作，严格遵守竞赛规则。
2. 2012-2016 年，西南交通大学峨眉校区参加全国大学生数学建模竞赛共计获得全国一等奖 13 项，全国二等奖 20 项，四川省奖 64 项。
3. 2004 年起至今连续担任西南交通大学峨眉校区数学建模协会指导教师，近五年，协会连续被评为学校五星级社团。
4. 每年为全校学生举办数学建模专题讲座 6 次以上。
5. 2008 年起至今担任《数学建模》课程的教学工作，教学效果良好。
6. 2006 年起至今连续担任四川省数学建模阅卷教师专家，参加四川赛区阅卷工作。
7. 2012-2016 年发表与建模相关的科研论文 5 篇。
8. 2012 年代表学校在四川省颁奖上做交流讲话，无保留介绍本校建模比赛经验。
9. 2012-2015 年，指导学生参加课外科创活动共计 4 项，指导学生获得发明专利 2 项。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	梁涛	单位	西南交通大学	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	四川省成都市郫都区校园路 816 号交大万嘉兰枫园 7-2-1001, 邮编: 610097	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	17780525330 liangtao@home.swjtu.edu.cn	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

梁涛老师自 2009 年起担任西南交通大学数学建模课程的主讲教师和各项数 模竞赛的指导、组织与管理工 作，涉及校级竞赛和苏北、华中、华东、电工杯等 地区性数学建模竞赛，以及“高教杯”全国大学生数学建模竞赛和美国大学生数 学建模竞赛。取得了较好成绩，近三年累计获全国一等奖 4 队、全国二等奖 2 队，省级奖项若干队以及美 赛一等奖 6 队。参与学校对学生的数学建模方面的各项培训工作，如数学建模创新团 队、专 题讲座等。组织、筹划西南交通大学“新秀杯”数学建模竞赛和西南交通大学数 学建模竞赛，承担出题、阅卷、答辩等工作。每年授课及指导学生数百人。同时参加多项 数学建模课程建设相关教改项目，如数学建模资源共享课程建 设，融入数学建模思想、立足应用型拔尖人才培养的工科数学基础课程教学的研 究，以及数学建模类教材的撰写 工作等。并连续多年担任全国高教社杯数学建模 竞赛四川赛区阅卷教师，参加竞赛的阅 卷工作。获 2010-2013 年四川省数学建模优秀指导教师，2014 年所在数学建模竞赛 教学团队获西南交通大学实验实践教学先进集体奖；2015 年获西南交通大学实 验竞赛月 指导老师特等奖。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	胡支军	单位	贵州大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	贵州省贵阳市花溪区 贵州大学数学与统计学院 (550025)	
职称 (职务)	教授	电话、 电子邮件	13984330192 zjhu@gzu.edu.cn	


简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

自 2005 年起至 2016 年，胡支军老师连续 12 年负责贵州大学参加全国大学生数学建模竞赛的组织与培训工作，主讲数学建模系列课程，开展数学建模教改活动。在十余年的建模竞赛活动中，还培养和锻炼出一支热心从事建模竞赛指导和组织工作的青年教师队伍，为数学建模竞赛系列活动的进一步发展打下了坚实的基础。

作为贵州大学数学建模教练团队的主要负责人，指导的参赛队在 2012 至 2016 年期间，获得全国一等奖 5 项，全国二等奖 25 项。同时，近三年来，还指导学生在美国大学生数学建模竞赛中获得一等奖 2 项，二等奖 1 项。2013 年 8 月，指导三名本科生在深圳杯全国数学建模夏令营中获得 C 题优秀论文三等奖。此外，胡支军老师近两年来还积极组织学生参加泰迪杯全国数据挖掘挑战赛，使贵州大学获得优秀组织奖和多项全国一、二、三等奖。

胡支军老师还积极进行与数学建模相关的教学改革活动，近年来，主持贵州省省级本科教学质量工程项目《统计学专业综合改革》(201411-201712)，主持贵州省一流大学建设项目《数学建模与数据挖掘一流师资团队》(201612-201912)。2013 年 8 月获得贵州省省级优秀教学成果二等奖一项(排名第三)。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	廖玉梅	单位	贵州师范学院 数学与计算机科学学院	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	贵州省贵阳市乌当区 高新路 115 号 贵州师范学院 (550003)	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	13595089180 liaoyumei-1999@163.co m	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

廖玉梅，贵州师范学院副教授。2009 年入职贵州师范学院，迅速适应工作环境，在 2010 年开始组织并指导本校学生参加数学建模竞赛（这是我校首次参加全国大学生数学建模竞赛）。从 2010 年至今，廖玉梅一直作为贵州师范学院参加数学建模竞赛的主要指导教师，她已连续 7 年在每年的暑假（7 月至 8 月）为学生进行赛前培训，同时管理学生暑期在校的各项日常工作。在整个培训和竞赛期间，与学生同甘共苦。

在她不断地努力下，从 2010 年至今，共获全国一等奖 1 项、全国二等奖 9 项、省级一等奖 39 项，省级二等奖 63 项，省级三等奖 39 项。在这 7 年中，不断的去推广数学建模竞赛，成立了贵州师范学院数学建模协会，协会的创办让更多的学生了解数学建模竞赛，鼓励广大学生踊跃参加，开拓学生知识面，培养学生的创造精神及团队合作意识，让学生能“接地气”的了解什么是数学建模！

由于成绩突出，在 2012 年、2015 年，分别获全国大学生数学建模竞赛贵州赛区“优秀指导教师”称号。


从 2016 年起，组织并指导贵州师范学院学生参加美国大学生数学建模竞赛，分别荣获 Honorable Mention 1 项，Successful Participant 1 项。

2016 年起，应邀担任全国大学生数学建模竞赛贵州赛区评阅专家。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	刘启宽	单位	昆明学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	云南省昆明市昆明学院数学系 (650214)	
职称 (职务)	教授 (系副主任)	电话、 电子邮件	18288258828、 313102886@qq.com	
<p>简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）</p> <p>2012 年以来一直从事数学建模教学，竞赛培训，竞赛指导，担任全国大学生数学建模竞赛云南赛区组委会委员、专家组成员，在数学建模活动的推广和普及中做了大量工作，将数学建模向大学数学渗透，参编《数学建模》教材、《数学实验》教材、十二五规划教材《高等代数》、十二五规划教材《线性代数空间解析几何》四部，培养大学生应用数学和计算机解决实际问题的意识和能力，教学成果“抓数学建模，促教学改革”获省教学成果二等奖。</p> <p>在近年的数学建模竞赛活动中，2015 年受邀参加数学建模竞赛全国奖的阅卷工作，2013 年指导学生参加全国大学生数学建模竞赛的指导工作，指导学生获得国家二等奖，2014 年指导学生参加全国大学生数学建模竞赛，指导学生获得国家一等奖，2017 年指导学生参加“深圳杯”数学建模挑战赛，我与指导学生受邀参加“深圳杯”数学建模挑战赛决赛获得优秀论文提名奖。</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	尉洪	单位	云南大学信息学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	云南大学信息学院	
职称 (职务)	讲师	电话、 电子邮件	13529052856 weihong@ynu.edu.cn	
简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）				
<p>自 2007 年 9 月至今，严格遵守竞赛规则，每年都积极坚持独立指导云南大学信息学院本科生参加 CUMCM 和 MCM 竞赛，共 51 队次，获全国一等奖 2 项，全国二等奖 8 项，省级奖 31 项，美赛一等奖(Meritorious Winner)2 项，美赛二等奖(Honorable Mention) 2 项；其中 2011 年至今，连续独立指导学生参赛 6 年，获奖 37 队次，全国一等奖 1 项，全国二等奖 3 项，省级奖 26 项，美赛一等奖 1 项，是云南大学指导数学建模竞赛的骨干指导教师。教学方面，自 2009 年 3 月至今，一直承担本科生“数学实验与数学建模”课程教学 9 年，也是该门课程的骨干教师之一，教学效果优良。教学研究方面，基于数学建模竞赛平台，2011-2013 年期间主持完成云南大学校级教改项目一项。</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	张洪波	单位	云南师范大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	昆明市呈贡区云南师范大学数学学院	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	13888082111 ynhbzh@qq.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

2011 年-2016 年的 6 年中我指导的竞赛队获得国家一等奖 2 项，国家二等奖 5 项的成绩。

本人从 1994 年开始就承担我校（云南师范大学）参加全国大学生数学建模竞赛队的主要组织者，也是竞赛的指导教师。

2011 年来，我校指导教师人数扩充到了 10 人。同时经常和兄弟院校的指导教师们进行交流，共同分享和探讨数学建模竞赛的经验和心得。

2011 年来，每年我都承担《数学建模》本科课程进行竞赛宣传，同时制定竞赛培训计划并组织培训，参加培训并受益的学生每年达到 400 人以上，2016 年参加竞赛的队数也达到 80 多队。

2011 年-2016 年的 6 年中我校共获得国家一等奖 3 项，国家二等奖 34 项的显著成绩。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	梁放驰	单位	空军工程大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	陕西省西安市长乐东路甲 字1号, 邮编: 710051	
职称 (职务)	副教授	电话 邮箱	13891823715 liangfangchi@aliyun.com	
推荐称号	优秀指导教师 <input checked="" type="checkbox"/> 优秀组织工作者 <input type="checkbox"/>			
简要事迹（不超过500字） 2011年以来，一直负责空军工程大学全国大学生数学建模竞赛、国际大学生数学建模竞赛的组织、培训与指导工作，并担任学校砺剑数学建模俱乐部主任，学校《数学建模》课程负责人。在建模培训中，注重对学生数学建模能力的培养与提高，注重提升学生数学应用能力，促进数学建模发展；注重学校数学建模指导教师队伍的建设，目前已有多名青年教师成长为各级数学建模竞赛的骨干指导教师；注重将数学建模思想融入到日常的课程教学中，激发学生参加数学建模竞赛的积极性。积极参与数学建模活动的推广和普及工作，组织了形式多样的数学建模校内赛；多次应邀到西安交通大学、西京学院等校作数学建模专题报告，效果良好。 2011年至今，我校数学建模竞赛成绩一直处于陕西赛区前列，获得国家奖多项，尤其是2011年，2012年和2014年有3篇获得全国一等奖的数学建模竞赛论文被评为全国优秀论文，并在《工程数学学报》上发表。作为空军工程大学首席指导教师，指导国际大学生数学建模竞赛获国际一等奖5项，国际二等奖11项；指导全国大学生数学建模竞赛获国家一等奖2项，国家二等奖4项，省一等奖2项，省二等奖6项；指导军队院校军事建模竞赛获全军一等奖1项，二等奖1项。				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	范丽	单位	陕西师范大学	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	陕西师范大学数科院 (邮编710119)	
职称 (职务)	副教授	电话 邮箱	13649202743 fanlmail@snnu.edu.cn	
<p>简要事迹（不超过500字）</p> <p>范丽老师长期坚持担任我校数学建模工作的主力教练及负责人，长期从事“数学建模”课程的教学，工作认真负责，成绩卓有成效。其先进事迹汇报如下：</p> <p>1. 长期指导竞赛，成绩突出。从1997年我校首次参赛至今，连续20年，一直担任数学建模培训及竞赛的骨干教练，是我校唯一一位从筹建至今全程参与建模工作的老师；在从事建模工作的多年间，不断总结和改进，帮助我校形成了系统有效的培训流程和方法；指导竞赛成绩优异，2000年至今，与教练组成员共同指导学生，获国家一等奖7项，国家二等奖50项，陕西省一、二等奖200项以上；</p> <p>2. 2016年起至今，担任我校数学建模培训及竞赛工作的负责人，与教练组成员共同指导学生，于2016年取得了突出成绩：参赛共50个队，获得国家一等奖1项，国家二等奖7项，陕西省一等奖13项，陕西省二等奖22项，获奖率86%；</p> <p>3. 长期从事数学建模教学，效果良好。2008年至今，一直承担“数学建模”课程的教学，结合师范院校教学目标和特点，积极探索新的、有效的教学方法手段，获得了良好的教学效果，2016年获评教书育人先进个人，主持和参与多项数学建模相关教改项目；此外，曾经教授学生中，许多人已成为所在学校建模指导教师并获优异成绩；</p> <p>4. 积极指导和协助我校建模协会工作、学生数学建模研究项目和活动等。</p>				


“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	张胜利	单位	西安电子科技大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	陕西省西安市长安区 西安电子科技大学长 安校区346#, 邮编 710126	
职称 (职务)	副教授	电话 邮箱	15009292864 shengli0201@163.com	
<p>简要事迹（不超过500字）</p> <p>张胜利，男，理学博士，现为西安电子科技大学数学与统计学院副教授。毕业于大连理工大学应用数学专业，从2006.8--至今研究计算生物信息学、生物大数据分析 & 机器学习等问题。在教学方面，担任“线性代数”、“高等数学”主讲教师，教学效果优秀，于2014、2015年获得优质教学质量二等奖；本人为数模基地核心骨干成员，作为主教练多年指导学生参加全国大学生数学建模竞赛和美国数学建模竞赛，获得2015年国赛全国本科组唯一MATLAB创新奖，同时入选全国优秀论文；分别获得2017和2015年国际赛特等奖提名奖(Finalist Winners)各一项；2014-2016年获得西安电子科技大学本科教学质量提升计划突出贡献奖；2015年获得西安电子科技大学优秀教练员奖；另外还获得2012-2017年数模竞赛国家、国际一等奖5项、二等奖5项、陕西省一等奖十多项；主持西安电子科技大学教学改革重点项目；在科研方面，作为负责人主持国家自然科学基金青年基金、国家自然科学基金天元专项基金、陕西省自然科学基金和中央高校基本科研业务费项目，作为主要学术骨干先后参与四项国家自然科学基金，陕西省自然科学基金、研究生创新基金等。目前已发表SCI检索论文20余篇，其中论文已被他引60余次。</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	张兰	单位	西安航空职业技术学院	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	西安市阎良区西安航空职业技术学院	
职称 (职务)	副教授	电话 邮箱	15809225304 xl19822@qq.com	
简要事迹（不超过500字）				
<p>张兰同志自 2006 年开始作为学校的数学建模竞赛工作负责人和指导教师，一直参与竞赛组织、管理与赛前指导工作，讲授数学建模相关课程。在负责竞赛工作期间，积极努力工作，使得学校参赛队伍逐年增加，成绩逐步提高。具体业绩如下：</p> <p>1、近十年指导学生参加全国大学数学建模竞赛连续获得国家一等奖 5 项，国家二等奖 3 项，陕西省一二等奖项若干。2015 年起首次指导学生参加美国数学建模竞赛，获得国际二等奖 3 项，也是陕西省最早参加美国数学建模竞赛的高职院校。</p> <p>2、组建数学建模创新协会，开通协会微信公众平台。每年以协会形式举办数学建模讲座 5 次，数学建模竞赛经验交流会 2 次，数学辅导周，数学趣味知识竞赛等活动，扩大数学建模在校内的影响力和受益面。2016 年 12 月还举办了数学建模创新协会十周年庆典活动，拍摄了数学建模微电影一部，出版数学建模论文集一套。</p> <p>3、开展数学建模校内赛，组织和选拔学生参加全国数学建模竞赛，美国数学建模竞赛，并将竞赛的培训工作做成常态化的工作。并使数学建模竞赛和数学建模活动成为西安航空职业技术学院认知度最高，受益面最大，最重要的大学生竞赛。</p> <p>4、在竞赛辅导之余，还积极开展数学建模相关教学改革，发表数学建模相关论文 3 篇，主持陕西省十二五规划课题校级课题各一项。</p>				

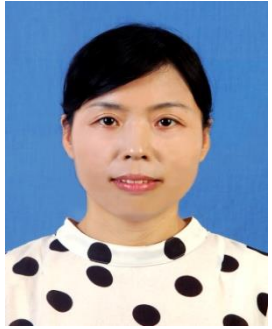
“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	王连堂	单位	西北大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	西安市长安区学府大道1号 邮编: 710127	
职称 (职务)	教授 数学系主任	电话 邮箱	15829036912 wlt800@nwu.edu.cn	
<p>简要事迹（不超过500字）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 从2000年开始，作为西北大学数学建模队总教练，负责西北大学数学建模竞赛工作，组建了一支年龄、知识结构合理的数学建模教学团队，经过多年的探索和实践，已经形成了一整套有效地培训流程； 2. 一直负责西北大学校内竞赛的命题、阅卷工作； 3. 主编《数学建模》教材一部，并在陕西省内十多所学校被使用，主编了《美国大学生数学建模竞赛题解析与研究》第四辑，全面推广了数学建模知识； 4. 负责省级重点教改项目“以实践创新为核心的高水平数学建模教学团队形成机制研究”项目的申请立项、总体设计、组织实施工作； 5. 提出基于“数学建模”的创新实践人才培养模式，进行理论研究，并将该模式应用于综合大学的人才培养中，取得突出成绩； 6. “数学建模思想在常微分方程课程教学中的融入与实践”获得省级教学成果二等奖； 7. 多年来，一直受聘为全国大学数学建模竞赛陕西赛区评阅专家，并指导学生参加全国大学生数学建模竞赛，获国家奖10余项，省级奖20余项，指导学生参加美国大学生数学建模竞赛获奖10余项； 8. 从2000年至今，西北大学的数学建模团队共获得国际建模竞赛 一等和二等奖98项，全国大学生数学建模竞赛国家一等和二等奖39项，陕西赛区一等和二等奖234项，多次获得陕西赛区优秀组织工作奖。 				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	赵俊锋	单位	西北工业大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	陕西省西安市西北工业大学长安校区理学院应用数学系, 710129	
职称 (职务)	副教授	电话 邮箱	18049405436 zhaojf@nwpu.edu.cn	
<p>简要事迹（不超过500字）</p> <p>本人自2006年起指导全国大学生数学建模竞赛和国际大学生数学建模竞赛，深度参与我校数学建模相关的培训、教学等工作，并取得以下突出成绩：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 获国际特等奖 1 项(MCM B 题, 2016 年), 国际一等奖 4 项, 国际二等奖 8 项, 全国一等奖 2 项, 全国二等奖 4 项。 2. 是国家级精品课程《数学建模》主讲教师之一, 2014 年获国家级教学成果一等奖（排名第七）, 2013 年获陕西省教学成果特等奖（排名第七）, 该成果奖以我校数学建模创新实践活动为主题。 3. 指导国家级大学生创新创业训练计划项目 3 项, 校级创新实践项目 2 项, 本科生发表论文 3 篇。 4. 2007.1-至今全面负责我校校级大学生数学建模竞赛的组织、命题、阅卷等相关工作, 校级竞赛大学生参赛人数逐年增长, 目前参赛规模已经超过 4800 人/年, 省内外多所高校采用我校赛题同时进行数模竞赛。本人已为校数模竞赛命题 8 题。 5. 多次为我校大学生讲授最优化模型、微分方程模型等讲座, 曾与西安电子科技大学、西安建筑科技大学、武警工程大学、许昌学院等院校师生交流和报告数学建模知识及经验。 6. 在教学活动中注重数学建模思想的融入及大学生创新实践能力的培养, 主持校级教学改革项目 5 项, 累计经费 7.8 万元, 发表教学论文 5 篇。 				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	王阿霞	单位	长安大学	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	陕西省西安市南二环中段长安大学理学院数信系 (710064)	
职称 (职务)	副教授	电话 邮箱	18709187836	
简要事迹 (不超过500字)				
<p>王阿霞老师从2007年开始参与全国大学生数学建模的指导工作，自2008年起正式作为长安大学的数学建模骨干指导教师组织和进行数学建模培训，指导参赛队参加全国大学生数学建模竞赛、美国大学生数学建模竞赛和研究生数学建模竞赛（除2012年出国访学外）。每年从全校范围内的数学建模宣讲活动，校内赛的组织和阅卷，数学建模的暑期培训，到长安大学数学建模群内的答疑解惑和资料分享，她都做了大量细致的工作。每年竞赛期间，她严格遵守竞赛规则，努力做好竞赛的组织工作和后勤保障。她指导的参赛队分别获得过全国大学生数学建模竞赛的国家二等奖、陕西赛区的一等奖和二等奖，美国大学生数学建模竞赛的Finalist和 Honorable Mention，以及研究生数学建模竞赛的二等奖和三等奖。</p> <p>近几年来王阿霞老师积极参加全国数学建模教学和应用会议，了解数学建模的新思路和新方法，抓住时机向全国的前辈和同行交流经验、学习心得。她踊跃参加陕西赛区的论文评阅工作，工作期间积极与同行们交流学习。为促进人才培养与科研工作的结合，她指导本科生参加大学生创新实践项目，将数学建模竞赛题目进一步深入研究，培养学生的创新意识，提高学生运用数学方法和计算机技术解决实际问题的能力。</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	夏小刚	单位	西安科技大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	西安市西安科技大学理 学院 (710054)	
职称 (职务)	副教授	电话 邮箱	13088989913 xiayu1978@126.com	

简要事迹（不超过500字）

夏小刚，副教授，博士，全国大学生数学建模竞赛、全国研究生数学建模竞赛陕西赛区评阅组专家。从教以来一直从事与数学建模相关的教学、培训及指导工作，并为西安科技大学校赛及选拔赛命题。多年来我的每一步成长，每一份成绩的取得都与数学建模密不可分。下面我就近 6 年所取得与数学建模相关的主要成绩做简要说明。

一、数学建模相关的教学科研工作

1. 2011 年以来，先后为本科生、研究生讲授了数学建模、数学建模与数学实验等 8 门课程。在教学中注重数学建模的理论、方法与其他课程结合，增强了学生学习数学的兴趣、培养和提高了学生学习数学、应用数学的能力以及创新意识。

2. 参与完成了《用 MATLAB 和建模实践改造工科线性代数课程》、《将数学建模思想融入数学主干课程等实践》等与数学建模相关的省部级、校级教学教改项目 6 项，其中《将数学建模思想融入数学主干课程等实践》获陕西省教学成果奖二等奖；发表与数学建模相关学术论文 10 余篇，其中 SCI、EI 收录 6 篇；编写《数学建模》、《数学实验》等教材 3 部，撰写专著 1 部。

二、数学建模竞赛所取得的成绩

1. 2011 年以来，指导本科生获全国大学生数学建模竞赛国家一等奖 1 项、二等奖 1 项，陕西省一等奖 3 项、二等奖 7 项。

2. 2011 年以来，指导研究生获全国研究生数学建模竞赛国家二等奖 2 项、三等奖 4 项。

3. 2013 年指导学生获美国大学生建模竞赛国际三等奖 1 项、“深圳杯”全国大学生数学建模竞赛夏令营获“优胜奖” 1 项。

三、其他方面的成绩

1. 2011 年、2013 年、2015 年被评为西安科技大学“优秀建模教练”。

2. 2011-2013、2015-2017 年度被评为西安科技大学“优秀共产党员”。

3. 2011-2016 年连续 6 年年度考核“优秀”。


“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	智婕	单位	兰州财经大学	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	兰州财经大学信息工程学院 邮编 730020	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	电话 13619317157 xiaojiezhizi@sina.com	
<p>简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）</p> <p>从 2001 年起，一直组织和指导兰州财经大学（原兰州商学院）的大学生数学建模竞赛，并取得了较好的成绩，主要业绩有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2011 年后连续 6 年参与数学建模竞赛指导，是学校的骨干指导教师，6 年来本人指导学生获得全国二等奖 2 项，甘肃赛区特等奖、一等奖、二等奖共 8 项。 2. 认真做好数学建模的推广工作。开设数学建模选修课，拓宽学生的知识面，讲授数学建模的意义及重要性，鼓励学生把所学的书本知识与实际问题相结合，激发学生参加建模竞赛的积极性。她对待工作认真负责，使兰州财经大学的数学建模教学逐步规范化、制度化，学校的数学建模竞赛成绩有了较大的提高，学校的参赛队伍也从 2001 年的 3 个队增加到 2017 年的 34 个队。 3. 积极开展数学建模的教学研究。作为主要项目成员参与完成了兰州财经大学第一批人才培养模式创新实验项目“将数学建模思想融入大学数学教学全面提升教育质量——培养学生创新精神与创新能力的探索与实践”，作为主要参编人员编写出版了数学建模教材《MATLAB 与数学建模》（科学出版社，2014.8）、《数学建模竞赛获奖论文精选与评析》（科学出版社，2015.7）。 				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	孟新友	单位	兰州理工大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	甘肃省兰州市七里河区兰工坪路 287 号兰州理工大学理学院 (邮编: 730050)	
职称 (职务)	副教授 (数学教学部 副主任)	电话、 电子邮件	电话: 13919809124 电子邮件: xymeng@lut.cn	
<p>简要事迹 (小四号宋体字, 不超过500字)</p> <p style="text-indent: 2em;">孟新友, 男, 中共党员, 副教授, 2003年7月毕业留校任教至今。</p> <p style="text-indent: 2em;">曾经指导学生在全国大学生数学建模竞赛中多次获奖。2014年获省级特等奖并获国家级一等奖; 2012年、2014年均获省级一等奖; 2015年获省级二等奖。另外, 2017年1月在美赛中获二等奖。</p> <p style="text-indent: 2em;">从2011年起, 连续为08级、09级、10级信计专业讲授《数学模型》理论课; 从2011年起, 每年春季学期为信计专业学生或者工程力学专业学生指导《数学建模与软件综合训练》实践环节, 累计总人数300人; 每年参加校内本科生建模培训工作, 讲授12学时; 另外, 每年还参与校内研究生建模培训工作, 讲授8学时。</p> <p style="text-indent: 2em;">从2014年开始负责兰州理工大学数学建模科技创新基地的工作, 三年来我校在全国数学建模竞赛中的成绩保持在全省高校的前列, 累计获得国家一等奖1项, 国家二等奖19项, 省级特等、一等、二等奖分别为21、29、13项。另外, 从2015年首次组织参加美国大学生数学竞赛以来, 参赛队伍由7支快速增加到17支, 三年累计获一等奖、二等奖分别为5项和18项。由于组织有方, 学生参加数学建模比赛的积极性得到了提高, 校内参赛队伍由2012年的40支增加到2017年的147支队伍, 受到培训的人数也大幅增长。最后, 曾4次受邀到兰州理工大学技术工程学院、兰州财经大学陇桥学院做数学建模报告, 累计参加的师生约400人次。</p>				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	谢保利	单位	天水师范学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	天水师范学院数学与统计学院 741000	
职称 (职务)	副教授 (副院长)	电话、 电子邮件	tsydy3211@126.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过500字）

1、指导学生参赛工作

(1) 谢保利同志自 2000 年参加工作以来，连续 16 年（除 2009 年之外）一直积极指导我校学生参加全国大学生数学建模竞赛，2011 年以来所指导学生获国家二等奖 1 项，省特等奖 1 项（2011），省一奖 2 项（2014、2015）、二等奖 1 项（2016）。

(2) 《数学建模》省级精品课程主讲讲师，从 2010 年开始，负责本专业《数学建模》教学改革，由教师单独授课变为按 4 个模块授课，理论考试变为实践性实战考核，效果良好。

(3) 组建校内数学建模协会，组织校内数学建模活动，为全国数学建模选拔参赛队员，取得良好的成绩。


2、组织和推广工作

(1) 该同志从 2007 年开始，根据学校安排，全面负责全校的数学建模工作，带领我校师生参与全国大学生数学建模竞赛。共获得国家二等奖 8 项，省特、一、二等奖分别为 14、27、19 项，历年成绩良好，受到全院师生的好评。

(2) 从 2011 年以来，推动学校建模改革，我校参赛队伍和人数连年稳定在 48 队以上，位于全省前列，让更多学生获得锻炼。

(3) 组织教师对每年的建模总结得失，及时改进，并邀请省内外专家来我校讲学交流经验，派青年教师外出学习与交流。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	韩志全	单位	石河子大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	新疆石河子大学数学系	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	13999328046、178843016@qq.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

十一年坚持全国大学数学建模竞赛的培训指导。在 2007 年到 2016 年，作为石河子大学数学建模竞赛组织和培训的具体负责人，协助大学教务处和数学系主任倪科社完成数学建模培训任务，2017 年协助马志辉完成培训工作。学生参加数学建模成绩和人数不断取得突破，个人指导学生获得全国奖 10 项以上，获得自治区优秀指导教师两次（2008、2014）。优秀组织者 1 次（2012）。

加强数学建模指导老师队伍建设。动员年轻的副教授博士加入数学建模竞赛指导组。从 2015 年开始协助数学系主任倪科社培养新的数学建模指导组负责人马志辉，2017 年马志辉老师在教务处和学院支持下，组织美赛，获得 2 项一等奖，5 项二等奖，取得优异的成绩。2017 年承担数学建模指导、组织、培训工作，得到广大师生学生认可。

增加数学建模竞赛的在大的影响力。2014 支持和推动数学建模协会成立，并给与指导，协会在指导学生初期融入建模方面起到了积极作用。通过自费升级 QQ 群，建立超级群，让更多学生可以相互交流学习，qq 群多年维持 1000 以上。从 2014 年开始推动美赛从无到有，到 2017 达到 17 个队参赛。个人指导美赛一等 1 个队，二等 2 个队。目前在努力推动研究生数学建模竞赛工作。将建模用于科研工作，为年轻老师做出榜样，通过建模应用获得科研经费近三十万，在 ecological modeling 发表论文 2 篇（2 区）。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	李智明	单位	新疆大学数学与系统科学学院
性别	男	通讯地址 (含邮编)	新疆石河子大学数学系
职称 (职务)		电话、 电子邮件	15276759658 zhimingli525@sina.com

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

李智明，40 岁，博士学历，中国共产党党员，现任新疆大学数学与系统科学学院教师。自 2003 年工作以来，曾获“自治区数学建模优秀指导教师”、“宝钢优秀教师”、“新疆大学青年教师”、“新疆大学优秀女教职工”、“新疆大学四好教师”、“新疆大学毕业设计优秀指导教师”和“新疆大学优秀班主任”等荣誉称号。在教学工作上，荣获自治区教学成果二等奖、自治区微课教学二等奖、全国多媒体课件三等奖、新疆大学教学竞赛特等奖以及新疆大学多媒体课件竞赛一等奖等奖项。

从 2013 年至 2017 年期间，该同志负责我校全国大学生数学建模竞赛的指导培训，进行暑期专题讲座和开学前的案例培训，深受学生的喜爱。指导学生参加建模成绩如下：2013 年，荣获全国大学生数学建模竞赛一等奖，全国大学生数学建模竞赛新疆赛区甲组一等奖各 1 项。2013 年，荣获自治区数学建模优秀指导教师。2014 年，荣获全国大学生数学建模竞赛一等奖 1 项，全国大学生数学建模竞赛新疆赛区甲组一等奖、二等奖各 1 项。2014 年，荣获自治区数学建模优秀指导教师。2015 年，荣获全国大学生数学建模竞赛新疆赛区甲组二等奖 2 项、三等奖 1 项。2016 年，荣获全国大学生数学建模竞赛二等奖 1 项，全国大学生数学建模竞赛新疆赛区甲组二等奖 3 项。

2016 年，荣获自治区数学建模优秀指导教师。除了全国数学建模赛事，该同志还指导学生参加“深圳杯”、“泰迪杯”、“认证杯”以及国外数学建模等各类赛事，获得奖项 10 余项。该同志任现职以来，思想政治上严格要求自己，爱岗敬业，积极进取。工作勤奋，教书育人，有良好的教师职业道德，有开拓创新精神，在数学建模培训中认真负责，成绩显著。经审核评议，认为李智明同志是一名优秀的数学建模指导教师。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	蔡占川	单位	澳门科技大学资讯科技学院	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	澳门凼仔伟龙马路澳门科技大学资讯科技学院	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	+853-88972329 zccai@must.edu.mo	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

蔡占川老师从 2003 年开始指导学生参加全国大学生数学建模竞赛，并在当年就取得了全国一等奖的佳绩。入职澳门科技大学后，一直积极组织指导学生参加全国大学生数学建模竞赛，一直积极参加全国大学生数学建模竞赛赛前的辅导工作。在组织指导学生参赛过程中，给学生多次讲授数学建模的有关课程与相关知识等，并积极组织指导学生数学建模案例研讨，提高了学生的参赛水平。2014 年与 2016 年所指导的两队学生均荣获“全国大学生数学建模竞赛”全国二等奖。

蔡占川老师积极组织学生课外数学建模研究或推广活动。譬如，在本科毕业设计时，指导学生开展数学建模形式的科研探索，并鼓励学生将撰写完成的毕业设计论文参加泛珠三角大学生计算机作品赛，获得了金奖与银奖等奖项。

自澳门赛区成立以来，蔡占川老师每年均参加全国大学生数学建模竞赛澳门赛区的指导、组织、评审与答辩工作。为澳门赛区做了大量的工作。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	刘志	单位	澳门大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	澳门氹仔大学大马路 澳门 大学 E11-3072 室 999078	
职称 (职务)	助理教 授	电话、 电子邮件	18063865947 liuzhi@umac.mo	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

刘志，博士毕业于香港科技大学数学系，现任澳门大学数学系助理教授。主要研究方向为随机过程统计，金融高频数据统计推断及高维数据统计。2012年起，负责澳门大学数学建模课程的教学工作以及组织和指导澳门大学学生参与各类数学及统计学建模比赛。作为指导教师共获得全国大学生数学建模二等奖 5 次，分别为 2014 年一队，2015 年 2 队以及 2016 年 2 队；美国大学生数学建模竞赛一等奖 2 次，二等奖 2 次；2016 年“创青春”中航工业全国大学生创业大赛银奖；以及 2016 年澳门统计局“第四届大学统计习作比赛”季军。作为澳门大学数学建模负责人，积极推进澳门大学的数学建模工作，使澳门大学生数学建模从无到有。2012 年起在澳门大学首次开设数学建模课程，鼓励学生特别是澳门本地生参与全国大学生数学建模以及其他各类建模比赛；2014 年在澳门大学数学系协调成立由不同研究方向教师组成的澳门大学数学建模顾问委员会（Mathematical Modeling Advisory Committee），并担任主席（Chair），为对数学建模感兴趣的同学提供咨询服务以及培训学生参与数学建模比赛；2017 年 4 月组织学生成立澳门大学学生会数学与交叉学科建模学会，此学会为全校性的学生组织，学会的主要宗旨为促进不同专业不同背景特别是非数学专业学生的数学建模能力，鼓励不同专业学生间的讨论与交流，本人担任学会主任指导教师。在负责澳门大学数学建模工作的几年来，一直积极探索数学建模的教学技巧，通过分析学生的反馈意见，进一步改进教学方法。本人喜见近年来越来越多的学生对数学建模产生兴趣。特别是本地学生的积极参与，对提高本地学生利用数学工具解决实际问题的能力有很大帮助。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	朱振辉	单位	香港公开大学	
性别	男性	通讯地址 (含邮编)	香港九龙区何文田香港公开大学 A 座 A0938 房间	
职称 (职务)	助理教授	电话、 电子邮件	(852) 2768-6876 ccfchu@ouhk.edu.hk	
简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字） <ul style="list-style-type: none"> ● 自二零一一年九月开始，在香港公开大学任教。自 2012 年以来，学生课程评估分数都高于公开大学的平均分。 ● 积极招收学生参加 CUMCM，邀请来自不同学科的学生，包括计算机，工程，测试认证和统计学等。除了全日制学生以外，还邀请兼职学生参加比赛。 ● 为 CUMCM 参加者举办义务培训课程。 ● 为参与者预留/安排电脑室和学习室；在 CUMCM 比赛期间，向参与者提供茶歇小吃/饮料。 ● 撰写有关 CUMCM 比赛之新闻，供公开大学出版单位宣传用。 ● 具体指导工作：2012 年，2015 - 2017 年作为学生主管，指导学生参加 CUMCM 数学建模大赛（境外赛区）。 ● 指导的参赛队获奖情况：区域二等奖(2016 年)，区域一等奖(2015 年)，区域二等奖(2012 年)。 				

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	赵延忠	单位	青海大学	
性别	男	通讯地址 (含邮编)	青海省西宁市宁大路 251 号青海大学 810016	
职称 (职务)	教授	电话、 电子邮件	13997043348 qhyanzhongz@163.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

从 2002 年起在青海大学开设数学建模课程，并组织学生参加每年一次的全国大学生数学建模竞赛，培训规模和参赛规模不断扩大，本人按竞赛章程认真组织竞赛，严格遵守竞赛规则，截止 2016 年共获得全国二等奖 11 项，青海赛区一等奖 31 项、二等奖 33 项，2014 年起组织参加美国大学生数学建模竞赛，截止 2017 年获得一等奖 4 项、二等奖 9 项。

作为青海大学数学建模教学和竞赛的指导教师和负责人，多年来通过不断的努力使这项活动在青海大学得以推广，并逐步得到学校的各项支持。学校先后投资建立了数学建模实验室、资料室，数学建模竞赛成绩作为学生推研和教师职称评聘的重要指标。我们建立完整的数学建模教学和竞赛体系，通过公选课、强化班、校赛、国赛、美赛使得这项活动成为青海大学参与人数最多、影响最大的科技活动。

为使这项活动在青海省各高校推广，本人在 2013 年青海省教育厅组织的首届青海省大学生数学建模竞赛动员会上为青海省各高校竞赛负责人做专项培训，同时本人先后在青海师范大学、青海民族大学做专题报告，对青海交通职业技术学院的教师进行了专题培训，并和青海建筑职业技术学院的教师以及青海城市职业技术学院的教师交流，鼓励他们积极开展数学建模教学活动。

“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”推荐表

姓名	孟祥娜	单位	西藏大学	
性别	女	通讯地址 (含邮编)	850000 西藏大学理学院数学系	
职称 (职务)	副教授	电话、 电子邮件	13989004541 515125816@qq.com	

简要事迹（小四号宋体字，不超过 500 字）

作为西藏大学数学建模方面负责教师、指导教师，严格遵守竞赛规则，自 2011 年组织西藏大学学生第一次参加全国大学生数学建模竞赛以来，连续组织我校学生共组 116 队参加了 6 届全国大学生数学建模竞赛和每年多次其他各类别的建模比赛，均取得了优异成绩。主要统计历年全国大学生数学建模竞赛成绩，如下表：

年份	参赛队数	国赛二等 奖	联合赛区 一等奖	联合赛区 二等奖	成功参赛
2011	2	1	1		
2012	10	3	1	1	5
2013	28	2	5	5	16
2014	30	2	2	6	17
2015	13	1	1	3	8
2016	33	1	4	15	13

为更好地培养学生数学建模技能和实践创新能力，每年分别教授数学专业学生的《数学建模与数学实验》课程，同时安排每年不同时间段全校学生参加相应数学建模知识培训，教学、培训效果良好；并指导学生参加国家和自治区级的大学生创新实践项目及挑战赛的申报和实施，锻炼了学生们的实践能力和团队协作精神，指导学生在省级以上期刊发表了三篇大创项目结项论文，为我校毕业学生未来自主创业奠定了基础。